

Fondos de Ayuda Federal – Informe Trimestral

TRIMESTRE 3: ENERO 2022 - MARZO 2022
OFICINA DE FONDOS DE ASISTENCIA Y
RESPONSABILIDAD DE LOS PROGRAMAS

DISTRITO ESCOLAR DE LA CIUDAD DE ROCHESTER

Índice de contenidos

1. Resumen Ejecutivo	2
2. Proyectos clave	2
3. Progreso fiscal	3
4. Prioridades de los fondos de ayuda	3-4
• Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA)	
• Plan de Rescate Americano (ARP)	
5. Posiciones equivalentes a tiempo completo (FTE) financiadas	5-6
• Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA)	
• Plan de Rescate Americano (ARP)	
6. Progreso general por prioridad e iniciativa	7-8
7. Actualizaciones del tercer trimestre	9-64
• Prioridad 1 – Estudios académicos y enseñanza rigurosa	
• Prioridad 2 - Apoyo al aprendizaje social y emocional	
• Prioridad 3 - Liderazgo y capacidad para la enseñanza	
• Prioridad 4 - Aprendizaje incompleto	
• Prioridad 5 - Colaboración con la comunidad	
• Prioridad 6 - Infraestructura de todo el distrito	
• Prioridad 7 - Reapertura segura y saludable de las escuelas	
8. Evaluación del Programa	65-69
• Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA)	
• Plan de Rescate Americano (ARP)	



Fondos Federales de Ayuda

Informe del Tercer Trimestre

Resumen Ejecutivo

El presupuesto de los Fondos Federales de Ayuda se compone de dos flujos de financiación que suman \$284,402,872. La primera es la Ley de Apropriación Suplementaria de Respuesta y Alivio al Coronavirus (CRRSA) que recibió la aprobación final del NYSED a finales del otoño de 2021 por \$87,576,418. La segunda es la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) que fue aprobada por NYSED en enero de 2022 por \$196,826,454. La mayoría de los proyectos financiados mediante CRRSA están en marcha y se han iniciado los preparativos para presentar la primera enmienda formal con el fin de reutilizar los fondos que no se han utilizado o no se utilizarán en el año escolar 2021/22, y/o financiar nuevas iniciativas que han surgido debido a las necesidades específicas del Distrito. Como se mencionó anteriormente, el presupuesto del ARP recibió la aprobación formal del NYSED el 13 de enero de 2022. Para ello, los proyectos financiados a través de ARP se encuentran en las primeras etapas de implementación. Los departamentos y las escuelas han estado trabajando para desarrollar contratos con proveedores, contratar personal, iniciar solicitudes de propuestas, reclutar y contratar personal para cubrir vacantes, comprar suministros y materiales, y más.

Proyectos Clave

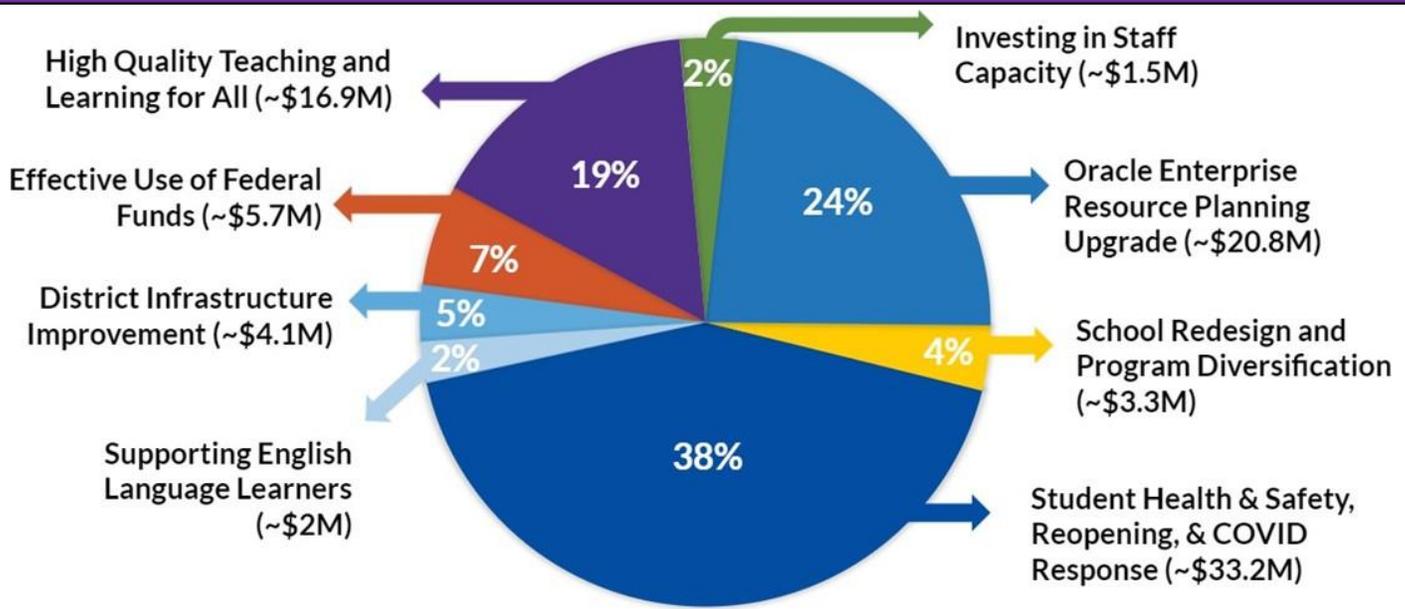
- Actualización de Oracle
- Digitalización de registros de estudiantes
- Puestos para apoyar el uso eficaz de los fondos federales
- Adición de 25.6 FTEs para aumentar los maestros de educación especial
- Financiar compensación de horas extras personal de aseo relacionado con COVID-19, licencias FMLA y maestros sustitutos
- Asignación de 52 para's para apoyar necesidades relacionadas con COVID-19 en cada escuela
- Coordinadores de escuelas comunitarias
- Sustitutos permanentes de escuelas
- Bolsas de seguridad para teléfonos celulares
- Aprendizaje ampliado - Pago por hora para apoyar la planificación, el desarrollo profesional y el apoyo programático de los programas escolares de verano
- Programa de aprendizaje social y emocional Second Step
- Compra de software de Medicaid
- Compra de i-Ready
- Coordinadores de experiencias de aprendizaje en el trabajo
- Actualizaciones de varios dispositivos tecnológicos y tecnología del distrito
- Actualizaciones a los equipos de filtración y HVAC del distrito

Progreso Fiscal General (Total – CRRSA – ARP)

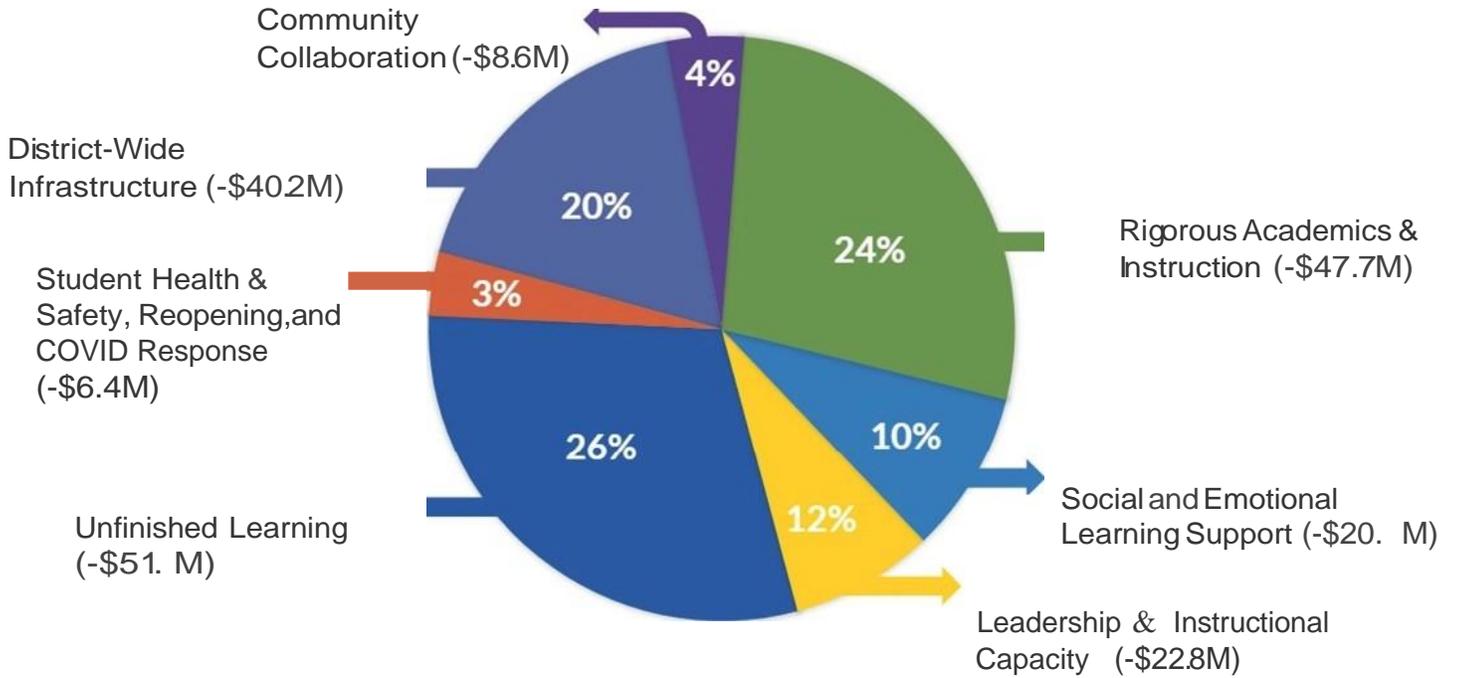
Initial Allocation	Pre-Encumbrance	Encumbrance	Expensed	Available Balance
Total \$284,402,872	Total \$7,542,423	Total \$20,477,578	Total \$8,476,784	Total \$247,906,081
CRRSA \$87,576,418	CRRSA \$1,594,051	CRRSA \$17,855,974	CRRSA \$7,863,413	CRRSA \$60,262,977
ARP \$196,826,454	ARP \$5,948,372	ARP \$2,621,604	ARP \$613,371	ARP \$187,643,104

El Distrito ha presentado y seguirá presentando solicitudes de reembolso a NYSED mensualmente. Se han preparado solicitudes de reembolso para todos los gastos de la CRRSA hasta abril de 2022. Hasta la fecha, se han realizado pagos de reembolso por un importe de \$9,075,888 y \$701,337 para CRRSA y ARP respectivamente. Estos pagos de reembolso han sido procesados por la Oficina de Subvenciones-Finanzas del NYSED y se reflejan en el portal CAFÉ.

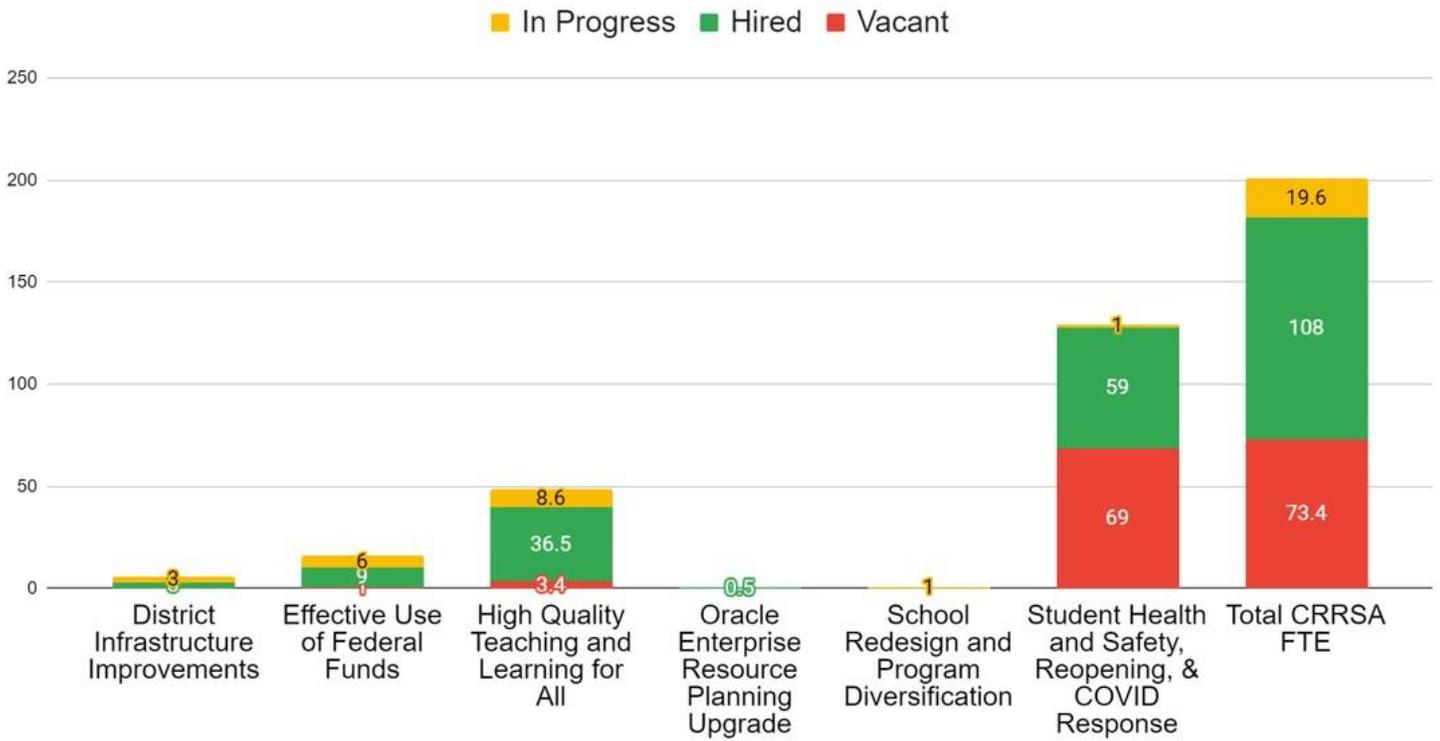
Prioridades de CRRSA



Prioridades de ARP



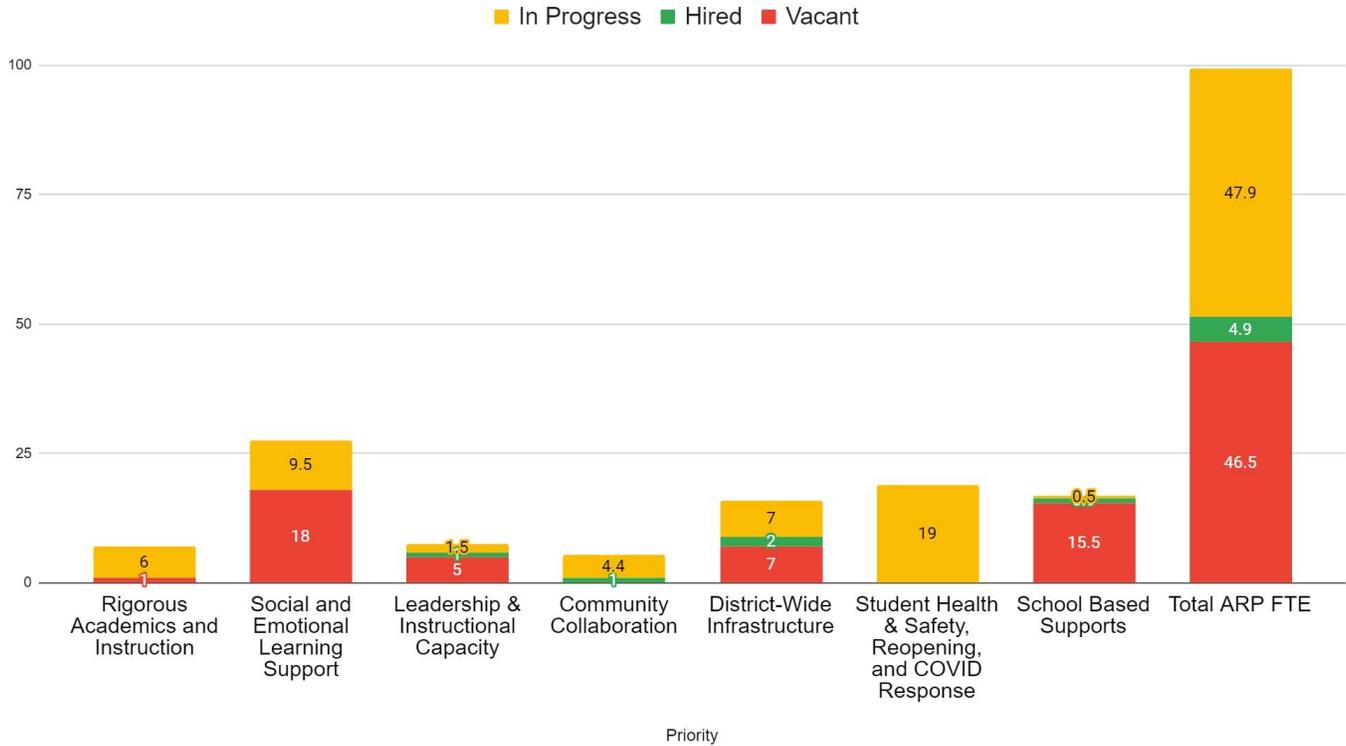
Fondos CRRSA – FTE por prioridad



De los 201 puestos financiados actualmente a través de la subvención CRRSA, se han cubierto 108 puestos, 19.6 están en curso y 73.4 están vacantes. De los 73,4 puestos vacantes, 34 son paraprofesionales de COVID y 35 son sustitutos adicionales de escuelas. En el tercer trimestre financiero, el Distrito ha aumentado el número de equivalentes a tiempo completo (FTEs) contratados en 26,4.

Fondos ARP – FTE por prioridad

ARP FTEs by Priority as of Q3 2022



De los 99,3 puestos financiados actualmente a través de la subvención ARP, 4,9 han sido contratados, 47,9 están en curso y 46,5 están vacantes. De los 46,5 puestos vacantes, 18,9 son puestos inicialmente asignados para el año escolar 2021-2022, pero han sido reasignados al año escolar 2022-2023. Como el ARP sólo fue aprobado por el estado a partir del 1/13/2022, una parte sustancial de los puestos financiados por el ARP están todavía "en proceso" mientras el distrito trabaja en el proceso de entrevistas, contratación y aprobación.

Progreso General por Prioridad e Iniciativa

Prioridad de los fondos de ayuda	Iniciativa	Estado (RYG)
		Rjo – No iniciado
Estudios y enseñanza rigurosa	Apoyo a los entornos de aprendizaje de alta calidad (ARP)/Enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos (CRRSA)	
	Mejora de los programas académicos (ARP)	
	Promoción de la preparación universitaria y profesional (ARP)	
	Creación de capacidad del personal para el éxito estudiantil (ARP)	
	East EPO - Centro de asistencia técnica - Currículo y desarrollo profesional (ARP)	
	Rediseño Escolar y Diversificación de Programas (ARP & CRRSA)	
	Aprendizaje ampliado del Distrito (ARP)	
	Creación de academias para estudiantes de primer año (ARP)	
	Transformación de la enseñanza (ARP)	
	Apoyo al aprendizaje digital (ARP)	
	Mejorando el Aprendizaje para Estudiantes con Discapacidades (ARP)	
	Apoyo al logro de ENL (ARP)/Apoyo a los estudiantes del idioma inglés (CRRSA)	
	Apoyos en las escuelas (ARP)	
	Apoyo al aprendizaje social y emocional	Creación de una Cultura de Apoyo (ARP)
Apoyar la equidad, la inclusión y el aprendizaje socioemocional (ARP)		
Apoyar a NorthSTAR y respondiendo a las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades (ARP)		
Apoyos en las escuelas (ARP)		

Prioridad de los fondos de ayuda	Iniciativa	Rjo – No iniciado
		Amarillo – Iniciado con progreso evidente
		Verde - En marcha/en curso a ser terminado
Liderazgo y Capacidad de Enseñanza	Establecer canales de contratación de docentes (ARP)	
	Programa "Teach Rochester" (ARP)	
	Grupos de afinidad del personal (ARP)	
	Mentores y becas urbanas de Rochester (ARP)	
	Incentivos de contratación y retención para personal que se necesite mas (ARP)	
	Aumento de eficacia del personal y educadores (ARP)/Inversión en la capacidad del personal (CRRSA)	
	Aprendizaje profesional dirigido a escuelas en estado de responsabilidad (ARP)	
	Desarrollo de Liderazgo Juvenil (ARP)	
	Centro de Asistencia Técnica de East EPO - Academia de Liderazgo Urbano (ARP)	
	Apoyos en las escuelas (ARP)	
Aprendizaje incompleto	Aprendizaje ampliado antes y después de la escuela (ARP)	
	Programación de verano ampliada (ARP)	
	Apoyo a Estudiantes con Discapacidades para Mejorar el Desempeño Académico (ARP)	
	Presupuesto Participativo (ARP)	
	Apoyos en las escuelas (ARP)	
Colaboración comunitaria	Implementación de Escuela Comunitaria (ARP)	
	Participación de los padres (ARP)	
	Involucrar a las familias multilingües (ARP)	
	Asociación con las comunidades (ARP)	
	Apoyos en las escuelas (ARP)	
Infraestructura en todo el distrito	Uso Efectivo de Fondos Federales (ARP)	
	Mejoras a la Infraestructura del Distrito (ARP & CRRSA)	
	Lograr y mantener la equidad digital (ARP)	
	Actualización de planificación de recursos empresariales de Oracle (CRRSA)	
	Apoyos en las escuelas (ARP)	
Reapertura segura y saludable de las escuelas	Salud y seguridad de los estudiantes (reapertura y respuesta a COVID) (ARP y CRRSA)	
	Apoyos basados en la escuela (ARP)	

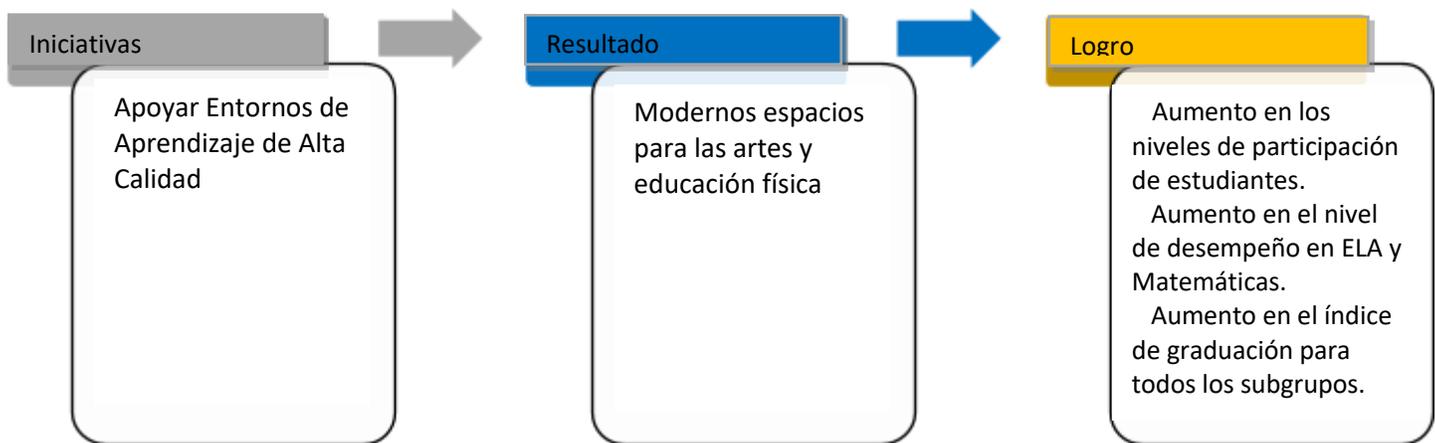
Actualizaciones del tercer trimestre: Enero - Marzo de 2022

Fondos de Ayuda Prioridad 1 – Enseñanza y Estudios rigurosos

Apoyar Entornos de Aprendizaje de Alta Calidad (ARP)

El Distrito fomentará el aprendizaje de alta calidad en una variedad de entornos seguros y de apoyo. Las iniciativas incluirán:

- Una flota de 20 camionetas para las escuelas secundarias para transporte de estudiantes hacia y desde compromisos de aprendizaje en el trabajo y eventos interescolares locales (eventos atléticos y clubes). Estos vehículos también permitirán opciones de horario adicionales cuando haya desafíos de transporte (~\$1.0M).
- Bolsas de seguridad para celulares a fin de promover un ambiente de aprendizaje sin distracciones (~\$1.0M).
- Mejoras en edificios y espacios de aprendizaje al aire libre en las escuelas que no formaban parte del plan de modernización (~\$1.3M).



Apoyo a los entornos de aprendizaje de alta calidad - Progreso programático

Los proyectos financiados a través de la iniciativa Apoyar Entornos de Aprendizaje de Alta Calidad están en etapas iniciales de implementación. Actualmente, el Distrito está explorando opciones rentables y sostenibles para la compra de la flota de camionetas. Además, el Distrito está finalizando planes para utilizar estos fondos para apoyar la programación de Educación Técnica y Profesional (CTE) y los deportes. El proyecto para comprar bolsas de seguridad para teléfonos celulares se inició mediante un programa piloto inicialmente en siete escuelas y recientemente se ha ampliado a un total de quince escuelas primarias y secundarias. Este programa continuará siendo monitoreado y estudiado para evaluar los próximos pasos para la expansión del uso de estas bolsas de seguridad en todas las escuelas. Finalmente, se han destinado fondos para apoyar el desarrollo de aulas de aprendizaje al aire libre y espacios verdes para apoyar la salud, el bienestar y el rendimiento de los estudiantes. Este proyecto se encuentra en las primeras etapas de desarrollo.

Apoyo a los entornos de aprendizaje de alta calidad - Progreso fiscal



Apoyo a los entornos de aprendizaje de alta calidad - Próximos pasos críticos

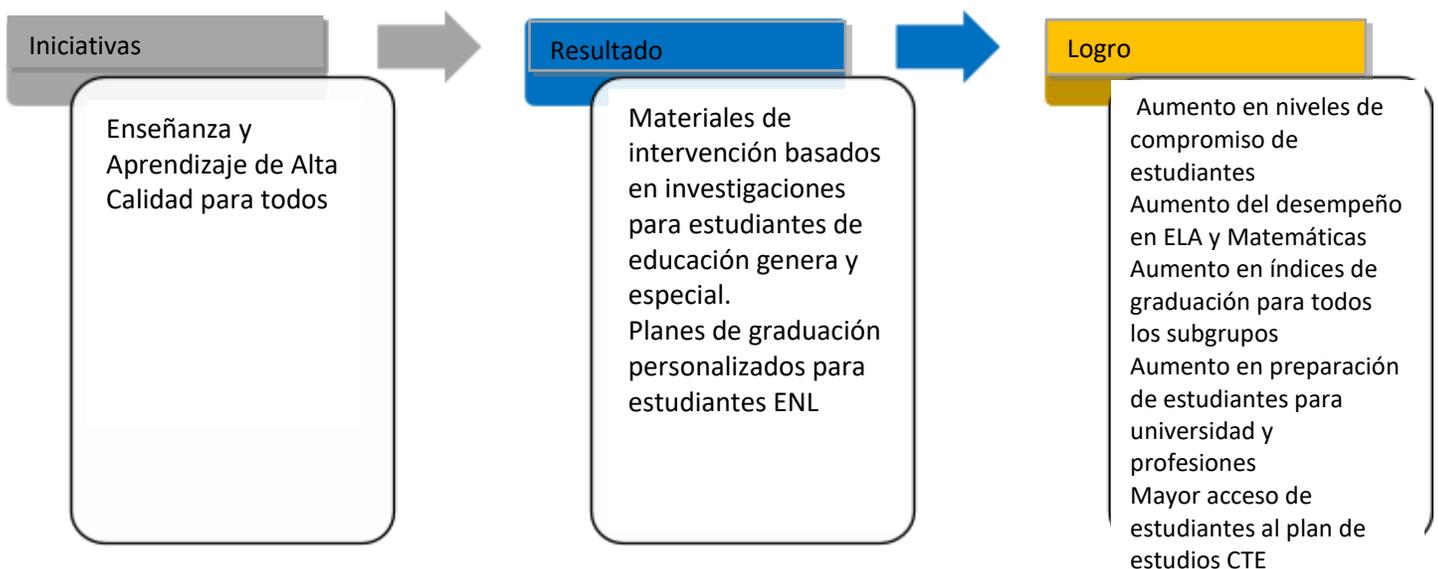
Enseñanza y Aprendizaje

- Tomar una decisión final del proveedor para la compra de furgonetas.
- Supervisar las pruebas de aplicación de las escuelas que implementan las bolsas de seguridad para teléfonos móviles.

Enseñanza y Aprendizaje de Alta Calidad Para Todos (CRRSA)

Se han iniciado múltiples proyectos y actividades destinados a crear un entorno de aprendizaje en el que todos los estudiantes tengan acceso a una enseñanza y un aprendizaje de alta calidad. En lo que respecta a las rondas 1 y 2 del presupuesto aprobado de CRRSA y la ejecución de los respectivos proyectos, se han iniciado o en el segundo trimestre financiero las siguientes partidas:

- Visitas a universidades para estudiantes (~\$700,000)
- Plan de estudios Second Step SEL y PD relacionado (~\$250,000)
- Expansión del programa CTE (~\$1.3M)
- Personal adicional para las artes, educación física y biblioteca (~\$3,3 millones)
- Materiales de intervención, bibliotecas de aula y recursos educativos (~\$3M)
- Contratar personal adecuado para apoyar a supervisores escolares (~\$1.3M)
- Coordinadores de las escuelas comunitarias (~\$2,9 millones)
- Compra en todo el distrito del programa de evaluación y aprendizaje en línea i-Ready (~\$1.5M)
- Materiales didácticos para las aulas de Ciencias (~\$650K)



Enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos - Progreso programático

Uno de los varios proyectos financiados por CRRSA es la adición de un total de 25.6 equivalentes de tiempo completo (FTE) para apoyar al personal de artes, biblioteca, educación física y apoyo escolar que ha impactado a 43 escuelas en todo el Distrito en el Año escolar 2021-22. La intención y el propósito de estos puestos es atender las brechas en el aprendizaje que resultaron de la enseñanza totalmente virtual durante el año escolar 2020/21. Este proyecto se ha reflejado como un gasto aprobado para apoyar solo el año escolar 2021-22 y se ha propuesto en la próxima enmienda de CRRSA para incorporarse al año escolar 2022-23.

Se compró acceso al plan de estudios de aprendizaje socioemocional Second Step para los grados 6 a 12 y 19 escuelas implementarán este programa por el resto del año escolar 2021-22 y en todo el año escolar 2022-23. Las visitas a universidades también están siendo financiadas a través de CRRSA y tienen como objetivo construir y promover una cultura universitaria dentro del Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester. Este proyecto financia los costos de viaje y los costos asociados con los estudiantes y sus familias que visitan universidades potenciales. La planificación de estas visitas está en marcha y la naturaleza de estas visitas dependerá de la orientación actual con respecto a las restricciones relacionadas con COVID-19.

Se han agregado tres coordinadores de aprendizaje en el trabajo de tiempo completo para promover y apoyar la expansión del programa de aprendizaje en el entorno laboral. Este proyecto está siendo financiado por dos años y el objetivo es proporcionar a los estudiantes con discapacidades un camino adicional hacia la graduación que incluye un componente de aprendizaje en el trabajo y/o cursos de CTE en todas las escuelas secundarias del Distrito. La efectividad de este proyecto se medirá aumentando el porcentaje de estudiantes con discapacidades que reciben credenciales de Desarrollo de Carrera y Estudios Ocupacionales (CDOS) en un 5% cada año. La línea de base para los datos de CDOS se midió en junio de 2021 y fue del 3,5 %. Los tres coordinadores servirán a nueve escuelas secundarias y trabajarán para implementar el manual de aprendizaje en el entorno laboral de CDOS, establecer procesos internos, establecer colaboración comunitaria con base en el entorno laboral y documentar las horas para las transcripciones. Estos coordinadores de aprendizaje en el trabajo también trabajarán en la planificación de la transición con estudiantes individuales para determinar los apoyos necesarios en su planificación posterior a la secundaria. El proceso de contratación para ocupar estos puestos ha comenzado en alineación con la aprobación total de CRRSA.

Los gastos adicionales que se han realizado a lo largo del tercer trimestre financiero son los siguientes:

- El Departamento de Biblioteca y el Departamento de Artes del Idioma Inglés y Alfabetización K-12 trabajan unidos para escoger colecciones de literatura específicas para cada salón de clase y grado de textos y materiales receptivos y de gran interés para actualizar las bibliotecas de aulas para el año escolar 2022-23.
- Se compraron suministros y materiales para apoyar los programas culinarios y de carpintería. Las compras importantes se realizarán en el verano de 2022 para que todas las escuelas que implementen el nuevo plan de estudios de aprendizaje basado en el trabajo cuenten con todos los recursos al comienzo del año escolar 2022-23.
- Se aprobaron 6.26 FTE adicionales de coordinadores de escuelas comunitarias que han sido financiados a través de otras subvenciones para ser financiados en CRRSA para el año escolar 2022-23.
- El programa de aprendizaje personalizado i-Ready se compró y utilizó con los estudiantes durante el año escolar 2022-23 y también brindó capacitación para el personal. El Distrito está en proceso de comprar acceso a i-Ready para el próximo año escolar.

Enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos: progreso fiscal



Enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos: próximos pasos críticos

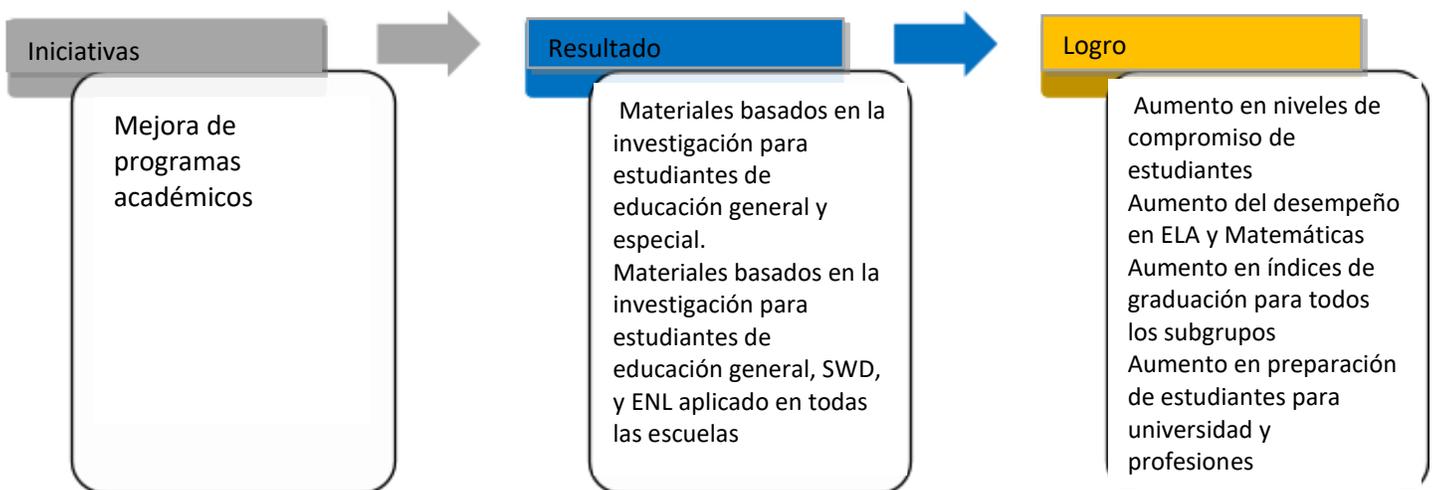
Educación Especial

- Realizar capacitación inicial sobre el plan de estudios Second Step para el personal de la escuela

Mejora de Programas Académicos (ARP)

El Distrito mejorará la programación académica mediante las siguientes actividades:

- Se capacitará a 25 personas en el modelo de resolución de problemas Design Thinking. El equipo se enviará para atender soluciones de innovación en curso para hacer avanzar al Distrito (~\$0,65M).
- Adición o ampliación de programas y materiales de aprendizaje para la música y las artes escénicas (~\$1,4M)
- Actualización y reequipamiento de la salud y la educación física (~\$1.4M)



Mejora de los programas académicos - Progreso programático

La iniciativa de Mejora de los Programas Académicos incluye una serie de proyectos en las primeras fases de desarrollo. Está previsto que todos los proyectos de esta iniciativa comiencen en el cuarto trimestre financiero. Estos proyectos incluyen: desarrollo profesional para apoyar la evaluación del programa y la gestión del proyecto; suministros y materiales para actualizar las aulas de música, teatro y artes; y actualizaciones de los espacios de educación física.

Mejora de los programas académicos - Progreso fiscal



Mejora de los programas académicos - Próximos pasos críticos

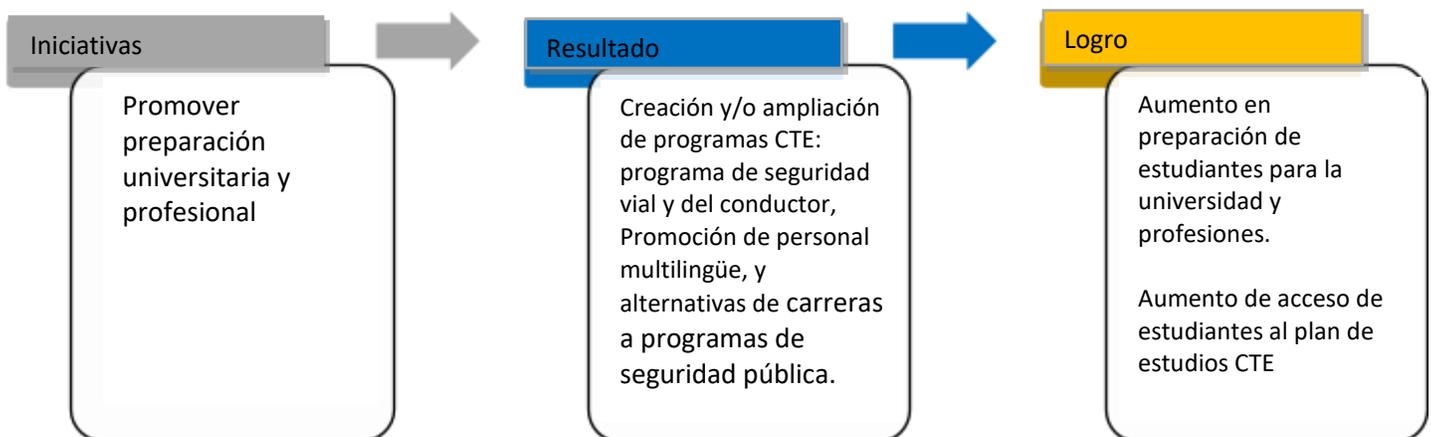
Departamentos de Arte y Salud, Educación Física y Atletismo

- Preparar la compra de material deportivo especializado, así como de material artístico y musical durante el verano de 2022.

Promoción de la preparación universitaria y profesional (ARP)

El objetivo del Distrito no es sólo que los estudiantes se gradúen, sino que estén preparados para la universidad y una carrera. Las siguientes actividades ayudarán a preparar a los estudiantes para sus planes después de la graduación.

- Diversos recursos en línea para apoyar transiciones de preparación universitaria y profesional (~\$192K)
- Plan de estudios, materiales y capacitación para crear Makerspaces escolares y brindar acceso y exposición a la programación CTE y la exploración de carreras (~\$1,4 millones)
- Programa de Seguridad Vial y del Conductor (~\$251K)
- Implementación de un programa CTE centrado en la creación de una promoción del personal multilingüe (~\$1.1M)
- Relanzamiento de Career Pathways to Public Safety (~\$384K)
- Suministros y materiales para actualizar el programa de Ciencias de la Familia y el Consumidor (~\$576K)
- Una variedad de intervenciones específicas y apoyos de enriquecimiento atenderán el aprendizaje incompleto según se observa a través del análisis de los datos de los estudiantes (~\$2.2M)
- Coordinador de cooperación/aprendizaje basado en el trabajo en East HS (~\$400K)
- Suministros y costos de transporte para los programas CTE de East (~\$275K)



Promover la preparación para la universidad y la carrera profesional - Progreso programático

Hay múltiples proyectos en marcha, todos los cuales apoyan la iniciativa de promover la preparación para la universidad y la carrera profesional. Naviance ha sido elegida como una aplicación en línea para la exploración de carreras y preparación para la universidad y profesiones. Naviance es un software basado en la suscripción y los Servicios de Apoyo Estudiantil comprarán una suscripción para el año escolar 2022-23. Los Servicios de Apoyo al Estudiante también han asignado fondos para apoyar las tarifas de certificación para la tutoría y el asesoramiento del Distrito. Para implementar este proyecto, el departamento está en el proceso de identificar a los maestros que obtendrán certificación SAT y certificación NCAA. Del mismo modo, el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje trabaja para identificar a los maestros que asistirán a la formación de ubicación avanzada en el verano de 2022, para apoyar el rediseño de la escuela secundaria del Distrito y los esfuerzos de ampliación del programa.

Por último, el Departamento de Educación Profesional y Técnica procesa actualmente la compra de suministros y materiales para crear 13 Makerspaces en todo el Distrito. Estos espacios serán Makerspaces de aprendizaje profesional que se utilizarán para demostraciones de laboratorio de enseñanza y oportunidades de desarrollo profesional para ampliar la capacidad de enseñanza en todo el Distrito.

Promover la preparación para la universidad y la carrera profesional - Progreso fiscal



Promover la preparación para la universidad y la carrera profesional - Próximos pasos críticos

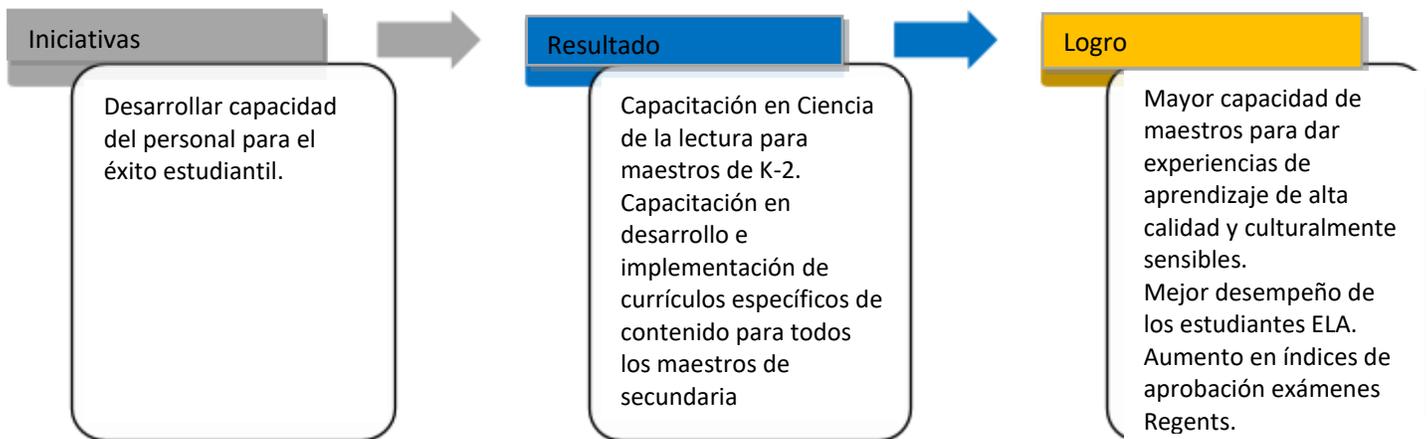
Enseñanza y aprendizaje

- Registrar al personal para la certificación de tutor de SAT y la formación para Ubicación Avanzada (AP).
- Completar el proceso de solicitud de propuestas (RFP) para identificar programas de intervención y enriquecimiento específicos para su implementación en todo el distrito durante el año escolar 2022-23.

Promoción de la preparación universitaria y profesional (ARP)

El Distrito ofrecerá al personal un aprendizaje profesional integral centrado en el uso de las mejores prácticas en la enseñanza. Las siguientes actividades desarrollarán la capacidad del maestro:

- Se brindará capacitación en LETRS (Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling) Ciencia de la lectura a maestros que apoyen los grados K-2 (~\$0.5M).
- La Oficina de Aprendizaje Profesional se asociará con directores de áreas de contenido y consultores externos para crear una infusión sólida de oportunidades de desarrollo profesional para todo el personal docente. (~\$7.3M)



Fomento de la capacidad del personal para el éxito de los estudiantes - Progreso programático

Uno de los principales proyectos dentro de la iniciativa para desarrollar la capacidad del personal es el desarrollo de un contrato de la Oficina de Enseñanza y Aprendizaje con LETRS (Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling). Este contrato apoyará a todos los maestros de kinder a segundo grado brindando capacitación para el año escolar 2022-23. Este contrato ha sido ingresado y actualmente está en proceso de aprobación para que el trabajo pueda comenzar el año escolar 2022-23. Además del contrato LETRS, la Oficina de Enseñanza y Aprendizaje también se encuentra en las etapas de desarrollo de un contrato con Gallup para apoyar una cultura de compromiso de los empleados, así como el pago por hora de los maestros para apoyar el desarrollo profesional en el verano de 2022. Tenga en cuenta: todos los gastos en actividades que se incluyen en esta iniciativa comenzarán en el trimestre financiero 4 y/o dependerán de un acuerdo ejecutado con el proveedor asociado.

Desarrollar la capacidad del personal para el éxito de los estudiantes - Progreso fiscal



Crear capacidad en el personal para el éxito de los estudiantes - Próximos pasos críticos

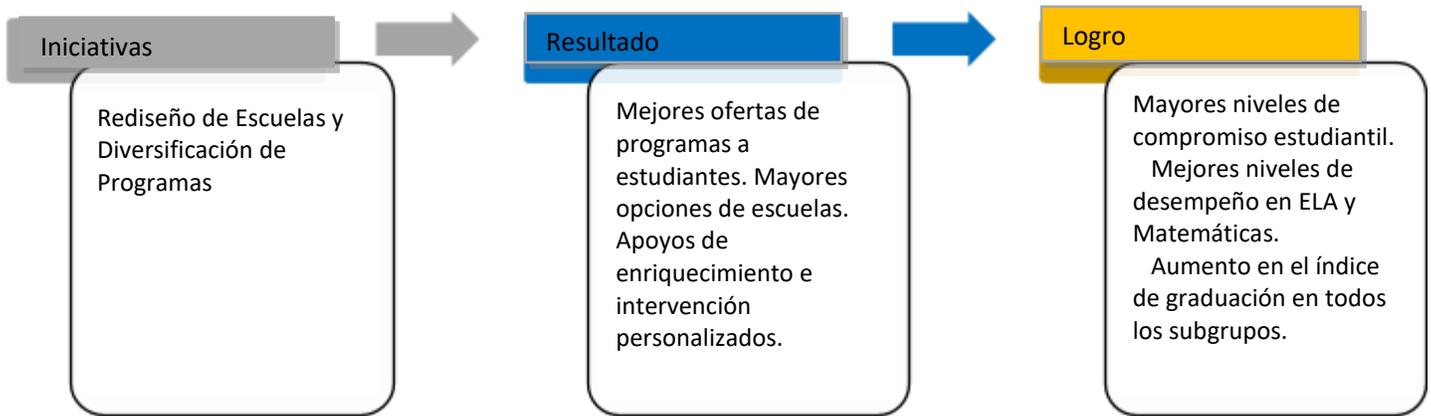
Enseñanza y aprendizaje

- Finalizar los contratos para la formación de LETRS y el aprendizaje basado en proyectos para el personal escolar.

Rediseño de Escuelas y Diversificación de Programas (ARP Y CRRSA)

Un conjunto de escuelas y una selección de apoyos de intervención y enriquecimiento garantizarán que los niños de Rochester tengan acceso a los programas educativos que necesitan.

- Un conjunto de escuelas que ofrecen una programación estudiantil diversa (por ejemplo, Aprendizaje Expedicionario, aprendizaje basado en proyectos y centrado en las artes, IB, Montessori) ayudará a satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes de Rochester y sus familias (~\$4.3M).
- Una encuesta investigada y reglamentada de las partes interesadas recopilará información sobre el enfoque del Distrito en la cultura de la enseñanza (~\$260K)



Rediseño de escuelas y diversificación de programas - Progreso programático

Hay dos contratos separados que apoyan esta iniciativa, y ambos están actualmente en proceso. La Oficina de Enseñanza y Aprendizaje ha desarrollado un contrato para la capacitación en el aprendizaje basado en proyectos que apoyará la expansión del programa de aprendizaje basado en proyectos del Distrito, así como la provisión de un conjunto de desarrollo profesional relacionado que se entregará al personal en el año escolar 2022-23 y 2023-24. También hay un contrato en las etapas de desarrollo con Gallup para comprar e implementar una herramienta de encuesta investigada y referenciada a la norma para evaluar el enfoque de todo el Distrito en la cultura de instrucción según lo percibido por todas las partes interesadas. Los datos recogidos por Gallup se utilizarán para predecir y mejorar el rendimiento, así como para dar información que fundamente los próximos pasos basados en los resultados de la encuesta única. Por favor, tenga en cuenta que todos los gastos de las actividades que caen bajo esta iniciativa comenzarán en el cuarto trimestre financiero o están supeditados a un acuerdo ejecutado con el proveedor asociado.

Rediseño de escuelas y diversificación de programas - Progreso fiscal



Rediseño de escuelas y diversificación de programas: próximos pasos críticos

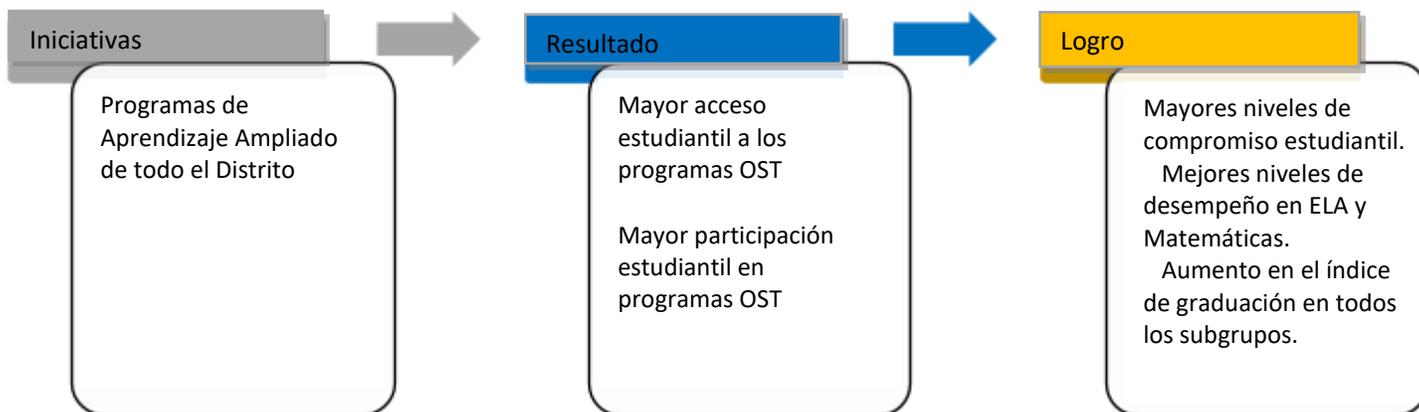
Enseñanza y aprendizaje

- Finalizar los contratos con los proveedores para apoyar el rediseño de la escuela secundaria y el enfoque de todo el distrito en la cultura de instrucción.

Aprendizaje Ampliado de todo el Distrito (ARP)

El Distrito ofrecerá experiencias de aprendizaje fuera de la escuela (OST) que apoyan el aprendizaje y comprometen a los estudiantes.

- Coordinadores OST brindarán experiencias de aprendizaje profesional que aumentarán la calidad de programas OST y garantizarán la entrega de oportunidades de enriquecimiento, tutoría y aceleración de alta calidad (~\$55K).
- First Lego League y Future City promoverán el aprendizaje y el interés en STEM (~\$270K).
- Estudiantes desarrollarán habilidades sociales y comunicativas mediante producciones teatrales (~\$56K).
- Estudiantes de grados 3 a 6 tendrán oportunidades de participar en programas deportivos intramuros (~\$350K).



Aprendizaje ampliado en el distrito - Progreso programático

La mayoría de los proyectos financiados a través de esta iniciativa son específicos para el año escolar 2022-23. Para ello, se han asignado fondos a las actuaciones de ROC City Players, a las cuotas de inscripción de los estudiantes en FIRST Robotics y LEGO League, a la competición Future City de la ciudad de Rochester y a los programas deportivos intramuros en las escuelas del distrito. El Departamento de Aprendizaje Ampliado ha asignado fondos para apoyar el pago por hora de los maestros para la creación y aplicación de desarrollo profesional centralizado en actividades de enriquecimiento de alta calidad, tutoría, y la aceleración en lo que respecta a la programación después de la escuela. Se ha presentado una autorización de personal para que los maestros puedan iniciar este proceso.

Aprendizaje ampliado en el Distrito - Progreso fiscal



Aprendizaje ampliado en el distrito - Próximos pasos críticos

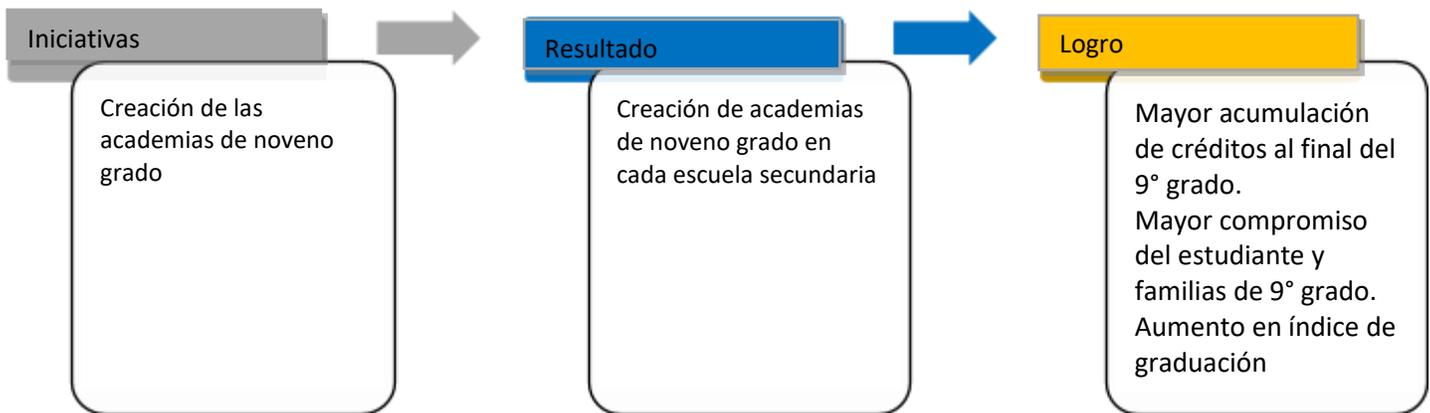
Aprendizaje ampliado

- Apoyar el desarrollo profesional de maestros y la planificación de actividades de enriquecimiento de alta calidad para facilitar el desarrollo de las diversas oportunidades de aprendizaje ampliado previstas en ARP, como Lego League y Future City.

Formación de Academias de Estudiantes de Noveno Grado (ARP)

El Distrito se asegurará de que estudiantes de noveno grado por primera vez tengan el conocimiento y apoyo que necesitan para hacer una transición exitosa a una experiencia de aprendizaje integral en la escuela secundaria. Las actividades incluirán:

- Aprendizaje profesional de la Academia Nacional de Estudiantes de Primer Año (~\$50K)
- Materiales de apoyo informativo para estudiantes (~\$22K)



Academias de noveno grado - Progreso programático

Para apoyar esta iniciativa, se enviará al personal a la capacitación de la Academia Nacional de Estudiantes de Primer Año 2023. Debido a la fecha de aprobación del presupuesto de ARP, el Distrito no pudo inscribir al personal para que asistiera a la capacitación en el año escolar 2021-22.

Academias de noveno grado - Progreso fiscal



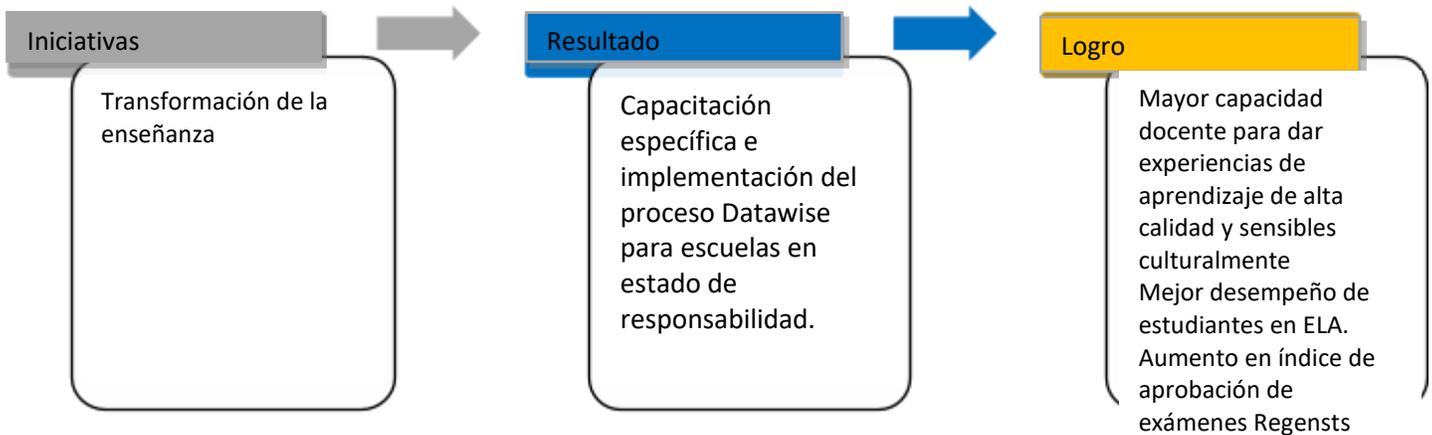
Creación de academias de noveno grado - Próximos pasos críticos

Enseñanza y aprendizaje

- Estas actividades se desarrollarán durante el curso escolar 2022-23.

Transformación de la enseñanza (ARP)

El Distrito construirá, ampliará y sostendrá un enfoque basado en evidencias, centrado en equidad, y colaboración para la mejora educativa y el Apoyo Integral y Mejora (CS), Apoyo y Mejora Dirigida (TSI), y las escuelas de administración judicial utilizando el proceso Data Wise. Las escuelas se alejarán de una mentalidad impulsada por el cumplimiento con incoherencia entre las iniciativas/procesos superpuestos, hacia un enfoque intencional, estratégico y coherente para la mejora impulsada por el propósito con un impacto significativo en la enseñanza, el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes. (~\$4.2M).



Transformación de la enseñanza - Progreso programático

El principal proyecto financiado a través de esta iniciativa es la contratación de servicios de apoyo Data Wise. Data Wise dará apoyo a las escuelas CSI, a las escuelas TSI y a las escuelas en administración judicial que refuerzan la planificación estratégica y el cambio sostenido en la práctica de la enseñanza. El contrato se ha presentado formalmente y está previsto que lo revise la Junta de Educación.

Transformación de la enseñanza - Progreso fiscal



Transformación de la enseñanza - Próximos pasos críticos

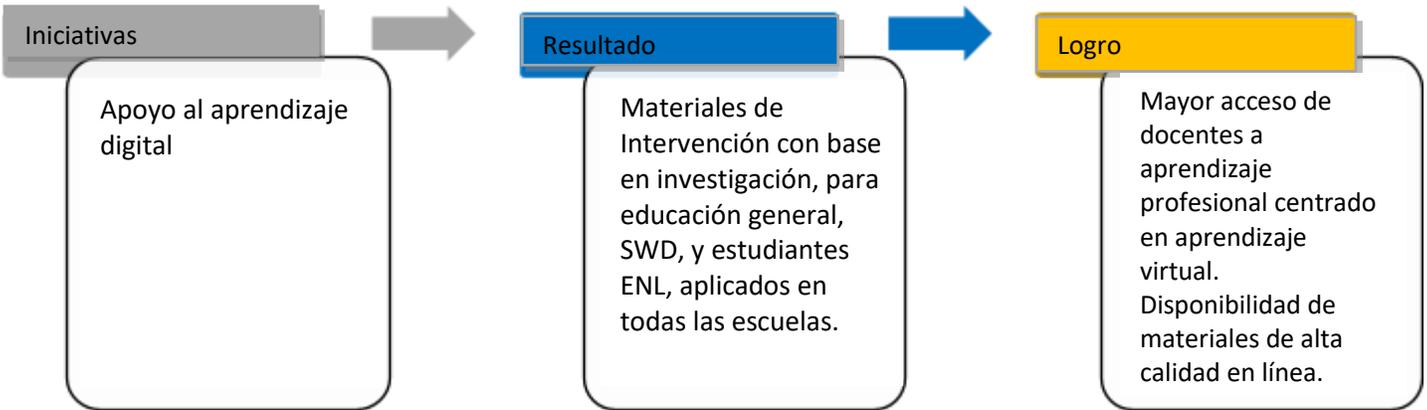
Innovación de las escuelas

- En este momento no hay próximos pasos críticos para esta iniciativa, ya que el contrato se ha presentado y está pendiente de aprobación.

Apoyo al aprendizaje digital

El Distrito utilizará la tecnología para personalizar el aprendizaje de estudiantes y adultos. Las actividades incluirán:

- Aprendizaje profesional en verano centrado en la tecnología y la reapertura (~\$230K)
- Crear materiales de cursos en línea que se utilizarán para una instrucción digitalmente rica y combinada (~\$200K)
- Apoyo al sistema de gestión del aprendizaje (~\$104K)



Apoyo al aprendizaje digital - Progreso programático

Los proyectos al servicio de la iniciativa de apoyo al aprendizaje digital son el desarrollo profesional para el uso de la tecnología, la creación de contenidos de cursos ricos en contenido digital y materiales de enseñanza, y apoyo a estudiantes y personal que toman cursos de eLearning. Actualmente, se han completado y presentado las autorizaciones de personal con una fecha de inicio prevista para que los proyectos mencionados comiencen en el verano de 2022.

Apoyo al aprendizaje digital - Progreso fiscal



Apoyo al aprendizaje digital - Próximos pasos críticos

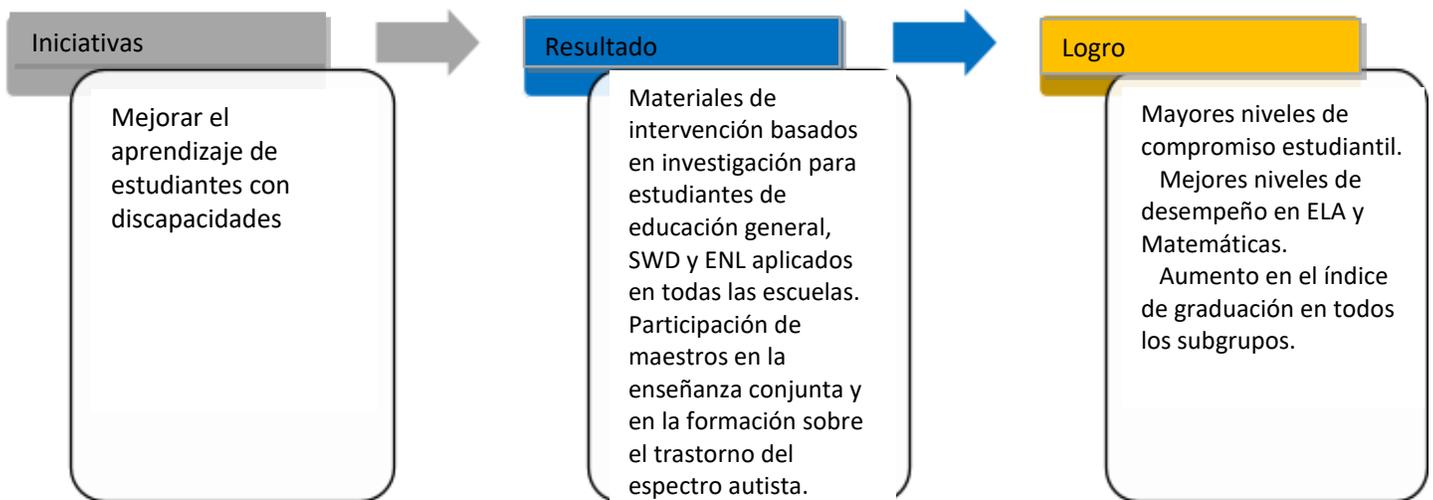
IM&T

- Redactar autorizaciones de personal para que el personal facilite y participe en el desarrollo profesional sobre las mejores prácticas en la incorporación efectiva de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje.

Mejora del aprendizaje de los estudiantes con discapacidades (ARP)

Además de las iniciativas y actividades que beneficiarán a todos los estudiantes, el Distrito proporcionará apoyo adicional a los Estudiantes con Discapacidades, tal como se identifica en el Decreto de Consentimiento de febrero de 2021. Estos apoyos adicionales incluyen:

- Programas especializados de lectura y matemáticas basados en la investigación (~\$0.8M)
- Aprendizaje profesional para maestros de educación especial y de educación general centrado en el Modelo de Coenseñanza Integrada, incluyendo la formación, la observación y el entrenamiento en el nivel K-5 (~\$2.0M)
- Aprendizaje profesional para que maestros mejoren apoyo a estudiantes con trastorno del espectro autista (~\$0.5M)



Mejorar el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad - Progreso programático

Se están llevando a cabo diversos proyectos en apoyo de la iniciativa para mejorar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad. Entre estos proyectos está la compra de programas especializados para apoyar la lectura y matemáticas. El Departamento de Educación Especial está en el proceso de compra de Read180 para la Escuela Intermedia del Noroeste con el fin de probarlo como un programa especializado para apoyar la lectura. Se ha iniciado una Solicitud de Propuesta (RFP) para escoger un programa de aprendizaje adaptativo para su adopción en todo el distrito para apoyar las matemáticas. Una vez que se seleccione un proveedor a través de este proceso, el programa tendrá una fecha de inicio prevista dentro del cuarto trimestre financiero. También se está llevando a cabo una solicitud de propuestas para identificar proveedores que apoyen el modelo integrado de enseñanza conjunta en todo el distrito, así como servicios de asesoría para apoyar al personal en la mejora de los resultados de los estudiantes con trastorno del espectro autista y trabajar con los maestros para mejorar la calidad del apoyo a los estudiantes. Como se mencionó anteriormente, una vez que la RFP y el proceso de selección de proveedores se haya completado, los contratos se desarrollarán con los proveedores elegidos. Se prevé que estos proyectos se apliquen plenamente en el cuarto trimestre financiero. Por último, se está comprando Readtopia para el programa NYSAA del Distrito para el año escolar 2022-23 y se espera que se ingrese una solicitud en el verano de 2023.

Mejorar el aprendizaje de los estudiantes con discapacidades: Progreso fiscal



Mejorar el aprendizaje de los estudiantes con discapacidades: próximos pasos críticos

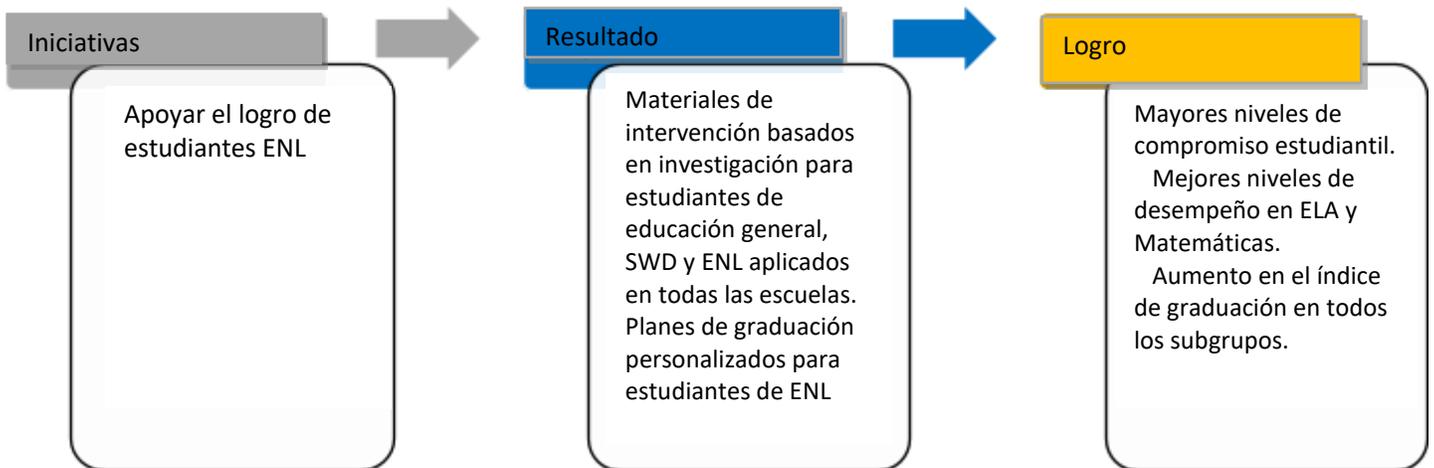
Departamento de Educación Especial

- Finalizar la compra de Read180 y programar la capacitación para el personal.

Apoyar el logro de estudiantes ENL (ARP)

Además de las iniciativas y actividades que beneficiarán a todos los estudiantes, el Distrito brindará apoyo adicional para los estudiantes del idioma inglés como se identifica en su Plan de Acción correctivo CR Parte 154. Estos apoyos adicionales incluyen:

- Presentaciones y experiencias culturales en la escuela para estudiantes (~\$360K)
- Visitas universitarias interpretadas para estudiantes multilingües (~\$21K)
- Consejeros escolares adicionales para ofrecer administración de casos para estudiantes del idioma inglés (ELL) altamente desatendidos (~\$640K)
- Variedad de recursos en línea para ayudar a evaluar niveles de alfabetización de estudiantes y respaldar la entrega de apoyos educativos específicos (~\$0.6M)
- Bibliotecas bilingües ampliadas que incluyen nuevos libros de ficción y no ficción culturalmente relevante (~\$1.1M)
- Redacción de currículos culturalmente receptivos que se complementan en aulas y pasillos bilingües y multilingües ricos en letra impresa (~\$0.7M)
- Director Ejecutivo de Educación Multilingüe y Coordinador de SIFE y Servicios para Estudiantes Refugiados (~\$1M)



Apoyo al logro de estudiantes ENL: progreso programático

El Departamento de Educación Multilingüe (DOME) está colaborando actualmente con los Servicios de Apoyo Estudiantil para desarrollar descripciones de trabajo especializadas para los dos puestos de consejero que se financiarán en apoyo de esta iniciativa. Los consejeros apoyarán la planificación de graduación individualizada, la revisión de expedientes académicos, la planificación y programación estratégica, todo para los estudiantes ELL en las escuelas bajo administración judicial. El departamento tiene la intención de publicar para estos puestos y completar el proceso de contratación para que los consejeros puedan comenzar con los estudiantes en el año escolar 2022-23. DOME también está trabajando con el Departamento de Bibliotecas para identificar pruebas de alta calidad, específicas para cada grado y culturalmente receptivas que reflejen la diversidad en todo el Distrito.

El pago por hora de los maestros para apoyar el desarrollo del plan de estudios y la escritura para una instrucción culturalmente receptiva es un gasto aprobado dentro de esta iniciativa y se llevará a cabo en el verano de 2022.

Por último, hay dos puestos bajo la iniciativa de logro de ENL que se espera que estén ocupados para el comienzo del año escolar 2022-23. Las posiciones son:

- Director Ejecutivo de Educación Multilingüe
- Coordinador de SIFE y de los Servicios para Estudiantes Refugiados

Apoyar los logros de estudiantes ENL - Progreso fiscal



Apoyar los logros de estudiantes ENL - Próximos pasos críticos

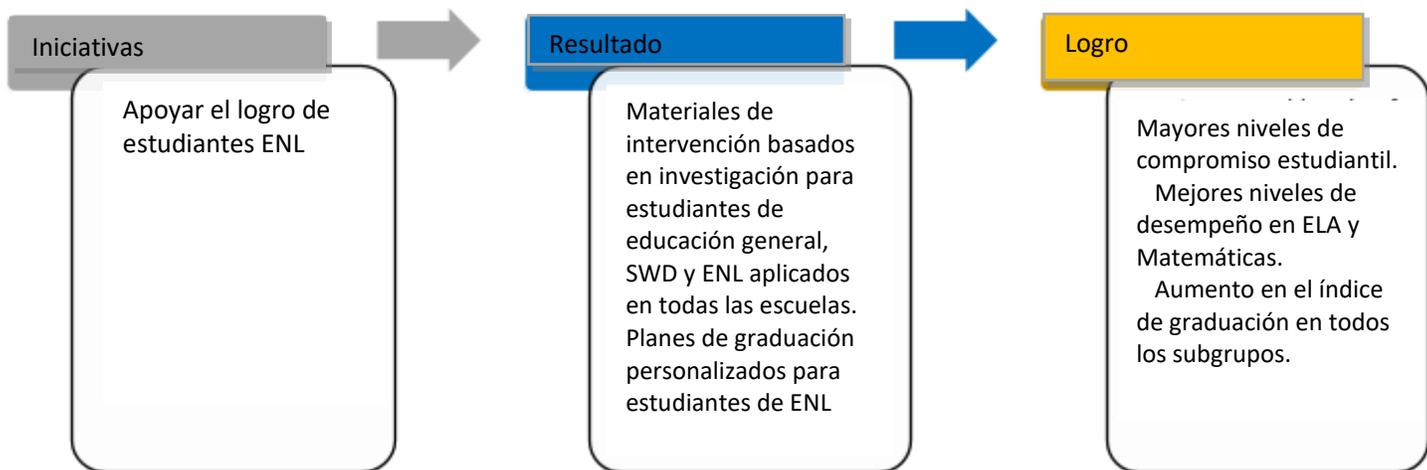
Departamento de Educación Multilingüe

- El Departamento trabajará para cubrir los puestos vacantes detallados anteriormente durante el cuarto trimestre financiero con el fin de apoyar el inicio y la finalización de las actividades dentro de la iniciativa de apoyo al logro de los estudiantes ENL.

Apoyo a los estudiantes que aprenden inglés como nuevo idioma (CRRSA)

El Distrito comprará materiales de enseñanza, evaluaciones, equipos y servicios multilingües para apoyar el éxito de los estudiantes de inglés.

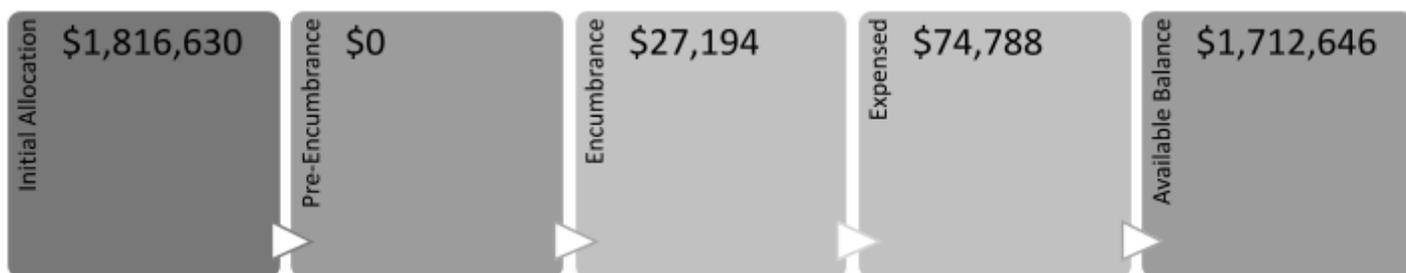
- Servicios de traducción e interpretación (~\$68,000)
- Sistemas de diagnóstico y seguimiento del progreso (~\$590.000)
- Suministros y materiales para apoyar ofrecimiento de enseñanza en los idiomas de origen (~\$1.3M)



Apoyo a los estudiantes que aprenden inglés como nuevo idioma - Progreso programático

Hay múltiples proyectos en marcha en esta iniciativa. El Departamento de Educación Multilingüe (DOME) ha identificado a I-Station como un programa de alfabetización adaptable y ha comenzado a brindar desarrollo profesional a los maestros sobre el uso de este programa. Además, la compra de I-Station en español está disponible para siete escuelas con el fin de brindar una auténtica intervención e instrucción de alfabetización en español que enseñe las habilidades más predictivas del éxito para todos los estudiantes bilingües. DOME también compró el programa de evaluación de idiomas LAS Links y aseguró el acceso tanto a las evaluaciones en línea como a las evaluaciones en papel. Las evaluaciones en medio impreso permiten a los estudiantes ELL que no estén familiarizados con las pruebas en computadora la capacidad de lograr resultados más precisos. Por último, se inició una solicitud de propuesta (RFP) en un esfuerzo por seleccionar un proveedor para ofrecer programación de aprendizaje adaptativo en todo el distrito.

Apoyo a los estudiantes que aprenden inglés como nuevo idioma - Progreso fiscal



Estudiantes que aprenden inglés como nuevo idioma - Próximos pasos críticos

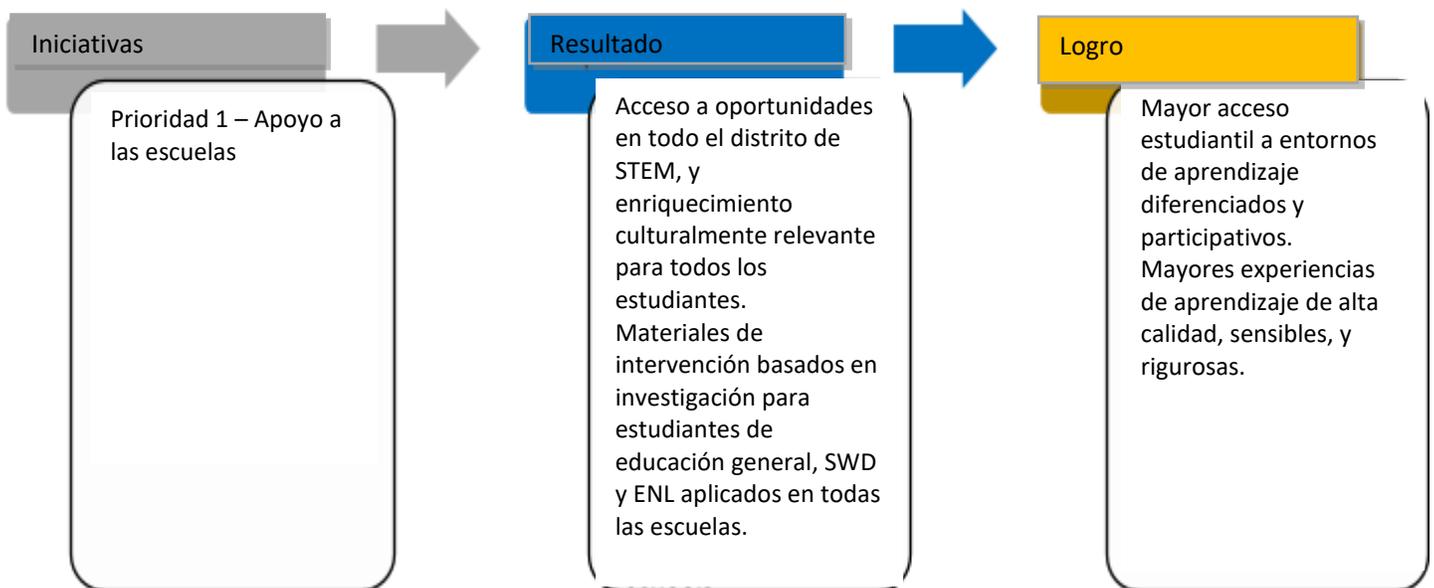
El Departamento de Educación Multilingüe

- Completar el proceso de RFP para identificar el programa de intervención y enriquecimiento específico para su implementación en todo el distrito durante el año escolar 2022-23.

Apoyo a las escuelas (ARP)

El Distrito transformará la enseñanza y el aprendizaje mediante la implementación de sistemas de instrucción de "mejores prácticas" que alinean el plan de estudios, la enseñanza y la evaluación con la investigación actual con el fin de brindar a los estudiantes experiencias de aprendizaje rigurosas y de alta calidad. Además de ampliar la oferta de clases relacionadas con CTE y STEM, las escuelas ofrecerán más currículo práctico y oportunidades de aprendizaje experimental en el aula, en la comunidad, y más allá.

- Desarrollo profesional para que el personal escolar aplique métodos de enseñanza y aprendizaje innovadores, atractivos y basados en evidencias (~\$2.5M)
- Materiales y oportunidades de aprendizaje experimental para enriquecer y mejorar el aprendizaje de los estudiantes (~\$1M)
- Plan de estudios y software para promover el compromiso y fomentar el rendimiento de los estudiantes (~\$640K)
- Personal para ampliar y diversificar la oferta de clases con el fin de proporcionar oportunidades de aprendizaje únicas (~\$2M)



Apoyos a las escuelas - Progreso programático

Con la aprobación del Plan de Rescate Americano, las escuelas han podido comenzar múltiples proyectos que apoyan la Prioridad de Fondos de Ayuda para Enseñanza y Estudios Académicos Rigurosos. Como se mencionó anteriormente, los gastos específicos de la escuela incluyen desarrollo profesional, suministros y materiales, software del plan de estudios y personal empleado. La mayoría de proyectos se encuentran en las primeras etapas de implementación debido al cronograma de aprobación del uso de los fondos ARP. A la fecha, se han iniciado los siguientes proyectos en escuelas:

- Desarrollo profesional para apoyar el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en Historia, asistencia a conferencias de ASCD y pago por hora de maestros en varias escuelas relacionadas con el aprendizaje profesional de verano.
- Suministros y materiales para apoyar libros de texto y bibliotecas de aula nuevas o actualizadas, suministros adicionales para el aula para arte, música y educación física, bibliotecas de intervención matemática, suministros de aprendizaje socioemocional para apoyar AVID y varias actualizaciones de tecnología del aula, como cámaras de documentos.

Los siguientes puestos son gastos aprobados en ARP y se espera que los puestos vacantes se cubran para septiembre de 2022.

- 1.0 Maestro(a) FTE CTE
- Paraprofesional 2.0 FTE para apoyar la instrucción de kinder
- 1.0 FTE TOA para implementar el plan de estudios STEM

Apoyos en las escuelas: progreso fiscal



Apoyos en las escuelas: próximos pasos críticos

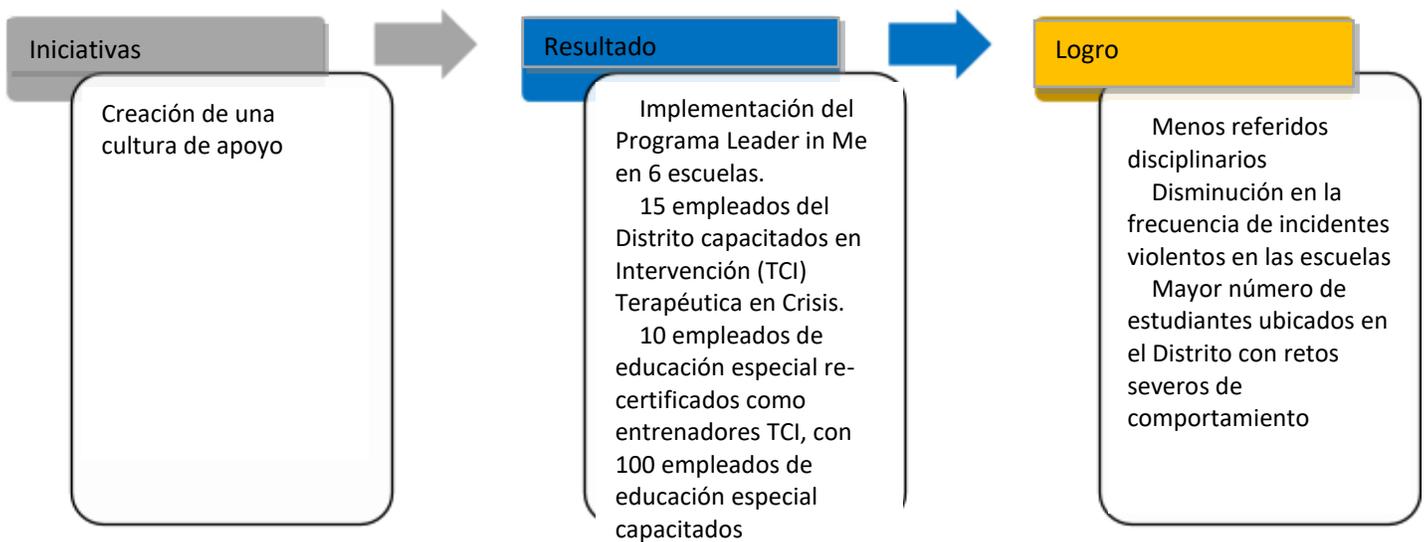
- Los líderes en formación están en el proceso de desarrollar planes para el desarrollo profesional de verano.
- Los líderes de las escuelas trabajan en estrecha colaboración con los equipos escolares para implementar programas complementarios para cerrar la brecha con aprendizajes como el de American Reading Company.
- Se están finalizando los planes para ingresar una solicitud para la compra del programa complementario Heggerty Phonological & Phonemic Awareness, etc.
- Se han hecho solicitudes de compra para gastos de viaje para conferencias como ISTE Live y conferencias ASCD.
- Se ha realizado una solicitud para la compra de cámaras de documentos a través de IPEVO.

Fondos de ayuda Prioridad 2: apoya al aprendizaje social y emocional

Creación de una cultura de apoyo (ARP)

El Distrito apoyará a los estudiantes y al personal empleado en la creación de una cultura de apoyo centrada en el empoderamiento de los estudiantes, la resolución positiva de conflictos y la intervención terapéutica en crisis. Este trabajo incluirá:

- Implementación del programa Leader in Me en seis escuelas para ayudar a capacitar a los estudiantes para que lideren su propio aprendizaje (~\$360K).
- La Intervención Terapéutica en Crisis (TCI) enseñará a los educadores cómo reducir las situaciones de crisis de manera segura y terapéutica. (~\$600K).



Creación de una cultura de apoyo - Progreso programático

Se está planificando brindar formación en Intervención Terapéutica en Crisis a los maestros y a los agentes de seguridad. Se prevé que los trabajos comiencen en el verano de 2022 y continúen durante el ciclo de fondos de alivio.

El contrato para implantar Leader in Me en seis escuelas está en marcha.

Creación de una cultura de apoyo - Progreso fiscal



Apoyar la creación de una cultura de apoyo - Próximos pasos cruciales

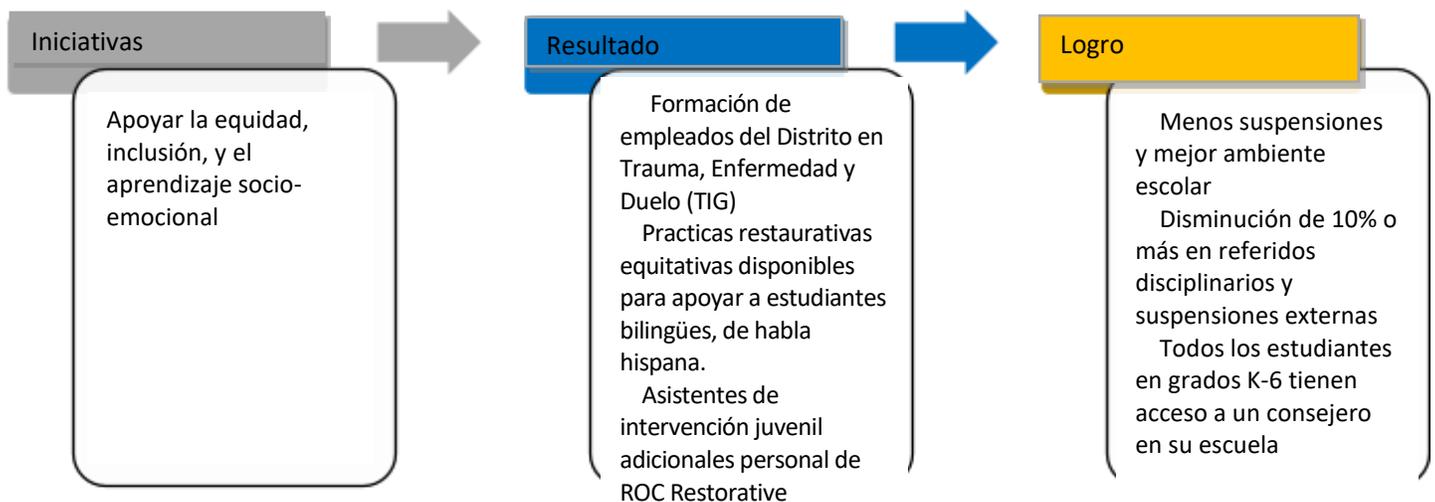
Departamentos de Educación Especial y Seguridad

- Finalizar el calendario de formación para el verano de 2022.

Apoyar la equidad, inclusión y el aprendizaje socioemocional (ARP)

Los diversos apoyos al aprendizaje promoverán un entorno equitativo e incluyente para los estudiantes que fomente un desarrollo socio-emocional positivo. Los apoyos incluirán:

- Formación en el programa de Trauma, Enfermedad y Duelo (TIG) (~\$0.1M).
- Contrato para tener personal de apoyo restaurativo bilingüe (~\$0.7M)
- Ayudas de intervención para jóvenes de Caminos hacia la Paz (~\$1,2M)
- Consejeros adicionales para escuelas primarias (~\$3.3M)
- Maestros restaurativos adicionales de ROC en asignación (~\$1.8M)
- Personal del Centro para la Juventud para proporcionar proveedores de servicios de aprendizaje social y emocional a tiempo completo (~0.6M)



Apoyo a la equidad, la inclusión y el aprendizaje socioemocional - Progreso programático

Se han identificado los proveedores y los contratos están en proceso para los siguientes gastos de ARP para apoyar la equidad, la inclusión y el aprendizaje socio-emocional:

- Formación sobre la enfermedad del trauma y el duelo para el personal escolar (Coordinated Care Services Inc.)
- Personal de apoyo bilingüe para apoyar las iniciativas restaurativas (IBERO)
- Auxiliares de intervención para jóvenes (Pathways to Peace)
- Proveedores de aprendizaje social y emocional - Helpzone (Centro para la Juventud)

Otros 16 consejeros serán financiados a través de ARP y desplegados a las escuelas primarias para el año escolar 2022-23. Además, hemos publicado cinco puestos de maestros en Asignación (TOA) para el Programa ROC Restorative de todo el distrito y actualmente estamos buscando candidatos para esos puestos con la intención de que comiencen en septiembre de 2022.

Apoyo a la equidad, la inclusión y el aprendizaje socioemocional - Progreso fiscal



Apoyar la equidad, la inclusión y el aprendizaje socioemocional - Próximos pasos críticos

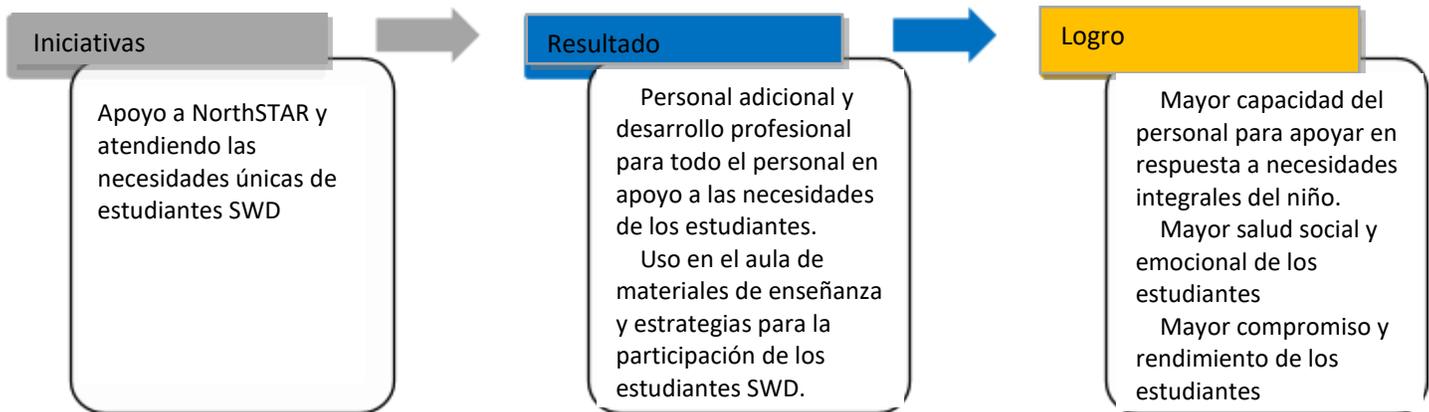
Departamento de Equidad, Inclusión y Apoyo Socio-Emocional

- Completar el proceso de entrevistas y contratación de Consejeros Escolares y TOAs para el Programa ROC Restorative de todo el Distrito con el fin de contar con personal en estos puestos a partir de septiembre de 2022.

Apoyo a NorthSTAR y atendiendo las necesidades únicas de estudiantes SWD (ARP)

Los estudiantes en aulas especializadas tienen necesidades únicas y significativas de salud mental social y emocional. La contratación de personal adicional aumentará la capacidad del distrito para atender a estudiantes de Rochester en el distrito y ofrecerá un aprendizaje profesional que ayudará al personal a responder a las necesidades de todo el niño.

- Aumento de contratación de personal para apoyar a los estudiantes (~\$2.4M)
- Trabajar con un proveedor de servicios externo para ayudar a ofrecer un aprendizaje socioemocional integral y una rigurosa formación académica al personal para responder a las necesidades de todo el niño (~\$900K)
- Aprendizaje profesional para el personal (~\$708K)
- Suministros de enseñanza para apoyar la participación de los estudiantes (~\$115K)



Apoyando a NorthSTAR y respondiendo a las necesidades únicas de los estudiantes SWD - Progreso programático

Los aumentos en la dotación de personal para apoyar a los estudiantes incluyen cuatro puestos de tiempo completo y traen un puesto existente de 0.5 a tiempo completo. Tres de los puestos estarán dedicados al programa NorthSTAR y dos atenderán a estudiantes de todo el distrito. El proceso de contratación ha comenzado para todas estas vacantes.

Se está realizando una Solicitud de propuesta (RFP) para asegurar un proveedor que brinde servicios a los estudiantes y al personal del programa NorthSTAR para apoyar las metas de aumentar la asistencia diaria de los estudiantes, aumentar la participación de los estudiantes y reducir el número de referencias disciplinarias a la oficina al apoyar las necesidades socioemocionales y académicas de los estudiantes. El proceso de selección de proveedores está en curso para la asociación de

salud mental comunitaria que se busca y se espera que se ejecute un contrato para estos servicios durante el trimestre financiero 5.

Se proporcionarán suministros y materiales para apoyar la participación y las necesidades sensoriales de los estudiantes con discapacidades en todo el distrito para uso de los estudiantes en el año escolar 2022-2023. La implementación del uso de estos materiales estará a cargo de un Coordinador de Aprendizaje Socioemocional (SEL), uno de los puestos de tiempo completo mencionados anteriormente. Además, se asigna pago por hora para el personal de educación especial y el personal de apoyo para participar en iniciativas de aprendizaje profesional que ocurrirán durante los años escolares 2022-2023 y 2023-2024.

Apoyar a NorthSTAR y responder a las necesidades únicas de los estudiantes SWD - Progreso fiscal



Apoyar a NorthSTAR y responder a las necesidades únicas de los SWD - Próximos pasos críticos

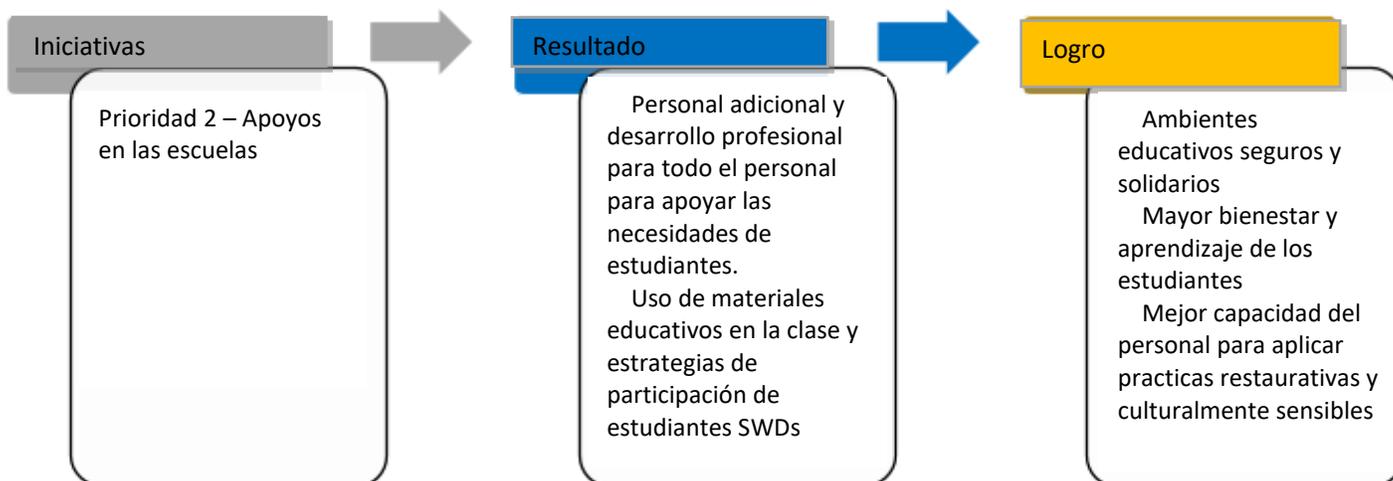
Departamento de Educación Especial

- Las siguientes vacantes se financian a través de CRRSA y el departamento seguirá trabajando para cubrir los siguientes puestos en el transcurso del próximo trimestre financiero:
 - Maestro Coordinador de Educación Especial (TCOSE)- Zona 3
 - Trabajador social en NorthSTAR
 - Oficial de seguridad escolar en NorthSTAR
 - Consejero escolar en NorthSTAR (.5)
 - Coordinador de Aprendizaje Socioemocional
- Completar la selección de proveedores para NorthSTAR Community Mental Health Partnership e iniciar el proceso de contratación.

Apoyos en las escuelas (ARP)

Las escuelas del Distrito ofrecerán una serie de programas y servicios para apoyar la implementación del aprendizaje socioemocional fortaleciendo la seguridad, el bienestar y la participación dentro de la comunidad de aprendizaje. Los apoyos en las escuelas incluirán:

- Espacios y materiales escolares culturalmente receptivos para mejorar la participación, el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes (~\$1M)
- Programa de estudios y software culturalmente relevantes que desarrollan la creación de relaciones, habilidades socioemocionales y de liderazgo (~\$380K)
- Experiencias de enriquecimiento que promueven el bienestar social y emocional (~\$680K)
- Desarrollo profesional para el personal escolar para apoyar la implementación de SEL y prácticas que sean culturalmente receptivas, informadas sobre traumas y restaurativas (~\$1.3M)
- Prestación de servicios SEL directos para estudiantes (~\$4M)

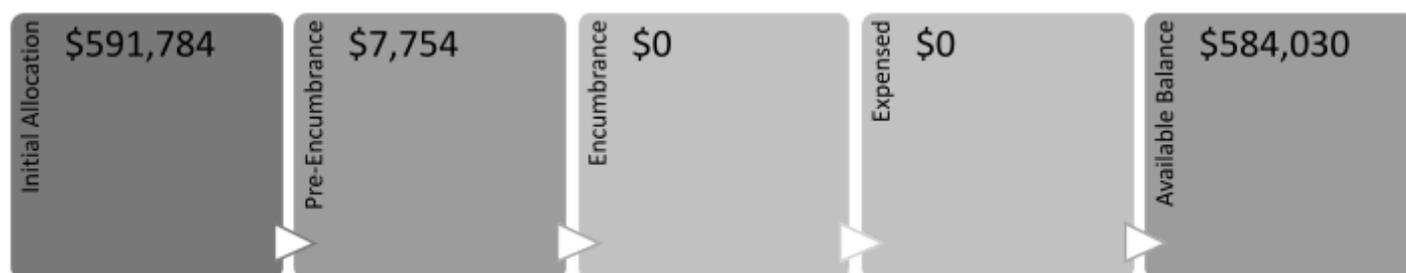


Apoyos en las escuelas - Progreso programático

Diversos proyectos se encuentran en las primeras fases de ejecución gracias a la reciente aprobación del ARP. Entre estos proyectos se encuentran apoyos como la dotación de personal, la formación del personal y el desarrollo profesional, los suministros y materiales, y los servicios contratados. En preparación para el año escolar 2022-23, los siguientes gastos/proyectos financiados por ARP están en marcha:

- Los contratos están en la etapa de desarrollo y están a punto de ser presentados para los servicios de Kuumba, Capacitación de Intervención de Crisis Terapéutica, el Instituto Gandhi de No Violencia, Coordinated Care Services, Inc y el Centro para la Juventud.
- Suministros y materiales para apoyar: la compra de libros multiculturales, la creación de salas de relajación escolar y recursos para mejorar la asistencia.
- Contratación de personal:
 - 1.0 FTE Administrador de la academia de 9° grado
 - 1.0 FTE - Instructor de danza
 - 1.0 FTE TOA - Entrenador de liderazgo y equidad
 - 1.0 FTE TOA - Entrenador de aprendizaje socioemocional

Apoyos en las escuelas: progreso fiscal



Apoyos en las escuelas: próximos pasos críticos

- Se ha presentado un contrato del Centro para la Juventud de forma centralizada para brindar Zonas de ayuda en varias escuelas; se prevé que los servicios comiencen en septiembre de 2022.
- Los líderes de escuelas han presentado autorizaciones de personal para la capacitación de Intervención Terapéutica en Crisis (TCI) para comenzar este verano.

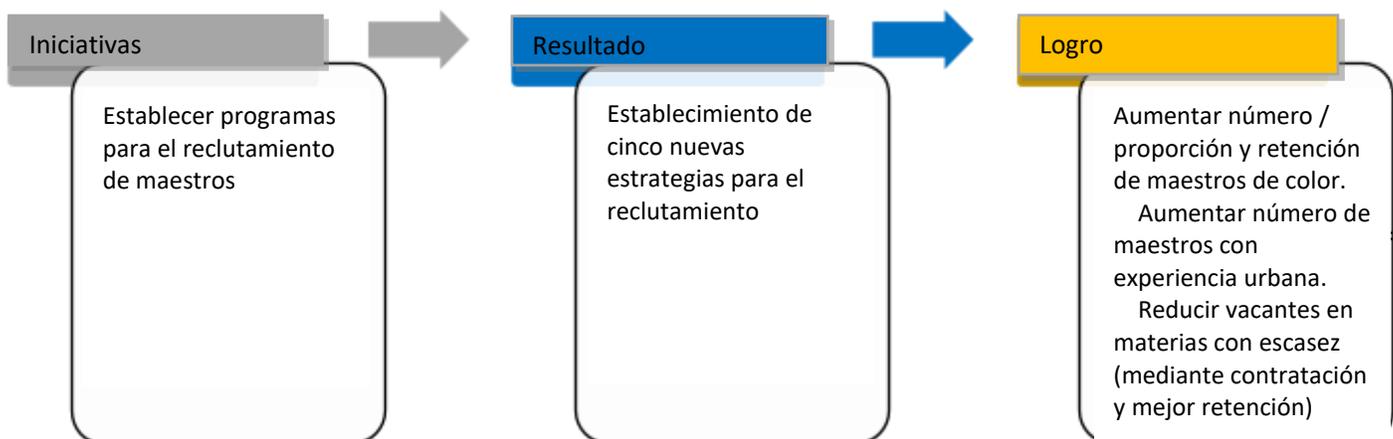
Fondos de Alivio Prioridad 3: Liderazgo y Capacidad de Enseñanza

Al planificar el uso de los fondos de estímulo, dos focos principales en el desarrollo de la Prioridad 3 fueron el apoyo a las escuelas con una designación de estado de rendición de cuentas y el reclutamiento y retención de personal docente diverso. Dentro de esta prioridad se encuentran proyectos que han sido aprobados para financiamiento de CRRSA que incluyen una variedad de actividades orientadas a la recuperación escolar y varios elementos enfocados en el reclutamiento y retención de personal en áreas críticas.

Establecer la ruta profesional para el reclutamiento de maestros (ARP)

El Distrito se unirá con escuelas y universidades locales para crear un Programa para canalizar el Reclutamiento de Maestros y brindar asistencia de matrícula a los candidatos que viven en el Distrito y se comprometan a enseñar en el Distrito durante tres años.

- Contratación de personal para apoyar la iniciativa (~\$300K)
- Gastos del programa para promover la contratación de maestros (~\$ 48K)
- Contratos de consultoría, incluida la asistencia para la matrícula (~\$2.0M)



Establecer programas de contratación de maestros - Progreso programático

Está en marcha la Solicitud de Propuestas (RFP) para elegir aliados universitarios para el programa de contratación de maestros, denominado Programa de Residencia de Maestros Urbanos ROC. El programa ofrecerá un año completo de experiencia remunerada a los maestros residentes mientras completan los requisitos del curso y trabajan junto a maestros mentores experimentados. Los maestros residentes tendrán la oportunidad de poner en práctica la pedagogía y la teoría, al tiempo que completan los requisitos del programa para obtener la certificación en una experiencia de inmersión estructurada y rica desde el punto de vista clínico. Los maestros residentes patrocinados a través de este programa tendrán que servir como empleados del Distrito en un área de alta necesidad durante al menos dos años adicionales después de la finalización con éxito de la ubicación de residencia inicial y la obtención de la certificación inicial de los maestros.

Establecer programas de contratación de maestros - Progreso fiscal



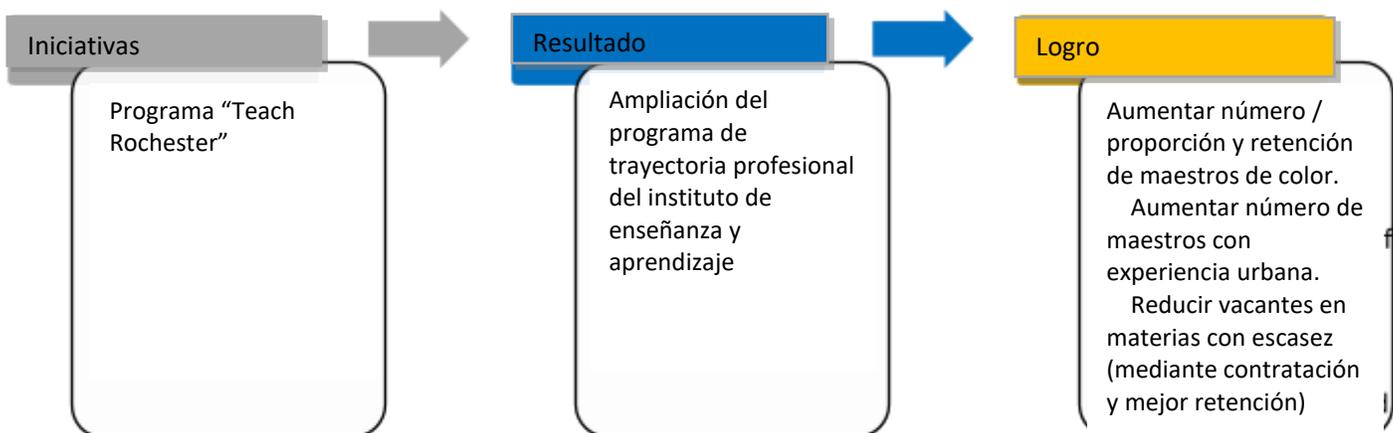
Establecer programas de contratación de maestros - Próximos pasos cruciales

La Oficina de Capital Humano

- Completar el proceso de RFP para el Programa de Residencia de Maestros Urbanos de ROC y contratar a los aliados universitarios seleccionados.

Programa "Teach Rochester" (ARP)

El programa "Teach Rochester" ofrecerá apoyo para animar a los estudiantes del Distrito a seguir una carrera en la enseñanza (~\$46K).



Programa "Teach Rochester" - Progreso programático

El Programa Teach Rochester es un programa de crecimiento propio que animará a los estudiantes del Distrito a seguir una carrera en la enseñanza y convertirse en educadores del Distrito. El programa está en las fases de planificación con un lanzamiento esperado durante el año escolar 2022-23.

Programa "Teach Rochester" - Progreso fiscal



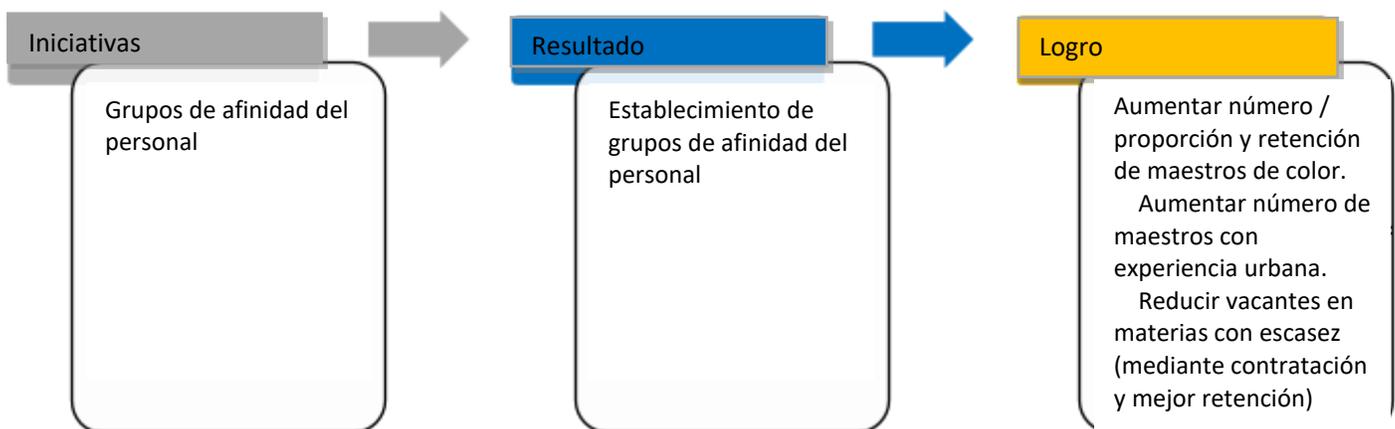
Programa "Teach Rochester" - Próximos pasos críticos

La Oficina de Capital Humano

- Identificación del facilitador y los asesores del programa.
- Continuación de la colaboración con los líderes del Instituto de Enseñanza y Aprendizaje de East Upper School.

Grupos de Afinidad del Personal (ARP)

Los grupos de afinidad del personal brindan oportunidades para que el personal que comparta una formación o experiencia común establezca conexiones y encuentre apoyo e inspiración en los demás (~\$22K).



Grupos de afinidad del personal - Progreso programático

Los grupos de afinidad reúnen a empleados con historias o intereses similares y pueden tener una poderosa influencia en el lugar de trabajo. Los grupos de afinidad han demostrado tener efectos positivos en la moral y la retención de los empleados. La Oficina de Capital Humano comenzará a ofrecer sesiones de grupos de afinidad para el personal durante el año escolar 2022-23.

Grupos de afinidad del personal: progreso fiscal



Grupos de afinidad del personal: próximos pasos críticos

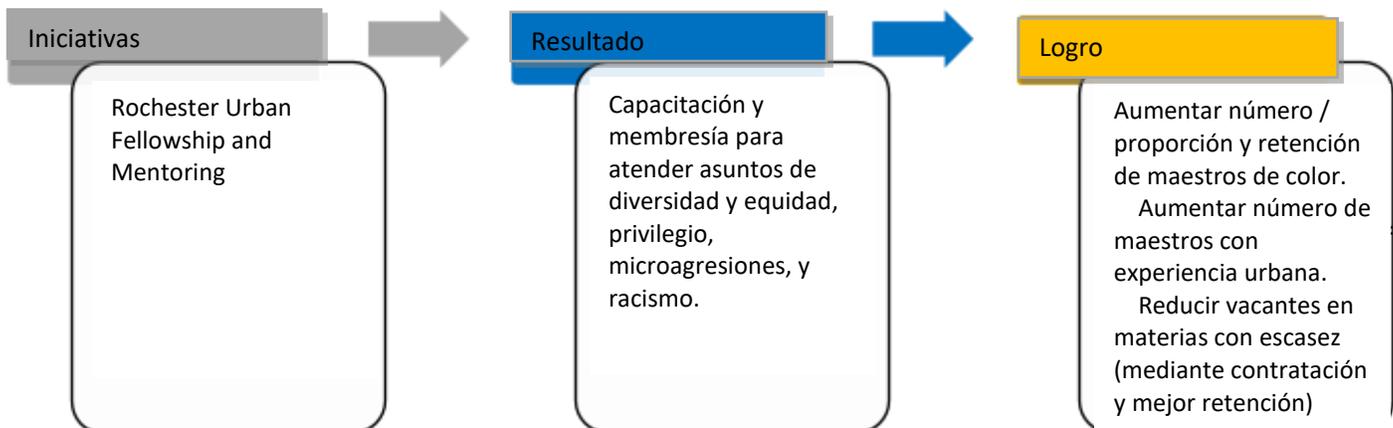
La Oficina de Capital Humano

- Identificar grupos de afinidad entre el personal.
- Promover y programar sesiones de grupos de afinidad del personal.

Rochester Urban Fellowship & Mentoring (ARP)

El Programa Rochester Urban Fellowship & Mentoring apoyará al personal nuevo y actual a través de conexiones individuales y grupales, abordando la diversidad y la equidad, los privilegios, las microagresiones y el racismo.

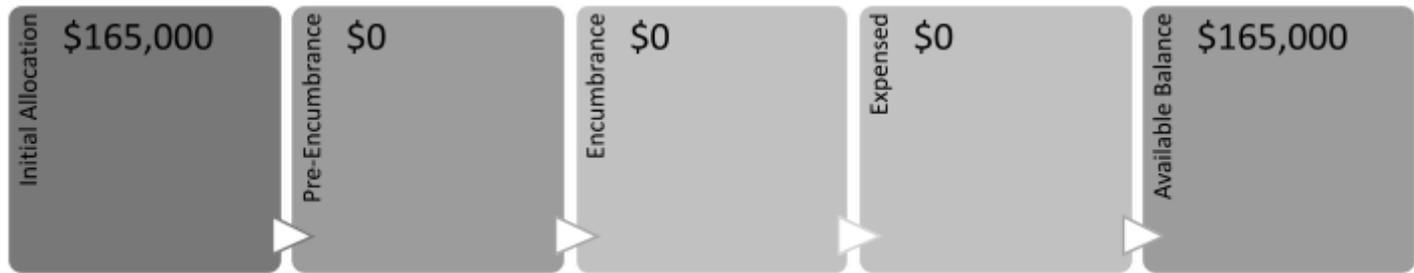
- Dotación de personal para apoyar la iniciativa (~\$235K)
- Gastos adicionales del programa (~\$16K)



Rochester Urban Fellowship & Mentoring – Progreso programático

El programa Rochester Urban Fellowship & Mentoring operará en conjunto con el programa ROC Urban Teaching Fellows. Este programa ofrecerá tutoría y desarrollo profesional para los Practicantes de Maestros Residentes que están trabajando para obtener la certificación de maestros. Se prestará especial atención a abordar la diversidad y la equidad, los privilegios, las microagresiones y el racismo durante las sesiones de tutoría.

Rochester Urban Fellowship & Mentoring – Progreso fiscal



Rochester Urban Fellowship & Mentoring – Próximos pasos críticos

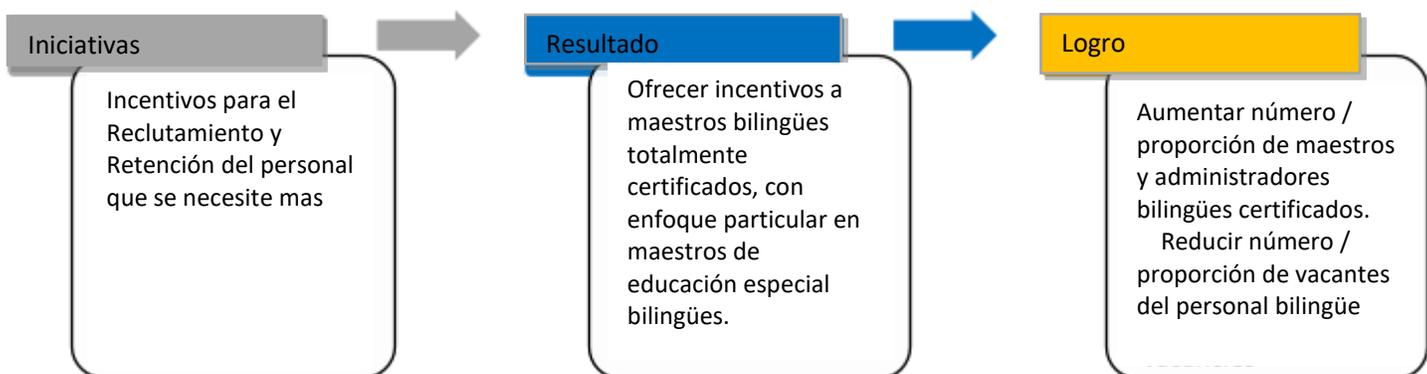
La Oficina de Capital Humano

- Completar el proceso de contratación del maestro mentor de Rochester Urban Fellowship en asignación.

Incentivos para la contratación y retención del personal que se necesite mas (ARP)

Los bonos por firmar y los incentivos de retención promoverán el reclutamiento y la retención de personal en áreas de alta necesidad, incluyendo:

- Personal Docente Bilingüe (\$4.2M)
- Maestros de educación especial (\$0.7M)
- Paraprofesionales y asistentes de enseñanza (\$0.6M)
- Oficiales de seguridad escolar (\$0.25M)
- Conductores de autobuses y personal de transporte (\$0.5M)
- Empleados en el programa NorthSTAR (\$35K)



Incentivos para contratación y retención del personal que se necesite más: progreso programático

Los siguientes incentivos de contratación y retención se distribuirán al final del año escolar 2021-22:

- Incentivo para maestros bilingües
- Incentivo de contratación y retención para maestros de educación especial
- Incentivo de retención para maestros, paraprofesionales y oficiales de seguridad escolar del programa NorthSTAR
- Incentivo de contratación y retención para los oficiales de seguridad escolar actuales
- Incentivo de contratación y retención para conductores de autobús/personal con licencia CDL

Los incentivos adicionales de contratación y retención están en desarrollo y se espera que finalicen para fines del año escolar 2021-22.

Incentivos de contratación y retención para el personal de alta necesidad: progreso fiscal



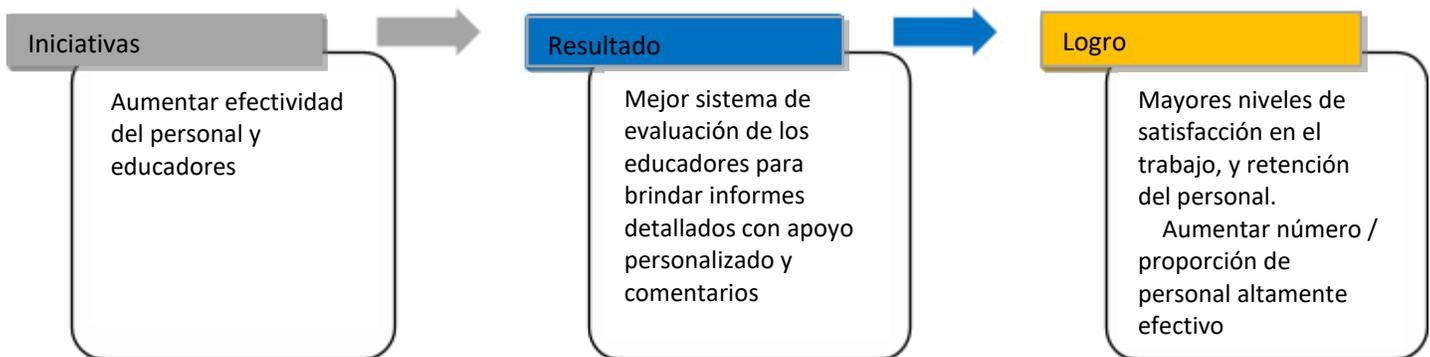
Incentivos de contratación y retención para el personal de alta necesidad: próximos pasos críticos

La Oficina de Capital Humano

- Continuar identificando al personal elegible para los incentivos de contratación a medida que el Distrito aumenta los esfuerzos para contratar personal en áreas de alta necesidad.

Aumentar la eficacia del personal y educadores (ARP)

El Distrito ofrecerá capacitación al liderazgo ejecutivo y comprará un software electrónico de evaluación del personal para facilitar el proceso de evaluación con mayor rigor, validez y confiabilidad de la información relacionada con la efectividad del personal y del educador y un Director de Personal y Efectividad del Educador de 1.0 FTE. (~\$1.1M).



Aumentar la eficacia del personal y de los educadores: progreso programático

El proceso de contratación está en desarrollo para el Director de Personal y Eficacia Educativa. El departamento de Capital Humano ha iniciado el proceso de Solicitud de Propuesta (RFP) para identificar un proveedor y comprar el software de evaluación electrónica del personal. Se prevé que el contrato comience en el quinto trimestre. El proceso de RFP también está en marcha para identificar servicios que brinden asesoramiento y capacitación a los miembros del gabinete del Distrito.

La mayoría de los fondos asignados al Superintendente se utilizarán para contratar al Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades para hacer una revisión organizativa, operativa y de gestión de alto nivel de las operaciones comerciales del

distrito, incluidas las instalaciones, finanzas y compras, capital humano y transporte e instalaciones. Esta financiación también se utilizará para financiar la capacitación Lean Leader para el grupo ejecutivo del Distrito, así como la capacitación y certificación de Project Management Professional.

También hay fondos asignados a la Junta de Educación que se utilizarán para contratar a un proveedor para el desarrollo profesional. El contenido de este desarrollo profesional se centrará en la planificación financiera a largo plazo. También se utilizarán fondos para apoyar los viajes hacia y desde varias experiencias de desarrollo profesional.

Aumentar la eficacia del personal y de los educadores: progreso fiscal



Aumentar la eficacia del personal y de los educadores – Próximos pasos críticos

La Oficina de Capital Humano

- Finalizar contratos para software de evaluación del personal y el desarrollo profesional para el gabinete del Distrito.

Superintendente

- Finalizar los contratos para la revisión organizacional, la formación de líderes y la formación profesional en gestión de proyectos.

Junta de Educación

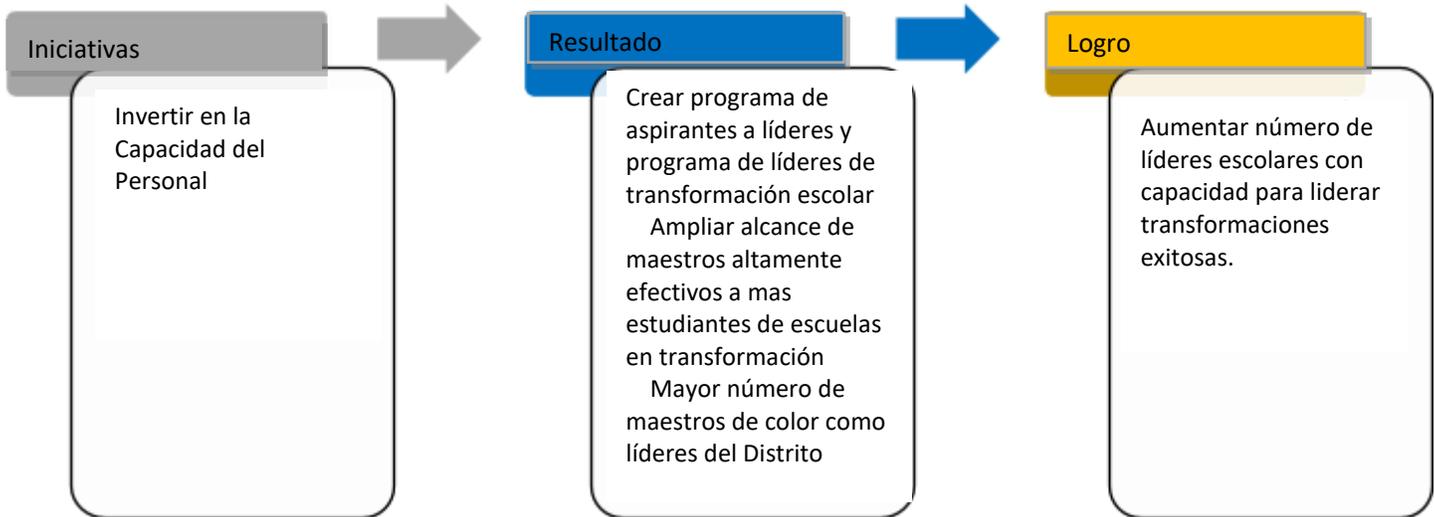
- Identificar proveedores potenciales para el desarrollo profesional en la planificación financiera a largo plazo.
- Completar el proceso de contratación con el proveedor seleccionado.

Invertir en la Capacidad del Personal (ARP)

Los programas que identifican, nutren y retienen al personal eficaz se centran en garantizar que los miembros del personal tengan el deseo, la creencia, el conocimiento y las habilidades para brindar experiencias de aprendizaje de alta calidad a los estudiantes todos los días.

- Creación de un Programa de Desarrollo de Liderazgo Centrado en el Aprendizaje: Servicios de consultoría y remuneración para facilitadores, remuneración para participantes, suministros y materiales de apoyo (~\$1.2M)
- Asistencia a conferencias profesionales para el personal (~\$300,000)

Invertir en la Capacidad del Personal (ARP)



Invertir en la capacidad del personal: progreso programático

Se ha formado un grupo de trabajo de desarrollo de liderazgo centrado en el aprendizaje compuesto por una variedad de partes interesadas para establecer un programa sostenible de desarrollo de liderazgo. El equipo presentó una solicitud de propuestas (RFP) para servicios en las siguientes áreas:

- Desarrollo del programa de promoción de directores de escuelas
- Coaching ejecutivo para supervisores de los directores de escuelas
- Capacitación y aprendizaje profesional para los directores actuales, enfocados en el liderazgo de transformación
- Nuevo apoyo para directores de escuelas, incluida capacitación de mentores para directores
- Desarrollo de liderazgo ejecutivo para apoyar la transformación de la oficina central

Invertir en la capacidad del personal: progreso fiscal



Invertir en la capacidad del personal: próximos pasos críticos

La Oficina de Capital Humano

- Completar el proceso de RFP y contratar proveedores seleccionados para los programas de desarrollo de liderazgo centrado en el aprendizaje.

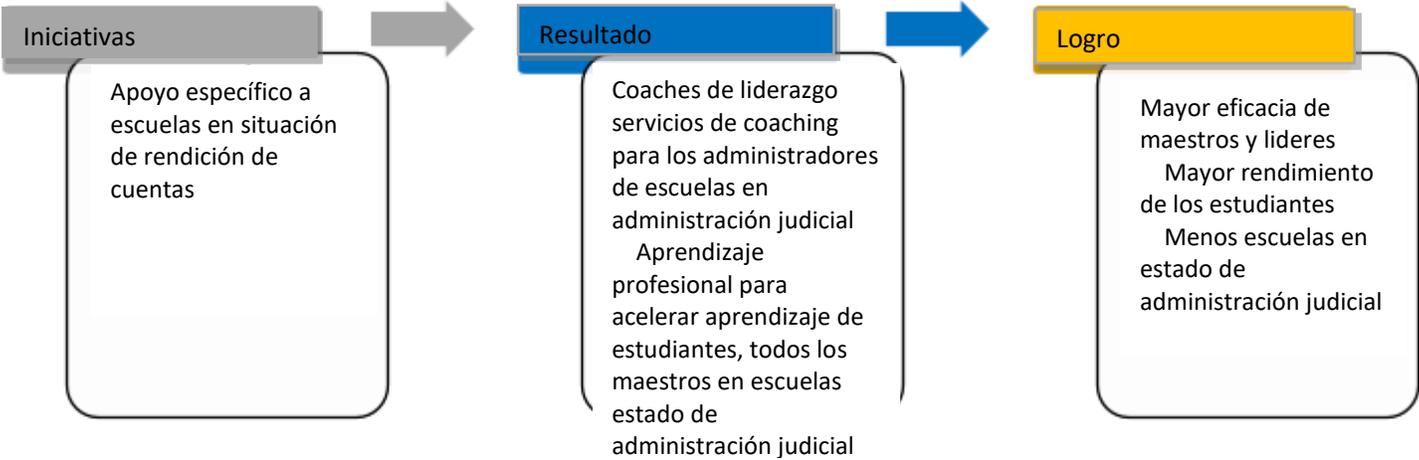
Enseñanza y aprendizaje

- Continuar inscribiendo al personal para participar en conferencias profesionales como UnboundEd Standards Institute.

Aprendizaje profesional dirigido a las escuelas en situación de rendición de cuentas (ARP)

El Distrito reconoció que las escuelas con dificultades persistentes tienen necesidades únicas que deben atenderse para mejorar los resultados de los estudiantes. Como tal, el Distrito implementará una variedad de apoyos específicos y especializados para satisfacer las necesidades de los líderes y maestros de la escuela mientras apoyan a los estudiantes en estas escuelas. Las iniciativas incluirán:

- Maestros sustitutos fijos para apoyar iniciativa del laboratorio de aprendizaje del director (~\$1.3M)
- Servicio de coaching de liderazgo (~\$3.6M)
- Participación en el sistema administrador de escuelas(SAM) proyecto de innovación (~\$92K)
- Instituto de Verano para el personal de escuelas bajo administración judicial (~\$2.2M)
- Oportunidades adicionales de aprendizaje profesional (~\$2.7M)



Aprendizaje profesional dirigido a las escuelas en situación de rendición de cuentas - Progreso programático

El Grupo de Trabajo de Desarrollo de Liderazgo Centrado en el Aprendizaje está trabajando para identificar proveedores de servicios de consultoría y desarrollo profesional relacionados con el desarrollo de liderazgo para los líderes del Distrito y los aspirantes a líderes. El proceso de solicitud de propuestas (RfP) está en curso. El contrato para el Proyecto de Innovación de Administradores Escolares (SAMs) está en progreso y está programado para comenzar en agosto de 2022. 12 escuelas y dos jefes de escuela participarán en el proceso de SAM, que es un sistema basado en datos que se ha demostrado que aumenta el enfoque del líder en la instrucción y crea sistemas para gestionar mejor las escuelas.

Aprendizaje profesional dirigido a las escuelas en situación de rendición de cuentas - Progreso fiscal



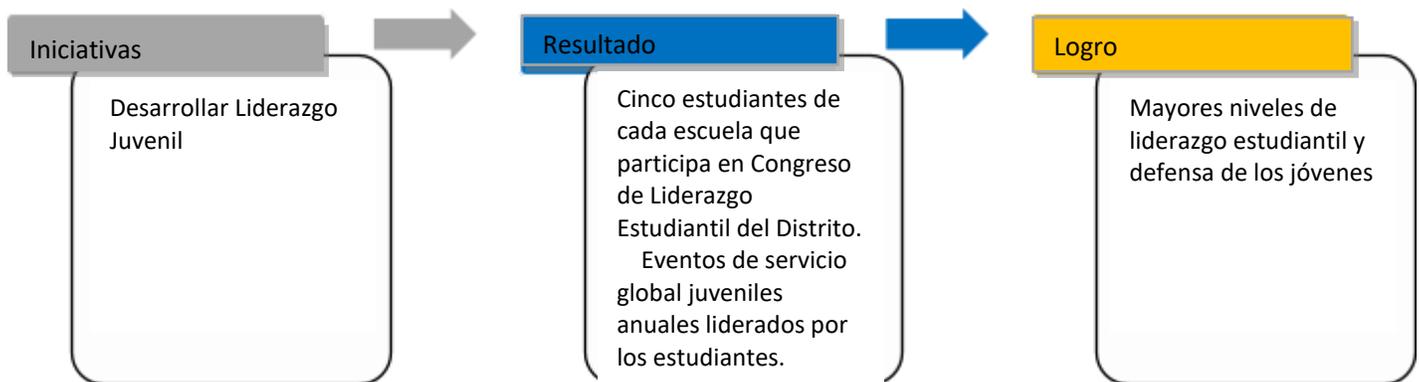
Aprendizaje profesional dirigido a las escuelas en situación de rendición de cuentas - Próximos pasos críticos

- Completar el proceso de RFP para el Fortalecimiento del Liderazgo Escolar: Promoción de Directores de Escuelas, Desarrollo de Liderazgo, Coaching Ejecutivo RFP presentado por el grupo de trabajo Learning-Focused Leadership Development.

Desarrollo del Liderazgo Juvenil (ARP)

El Congreso de Liderazgo Estudiantil es una iniciativa de todo el Distrito que ofrece a los estudiantes del RCSD la oportunidad de representar a su escuela en las reuniones del Distrito y de la comunidad; informar a sus escuelas sobre asuntos relevantes de la escuela y de la comunidad; asesorar a los líderes escolares, a los grupos de padres y a los equipos de planificación escolar como parte de los procesos de toma de decisiones colectivas, desarrollar políticas y trabajar en proyectos específicos.

- Remuneración para estudiantes (~\$376K)
- Remuneración de asesores de maestros (~\$40K)
- Actividades del Congreso de Liderazgo Estudiantil (~\$14K)
- Gastos de proyectos de aprendizaje de servicio (~\$63K)



Desarrollar el liderazgo de los jóvenes - Progreso programático

El Distrito está trabajando actualmente para identificar a los estudiantes que participarán en el Congreso de Liderazgo Estudiantil. Se prevé que la financiación adicional y los costes del programa comiencen una vez que se identifiquen los estudiantes participantes.

Desarrollo del liderazgo juvenil - Progreso fiscal



Desarrollar el liderazgo de los jóvenes - Próximos pasos críticos

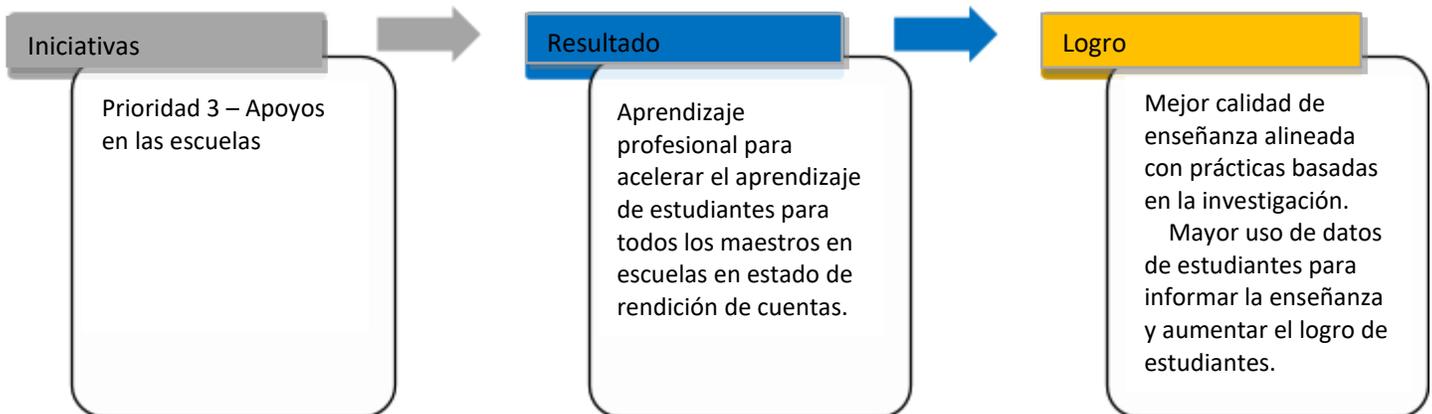
Compromiso de los jóvenes

- Realizar eventos de reclutamiento en todo el distrito para identificar a los estudiantes que se convertirán en asesores estudiantiles y participarán en el Congreso de Liderazgo Estudiantil de todo el distrito.

Apoyos en las escuelas (ARP)

Las escuelas pondrán en marcha una serie de actividades para apoyar a líderes de escuelas y maestros en la mejora de su práctica. Como parte de este esfuerzo, las escuelas ofrecerán oportunidades de aprendizaje para el personal con el fin de aumentar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en todo el Distrito y promover resultados equitativos para estudiantes. Las actividades incluirán:

- Aprendizaje profesional relacionado con liderazgo educativo y uso de datos para informar la enseñanza (~\$768K)
- Dar apoyo profesional y entrenamiento para mejorar la capacidad del personal para analizar el trabajo de estudiantes y ajustar la enseñanza ayudando a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial (~\$1M)



Apoyos en las escuelas - Progreso programático

Uno de los proyectos aprobados en el marco de la prioridad 3 de los fondos de ayuda -apoyos escolares- es el de un maestro sustituto fijo en el edificio para dar apoyo a las iniciativas escolares. Está en proceso y está previsto que se lleve a cabo en el curso escolar 2022-23.

Apoyos en las escuelas - Progreso fiscal



Apoyos en las escuelas - Próximos pasos críticos

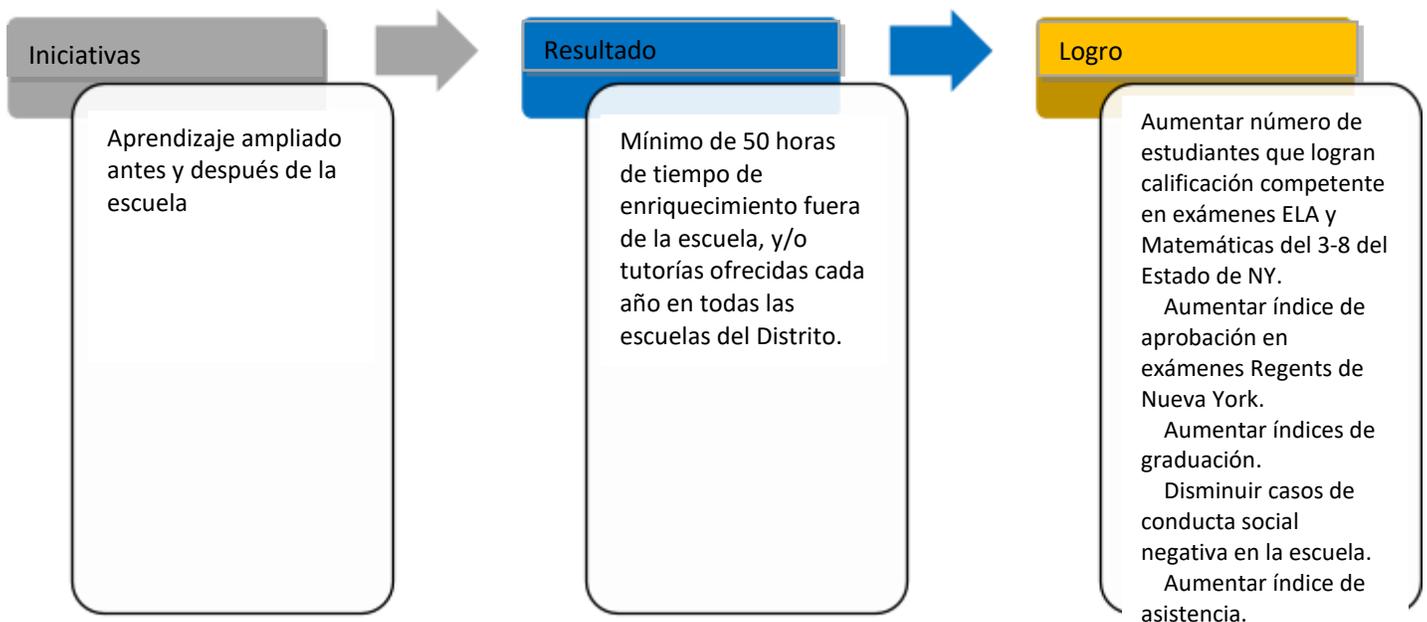
- Los líderes de escuelas están creando planes para el desarrollo profesional de verano en torno a la enseñanza orientada por datos y las autorizaciones de personal se presentaron para aprobación de la Junta.
- La escuela # 50 está identificando y contratando a los estudiantes de la Academia Internacional de Rochester (RIA) para ayudar con una variedad de servicios de traducción para apoyar a sus familias y la Iniciativa del Distrito de Desarrollo de Liderazgo Juvenil.

Fondos de Ayuda Prioridad 4 - Aprendizaje Incompleto

Aprendizaje ampliado para antes y después de la escuela (ARP)

Se ofrecerán programas de aprendizaje ampliado en cada escuela. Los programas incorporarán la elección y la voz de los estudiantes para implementar programas de enriquecimiento de alta calidad para abordar el aprendizaje incompleto y brindar oportunidades de aceleración. La programación integrará los estándares de la próxima generación y promoverá la preparación universitaria y profesional. Los costos incluyen:

- Planificación de programas (~\$0.8M)
- Programas/métodos de enseñanza por parte del personal de la escuela (~\$3.6M)
- Desarrollo profesional para respaldar el diseño e implementación de programas de alta calidad (~\$0.5M)
- Materiales/suministros relacionados (~\$0.4M)
- Costos de transporte para estudiantes (~\$3.6M)
- Pago del personal de apoyo para apoyar la implementación (~\$0.2M)
- Meriendas saludables para los estudiantes participantes (~\$0.9M)
- Excursiones para apoyar el aprendizaje (~\$0.3M)
- Colaboración con organizaciones comunitarias para ofrecer programas antes y después de la escuela (~\$2.1M)



Aprendizaje ampliado antes y después de la escuela - Progreso programático

El distrito ha identificado organizaciones comunitarias que proporcionarán programas antes y después de la escuela a través del proceso de solicitud de propuestas (RFP). Se prevé que la financiación adicional y los costos programáticos comiencen en abril de 2022.

Aprendizaje ampliado antes y después de la escuela - Progreso fiscal



Aprendizaje ampliado antes y después de la escuela - Próximos pasos críticos

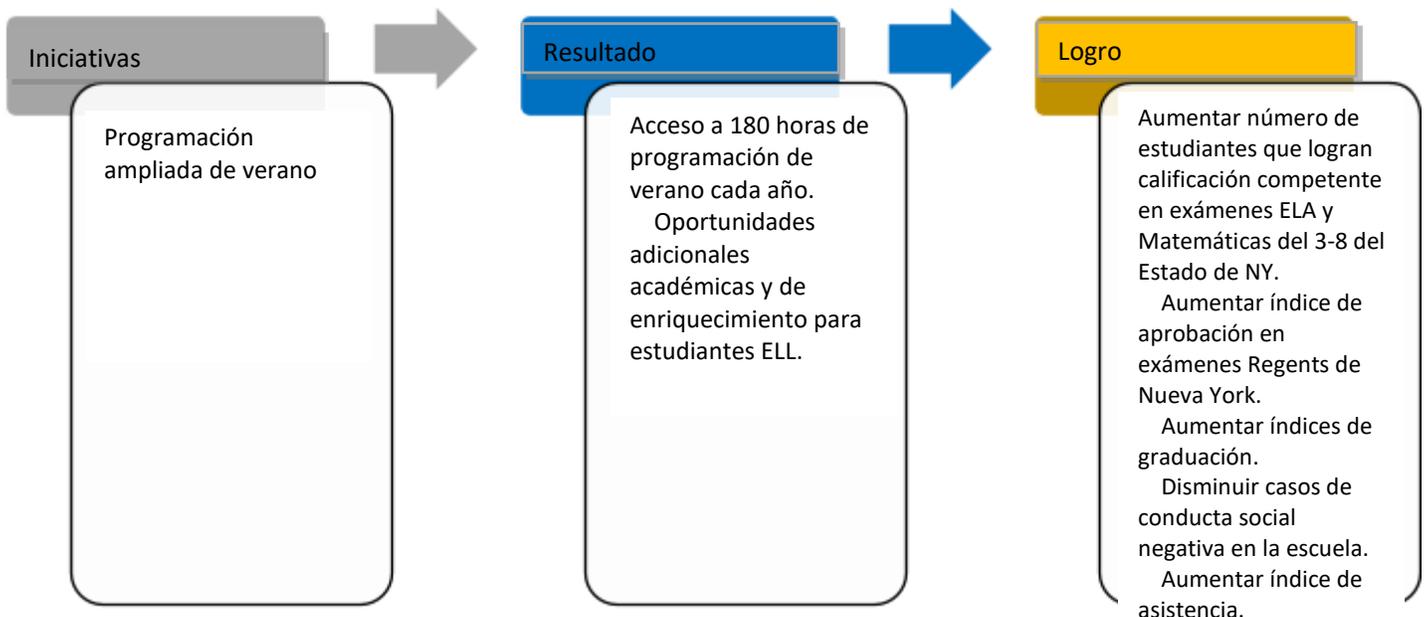
Aprendizaje ampliado

- Completar el proceso de contratación con los proveedores seleccionados que participaron en el proceso de licitación.

Programación ampliada de verano (ARP)

El Distrito ampliará la programación de verano para prevenir la pérdida de aprendizaje en verano y atender el aprendizaje incompleto derivado del impacto de COVID-19. La planificación y ejecución de la programación de verano ampliada continuará hasta el final del año escolar.

- Costos de planificación, desarrollo profesional e métodos de enseñanza (~\$14.9M).
- Contratos con proveedores de servicios para dar apoyos académicos y sociales/emocionales adicionales (~\$1.5M)



Programación de verano ampliada - Progreso programático

Se han identificado los proveedores de programas de verano de la comunidad y los contratos se finalizarán antes del inicio de la programación de verano. La mayoría de los costos de la programación de verano ampliada comenzarán más cerca del inicio del verano (julio-agosto de 2022).

Programación de verano ampliada - Progreso fiscal



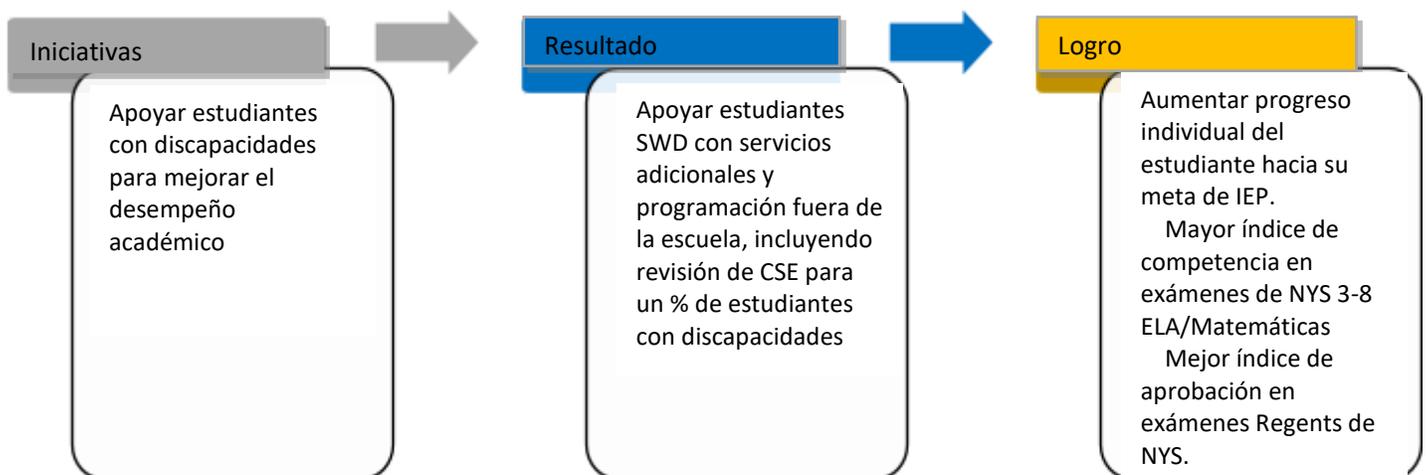
Programación de verano ampliada - Próximos pasos críticos

Aprendizaje ampliado

- Elaborar y presentar formularios de autorización de personal para la planificación, el desarrollo profesional y el apoyo programático de la programación de verano.

Apoyo a estudiantes con discapacidades para mejorar el desempeño académico (ARP)

El Distrito reconoce que los Estudiantes con Discapacidades tienen necesidades adicionales y únicas derivadas de los impactos de COVID-19. Para satisfacer estas necesidades, el Distrito identificará y entregará servicios compensatorios, incluyendo servicios relacionados con el proveedor debido al aprendizaje inconcluso relacionado con COVID.



Apoyo a los Estudiantes con Discapacidades para Mejorar el Desempeño Académico – Progreso Programático

El Departamento de Educación Especial se encuentra actualmente en el proceso de identificar la necesidad de servicios compensatorios de los estudiantes. Los servicios serán proporcionados por maestros, un servicio de tutoría y/o proveedores de servicios relacionados en el año escolar 2022-23.

Apoyo a Estudiantes con Discapacidades para Mejorar el Desempeño Académico – Progreso Fiscal



Apoyo a Estudiantes con Discapacidades para Mejorar el Desempeño Académico: próximos pasos críticos

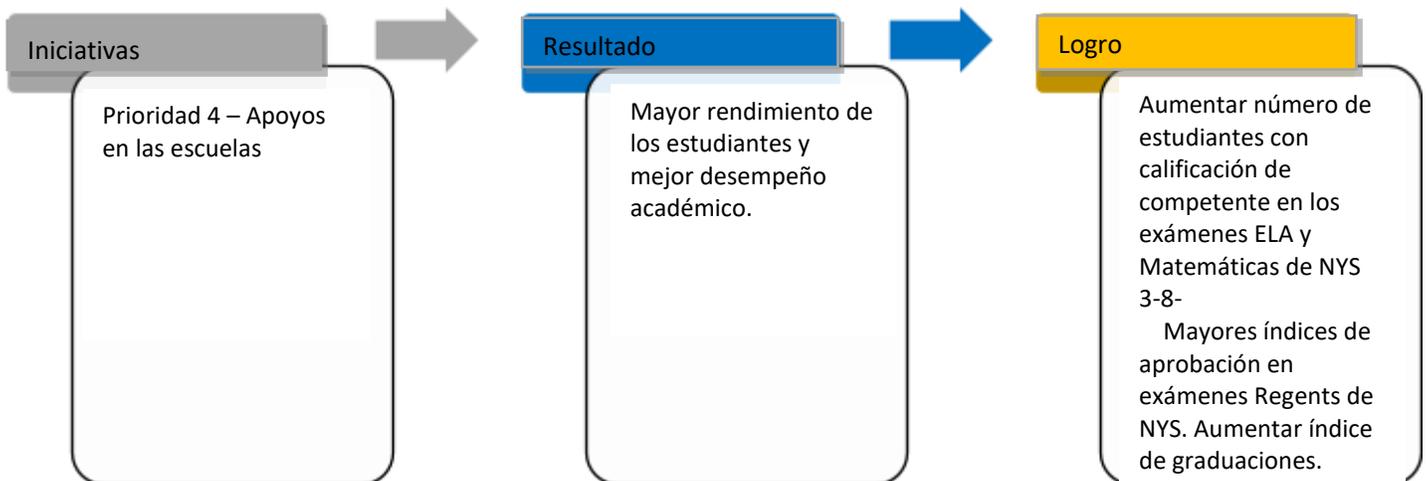
Departamento de Educación Especial

- Finalizar planes para la entrega de servicios compensatorios para estudiantes elegibles con discapacidades.

Apoyos en las escuelas (ARP)

Como resultado de la pandemia del COVID-19, acelerar el crecimiento y rendimiento de los estudiantes se ha convertido en prioridad para las escuelas de Rochester, así como a nivel nacional. Las escuelas del Distrito atenderán el aprendizaje incompleto dando a los estudiantes más tiempo de enseñanza de alta calidad en la tarea a través de una variedad de métodos:

- Enfoque de sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para identificación temprana y apoyo de necesidades de aprendizaje de los estudiantes (~\$6.9M).
- Variedad de oportunidades de aprendizaje adicionales fuera de la jornada escolar (~\$4.4M)
- Desarrollo profesional para el personal relacionado con intervenciones académicas y aceleración del aprendizaje (~\$68K)
- Plan de estudios, software y materiales para complementar la enseñanza regular en el aula y brindar apoyos específicos a estudiantes (~\$340K)



Apoyos en las escuelas - Progreso programático

Los responsables de las escuelas han creado equipos para revisar datos clave de los estudiantes con el fin de determinar los tipos de apoyo académico y socioemocional necesarios. Como resultado, las escuelas han planificado oportunidades de aprendizaje adicionales para estudiantes. El personal de la escuela participará en la planificación para satisfacer necesidades de estudiantes durante el verano de 2022 e implementará apoyos específicos en el año escolar 2022-23.

Apoyos en las escuelas - Progreso fiscal



Apoyos en las escuelas – Próximos pasos críticos

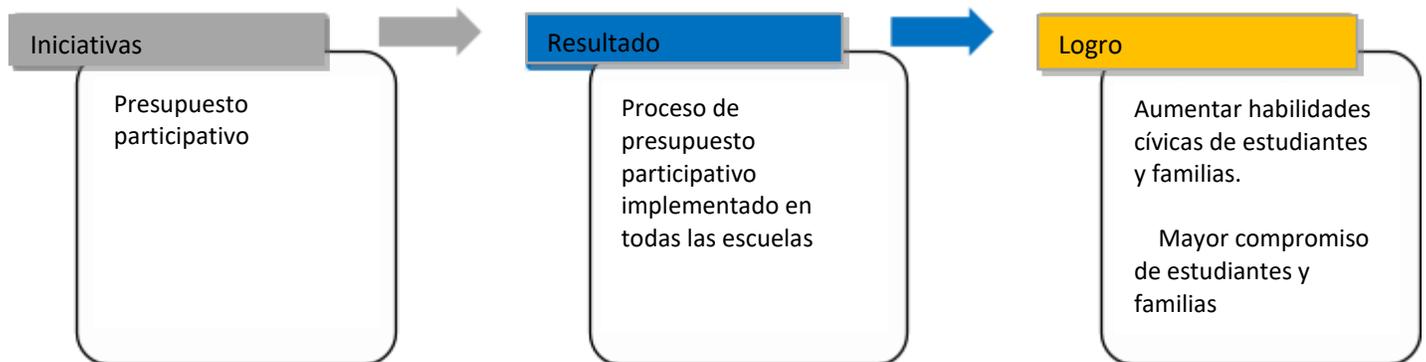
- Los responsables del edificio han presentado las autorizaciones de personal para el pago de las horas de los maestros para el trabajo de MTSS y el aprendizaje socioemocional que se iniciará en verano.

Fondos de Ayuda Prioridad 5 - Colaboración Comunitaria

Presupuesto participativo (ARP)

El presupuesto participativo es un proceso que permite a estudiantes y a miembros de la comunidad decidir juntos cómo gastar parte de un presupuesto para mejorar su escuela. El Distrito se compromete a involucrar a los estudiantes, padres, maestros y miembros de la comunidad en un proceso de presupuesto participativo en cada escuela.

- Contrato para brindar formación sobre Presupuestos Participativos (~\$65K).
- Presupuestos participativos para las escuelas (~\$3.3M)



Presupuestos participativos - Progreso programático

Está en marcha un contrato con Educe LLC para brindar formación sobre la comprensión y la aplicación del proceso de Presupuestos Participativos para todas las escuelas. El proceso de Presupuestos Participativos se pondrá a prueba en el año escolar 2022-23 y se prevé su plena implantación para el curso escolar 2023-24.

Presupuestos participativos - Progreso fiscal



Presupuestos Participativos - Próximos pasos críticos

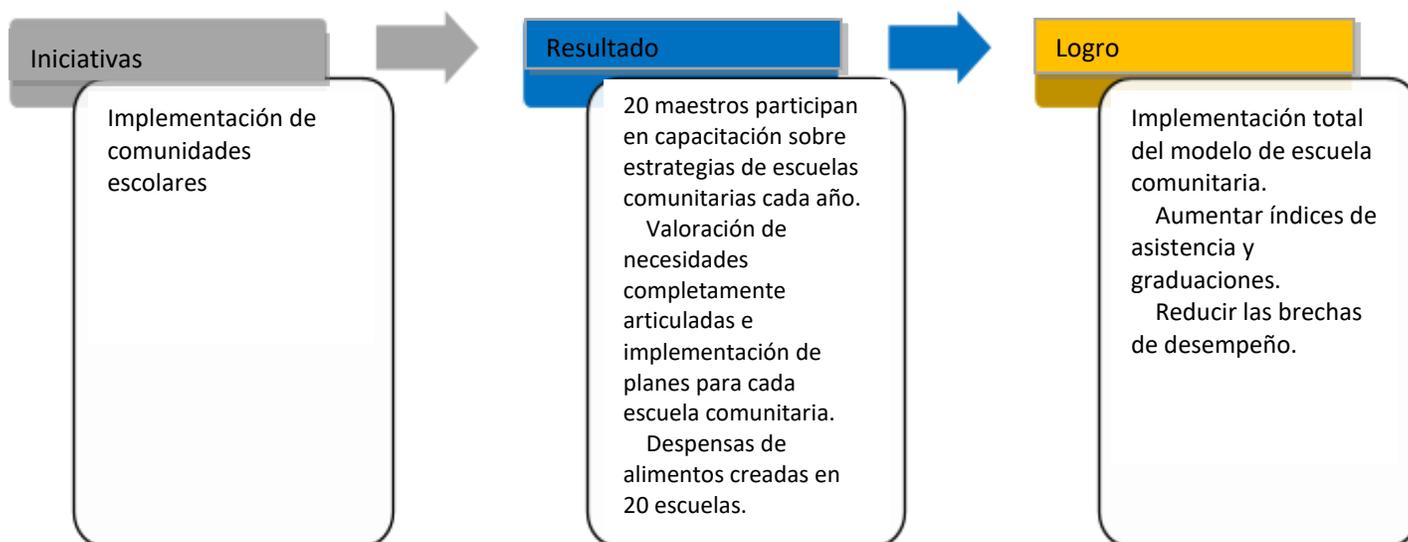
Oficina de Innovación Escolar

- Seguir planificando el desarrollo para el Programa Piloto de Presupuestos Participativos para 15 colegios piloto en el curso 2022-23.

Implementación de las Escuelas Comunitarias (ARP)

El Distrito apoyará el establecimiento y la plena aplicación del Modelo de Escuela Comunitaria.

- Aprendizaje profesional para apoyar la implementación (~\$64K)
- Contrato con el Centro Nacional de Escuelas Comunitarias (~\$47K)
- Financiación de la despensa de alimentos para apoyar el complemento de Foodlink (~\$182K)
- Coordinadores de sitios escolares comunitarios (~\$1.5M)



Implementación de las Escuelas Comunitarias - Progreso programático

El contrato con el Centro Nacional de Escuelas Comunitarias está en curso y tiene por objeto dar asistencia técnica y desarrollo profesional a escuelas comunitarias y a coordinadores de los centros escolares comunitarios. Se han identificado y contratado 11 (de 12) coordinadores de centros escolares comunitarios (FTE).

Implantación de las escuelas comunitarias - Progreso fiscal



Implementación de las Escuelas Comunitarias - Próximos pasos críticos

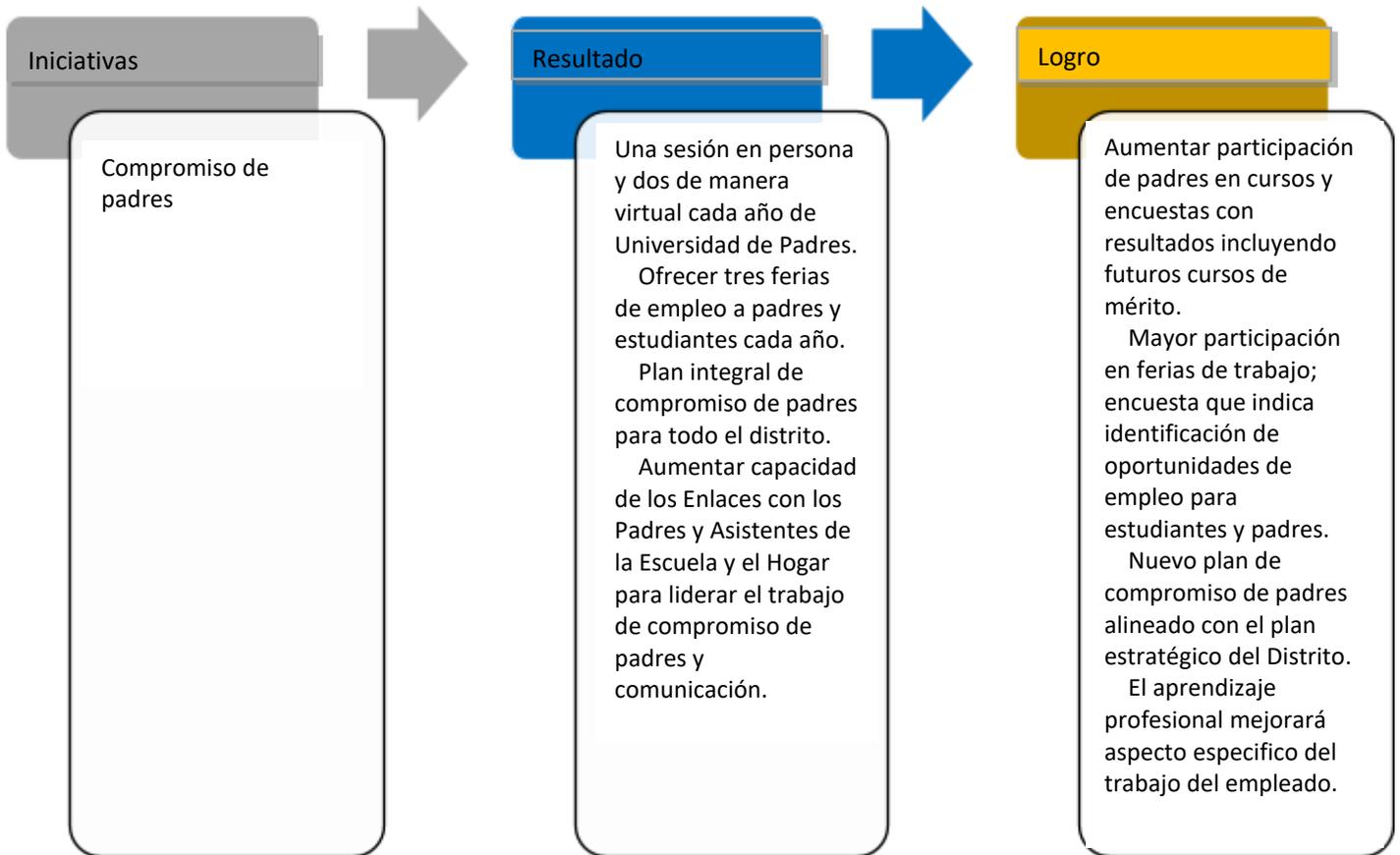
Escuelas comunitarias

- Identificar y contratar a un proveedor para que colabore en la elaboración y aplicación de una evaluación de las necesidades de las escuelas comunitarias.

Compromiso de padres (ARP)

El aumento de los niveles de educación y participación de los padres es un enfoque principal del Distrito. A través de esfuerzos de colaboración, los padres y las familias recibirán actividades de desarrollo de la fuerza laboral, capacitación profesional y capacitación para la búsqueda de empleo y la empleabilidad. Para hacer esto, el Distrito:

- Implementación de la Universidad de Padres y el Programa de Desarrollo de Liderazgo de Padres Comprometidos (~\$166K)
- Organización e implementación de ferias de trabajo para padres y familias (~\$39K)
- Capacitación para enlaces de padres y asistentes de educación en el hogar (~\$65K)



Participación de los padres - Progreso programático

La solicitud de propuestas (RFP) está en curso para identificar un proveedor que proporcione aprendizaje profesional a los padres como parte de la Universidad de Padres. Una vez identificado el proveedor, se producirán gastos adicionales para implementar las sesiones y programas de la Universidad de Padres.

Compromiso de los padres - Progreso fiscal



Compromiso de los padres - Próximos pasos críticos

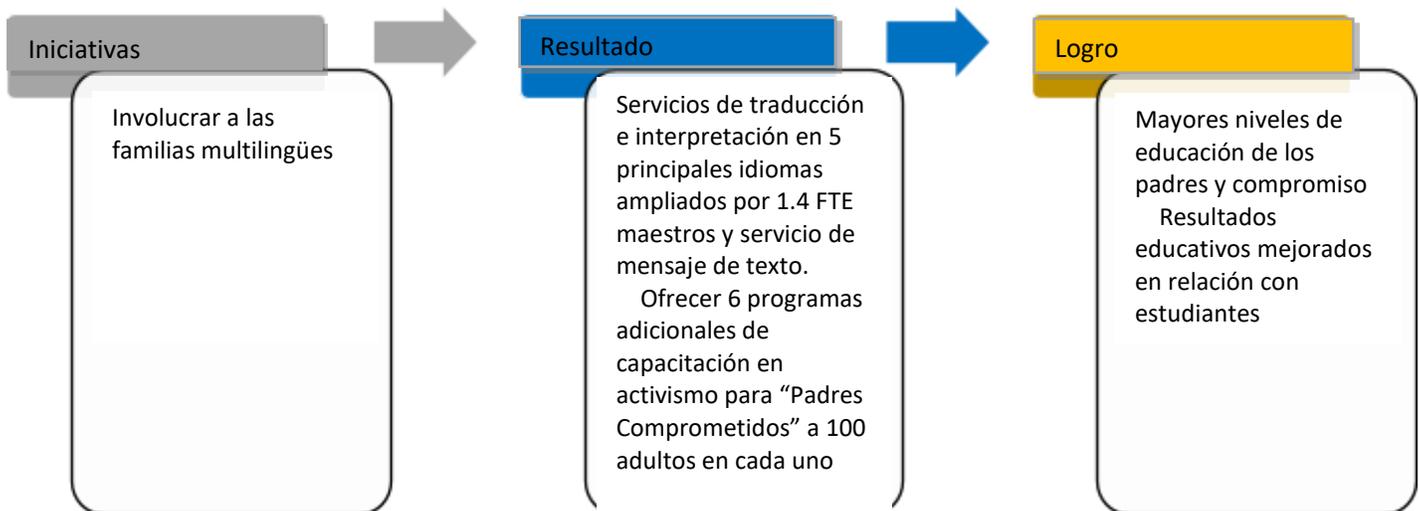
Oficina de Compromiso de los Padres

- Identificar posibles proveedores para ofrecer oportunidades de aprendizaje profesional a los padres como parte del Programa de la Universidad de Padres.

Involucrar a las familias multilingües (ARP)

El Distrito se compromete a capacitar a los padres multilingües a través de programas de promoción y formación para garantizar una comunicación eficaz entre los maestros y las familias.

- Suscripción de mensajes de texto multilingües en todo el distrito (~\$42K).
- Personal para apoyar la traducción a nivel de la escuela (~\$378K)
- Implementación del programa Padres Comprometidos (~\$36K)



Participación de las familias multilingües - Progreso programático

Se ha seleccionado un proveedor para comunicarse con las familias en varios idiomas a través de un servicio de mensajes de texto. Gestión y Tecnología de la Información (IM&T) está desarrollando un plan de implantación en colaboración con el proveedor y el Departamento de Educación Multilingüe. Se está contratando a un maestro asignado para aumentar el número de traductores de lenguas extranjeras para apoyar las traducciones a nivel de la escuela.

La implementación del Programa Padres Comprometidos continúa operando virtualmente. El gasto de estos fondos comenzará una vez que las reuniones vuelvan a ser en persona.

Participación de las familias multilingües - Progreso fiscal



Participación de las familias multilingües - Próximos pasos críticos

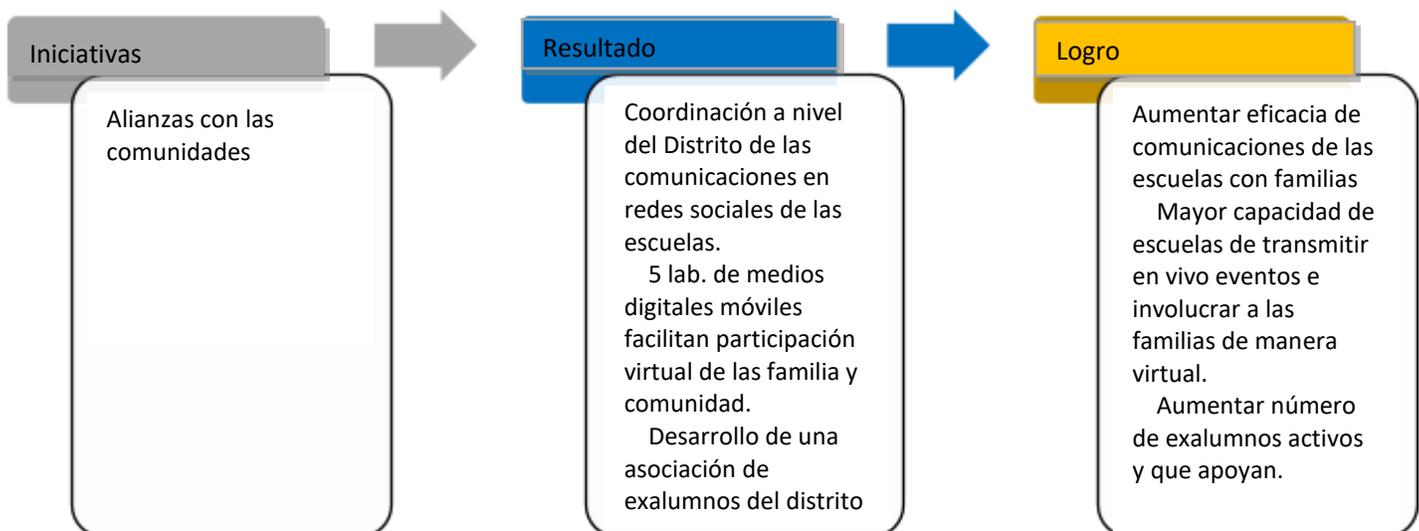
Departamento de Educación Multilingüe

- Finalizar los planes para el despliegue del servicio de mensajería de texto multilingüe.

Alianzas con las comunidades (ARP)

El Distrito se compromete a aumentar la eficacia de la comunicación escolar con las familias mediante la ampliación de la plataforma digital y uso de la comunicación virtual, incluyendo personal adicional en el Departamento de Comunicaciones.

- Dotación de personal para apoyar la participación de los padres y la comunidad (~1,2 millones de dólares)
- Suministros y materiales para apoyar el compromiso virtual (~91K)



Alianza con las comunidades: progreso programático

El Departamento de Comunicaciones trabaja actualmente para identificar candidatos para un asistente senior de comunicaciones FTE y un Web Master FTE. Se identificó un candidato (de dos FTE disponibles) para el puesto de Técnico de medios digitales y se espera la aprobación de la Junta, que se anticipa para abril de 2022. El Departamento de Comunicaciones también está trabajando en un plan para comprar, capacitar, usar y apoyar con la creación de laboratorios de medios digitales.

Alianza con las comunidades - Progreso fiscal



Alianza con las comunidades - Próximos pasos cruciales

Comunicaciones

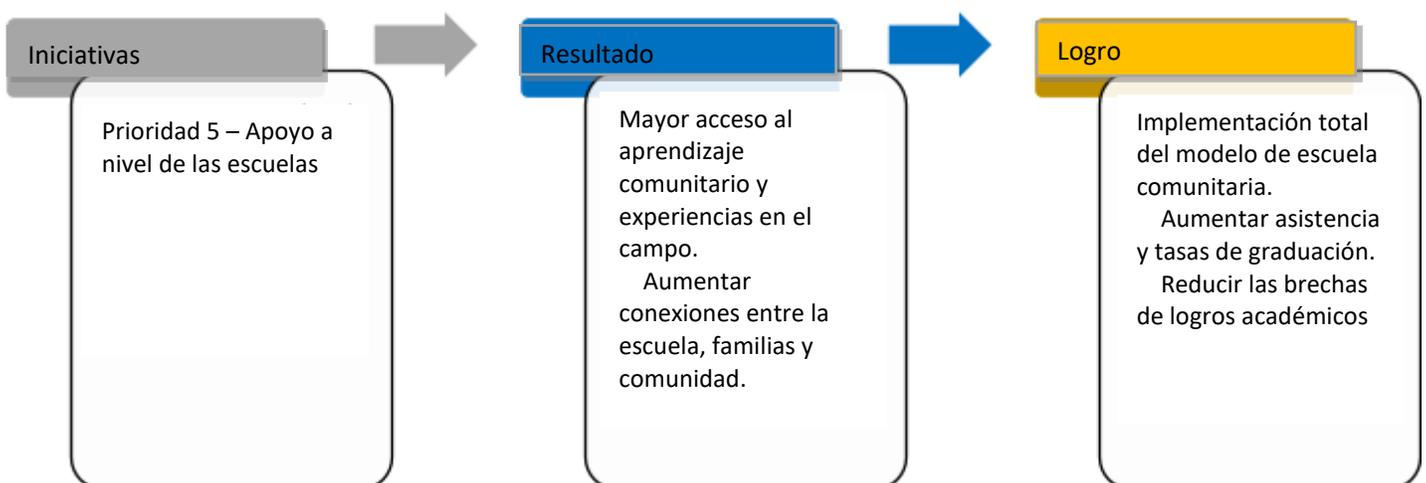
- Seguir evaluando a los candidatos para los puestos no cubiertos:
 - Asistente de comunicación senior/bilingüe
 - Técnico de medios digitales
 - Web Master
- Continuar con el desarrollo de los laboratorios móviles de medios de comunicación y el plan de formación para su despliegue en las escuelas.

Apoyo a nivel de las escuelas

El Distrito tiene como objetivo mejorar el rendimiento de estudiantes mediante colaboraciones firmes entre los estudiantes, las familias, aliados de la comunidad y residentes, y nuestras escuelas. El Distrito empleará un enfoque coordinado para conectar y cultivar los recursos en la comunidad y vincular a las familias con los servicios con el fin de promover el bienestar y satisfacer las necesidades integrales de todo niño.

Las escuelas involucrarán a las familias como aliados y colaborarán para celebrar la diversidad en nuestra comunidad y acelerar el aprendizaje de los estudiantes. Las iniciativas escolares incluirán:

- Brindar experiencias de enriquecimiento a los estudiantes para complementar el plan de estudios y celebrar la diversidad de nuestra comunidad y sus recursos (~\$500K)
- Financiar el personal, los servicios y los materiales dedicados a asociarse con las familias de los estudiantes y apoyarlas (~\$415K)
- Coordinar la colaboración con los aliados de la comunidad (~\$316K)



Apoyos en las escuelas - Progreso programático

Las escuelas están trabajando actualmente en la implementación de varias iniciativas de asistencia, ceremonias de premios al progreso académico e incentivos a los estudiantes para apoyar la experiencia universitaria en general y promover el compromiso y los logros de los estudiantes.

Apoyos en las escuelas - Progreso fiscal



Apoyos en las escuelas - Próximos pasos críticos

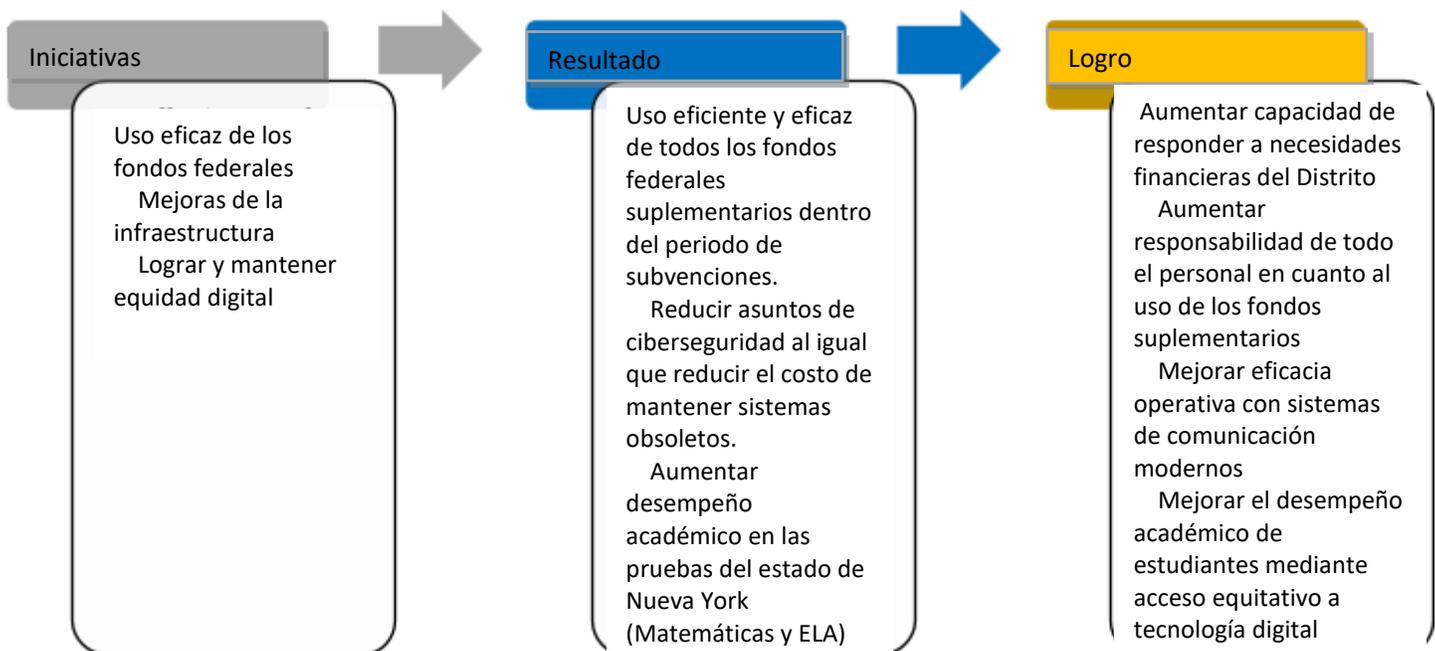
- Se han realizado solicitudes de compra de tarjetas Wegmans para apoyar varios eventos/celebraciones escolares.
 - Las escuelas están planeando actualmente celebraciones académicas y varios eventos para los próximos períodos de calificación para apoyar el logro de los estudiantes.
-

Fondos de Ayuda Prioridad 6 - Infraestructura de todo el distrito

Uso eficaz de los fondos federales (CRRSA Y ARP)

El Distrito se ha comprometido a dar los servicios necesarios para gestionar eficazmente los fondos federales de ayuda. Esto incluirá personal adicional en la Oficina de Subvenciones y Responsabilidad de Programas y Finanzas para crear una Oficina de Programas temporal que supervise eficazmente el uso de fondos federales suplementarios de ayuda. Las actividades previstas en CRRSA y ARP incluyen:

- Analista de investigación en la Oficina de Rendición de Cuentas para evaluación de los servicios programáticos y el rendimiento fiscal de la inversión (~100K\$).
- Dotación de personal para las finanzas y el presupuesto que creará y apoyará la eficiencia operativa en la gestión de las subvenciones, incluyendo la contabilidad, el presupuesto, las adquisiciones y el personal de apoyo (~2,5M)
- Dotación de personal para la Oficina de Subvenciones y Responsabilidad de Programas para apoyar a todas las escuelas y departamentos que reciben fondos suplementarios y asegurar que las actividades y los gastos están alineados con el Plan Estratégico del Distrito y los Planes Académicos y Financieros del Monitor Estatal y la presentación de informes trimestrales (~\$0.6M)
- Personal adicional en la Oficina del Auditor General (~\$0.7M)
- Personal adicional en la Oficina de Capital Humano (~1.6M)



Uso eficaz de los fondos federales - Progreso programático

El Departamento de Finanzas continúa entrevistando y contratando para los nueve puestos para apoyar la administración de los fondos de ayuda. Cuatro de los puestos han sido ocupados y el otro continúa en el proceso de publicación y entrevista. El Departamento de Finanzas identificó e inició los procesos de contratación con Bernie Donnigan Inc. para brindar servicios de asesoría fiscal para apoyar las operaciones del distrito y Mengle, Metzger & Barr para brindar capacitación relacionada con la implementación de las prácticas de la junta de estándares contables gubernamentales.

La Oficina de Subsidios y Responsabilidad de Programas ha identificado a un proveedor para realizar una evaluación de programas e iniciativas financiados por estímulos. El contrato está en curso y se prevé que comience el 1 de julio de 2022.

Uso eficaz de fondos federales – Progreso Fiscal



Uso eficaz de los fondos federales - Próximos pasos críticos

Departamento de Presupuesto y Finanzas

- Las siguientes vacantes se financian a través de CRRSA y continúan un año más de financiación a través de ARP. El departamento seguirá trabajando para cubrir los siguientes puestos en el transcurso del próximo trimestre financiero:
 - Contador Asociado
 - Gerente de informes financieros
 - Analista superior de gestión
 - Gerente de compras / mercancías
 - Oficial de compras II

Oficina de Responsabilidad

- La siguiente vacante se financia a través de CRRSA. El departamento seguirá trabajando para cubrir los siguientes puestos en el transcurso del próximo trimestre financiero:
 - Analista sénior de investigación

Oficina del Auditor General

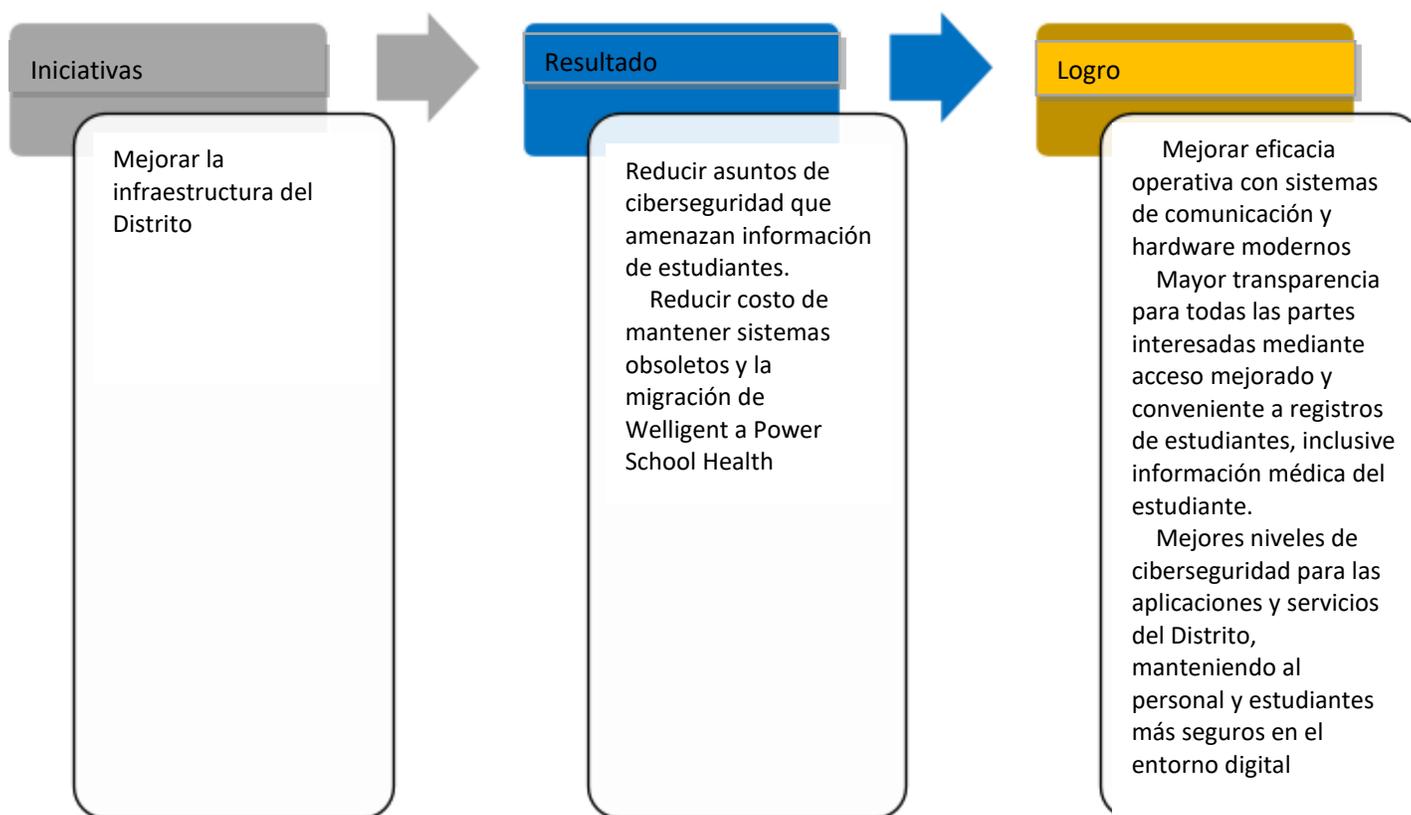
- La siguiente vacante está financiada a través de CRRSA. El departamento continuará trabajando para llenar los siguientes puestos en el transcurso del próximo trimestre financiero:
 - Dos Especialistas en Procesos y Control (Auditores Internos)

Mejorar de Infraestructura del Distrito (CRRSA Y ARP)

El Distrito sigue modernizando sistemas y prácticas de seguridad informática garantizando una infraestructura de base sólida que satisfaga las necesidades de estudiantes, el personal y familias. Las mejoras continuas son:

- Digitalización de los registros de los estudiantes (~1M\$)
- Mejorar las comunicaciones: redes sociales, campañas publicitarias, revisar el sitio web, laboratorios de medios móviles (~\$900,000)
- Leyes: Mejora del software de contratación (\$65,000)
- Mejorar gestión y tecnología de la información: personal para HelpDesk, servicios/accesorios para el personal/estudiantes, y modernización de imprenta, operaciones de red y servicios de información para estudiantes (~\$1,1M)
- Mejorar software para las rutas de transportación (~\$40,000)
- Continuar estudio de viabilidad para la Política de Elección Administrada del Distrito (~\$88,000)
- Personal adicional para apoyar ubicación de estudiantes y servicios de traducción para escuelas y familias (~\$1M)
- Personal para establecer una Oficina de Participación de Escuelas Charter (~\$778K)
- Contratación de un director de renovación del campus urbano (\$492K)
- Mejorar el espacio de reuniones públicas de la Junta de Educación y la sala de conferencias interna (~307K)

- Modernizar el controlador del sistema telefónico Mitel que tiene 12 años, al final de su vida útil (~\$500K)
- Actualizar Google Enterprise
- Reemplazar copiadoras Toshiba (MFD) actuales con nuevas en año escolar Q4 2021-2022 (~\$2.1M)
- Mejorar espacio de reuniones públicas y sala de conferencias interna de la Junta de Educación (~307K)



Mejorar la infraestructura del Distrito - Progreso programático

Hay varios proyectos de mejora de la infraestructura del distrito financiados a través de ARP y CRRSA que siguen avanzando en las etapas iniciales. El contrato para la actualización de Google Enterprise está en marcha y está siendo finalizado por el departamento jurídico.

La Oficina de Rendición de Cuentas ha identificado un proveedor para completar la digitalización y escaneo de los registros de estudiantes; el contrato se está concretando y se prevé que el trabajo comience el 1 de agosto de 2022. Se está contratando al Director de Ubicación, se han realizado entrevistas.

El Departamento de Comunicaciones está desarrollando un plan para aumentar la eficacia de la comunicación con los estudiantes y familias, y una campaña de publicidad en todo el distrito para las iniciativas del distrito.

El estudio de viabilidad para la reconfiguración del Distrito está en marcha y se completará a finales del año escolar.

Mejorar la infraestructura del Distrito - Progreso fiscal



Mejorar la infraestructura del Distrito - Próximos pasos críticos

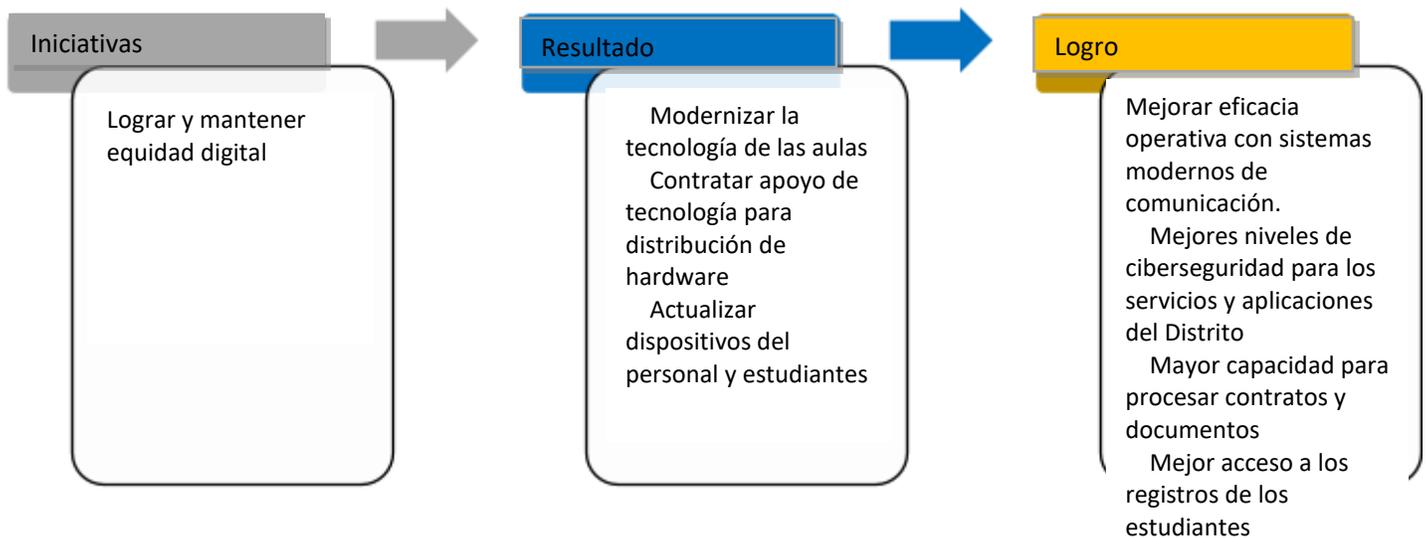
Gestión y tecnología de la información (IM&T)

- Presentar solicitudes de compra para los artículos que actualizarán la tecnología del distrito que está llegando al final de su vida útil y los programas informáticos que están obsoletos.

Lograr y Mantener la Equidad Digital (ARP)

El Distrito continúa mejorando y aumentando el acceso a tecnología actualizada y servicio al cliente para brindar el apoyo necesario garantizando que las experiencias en el aula sean consistentes en todas las escuelas para todos los estudiantes.

- Actualizar la tecnología de las aulas: tablets para PK-2, migración de proyectores a televisores, soportes de altura ajustable, bolígrafos de pizarras inteligentes, sistemas de altavoces, computadoras para laboratorios/frente de las aulas, brazos de montaje y cámaras documentales (~\$13,1M).
- Personal para dar apoyo tecnológico y garantizar distribución de hardware a escuelas y el personal durante los períodos iniciales temporalmente (~\$1,6M)
- Dispositivos y accesorios actualizados para estudiantes y personal (~\$12M)



Lograr y mantener la equidad digital - Progreso programático

Los gastos identificados para apoyar la equidad digital que están en las etapas iniciales incluyen la compra de computadores portátiles para actualizar los dispositivos del personal y la contratación de personal temporal para distribuir el hardware a los estudiantes y al personal. Se han iniciado las fases iniciales de planificación para la compra de cámaras documentales para las aulas, la compra de computadores para renovar las aulas de laboratorio y la sustitución de los proyectores SmartBoard por televisores interactivos de pantalla plana.

Lograr y mantener la equidad digital - Progreso fiscal



Lograr y mantener la equidad digital: próximos pasos críticos

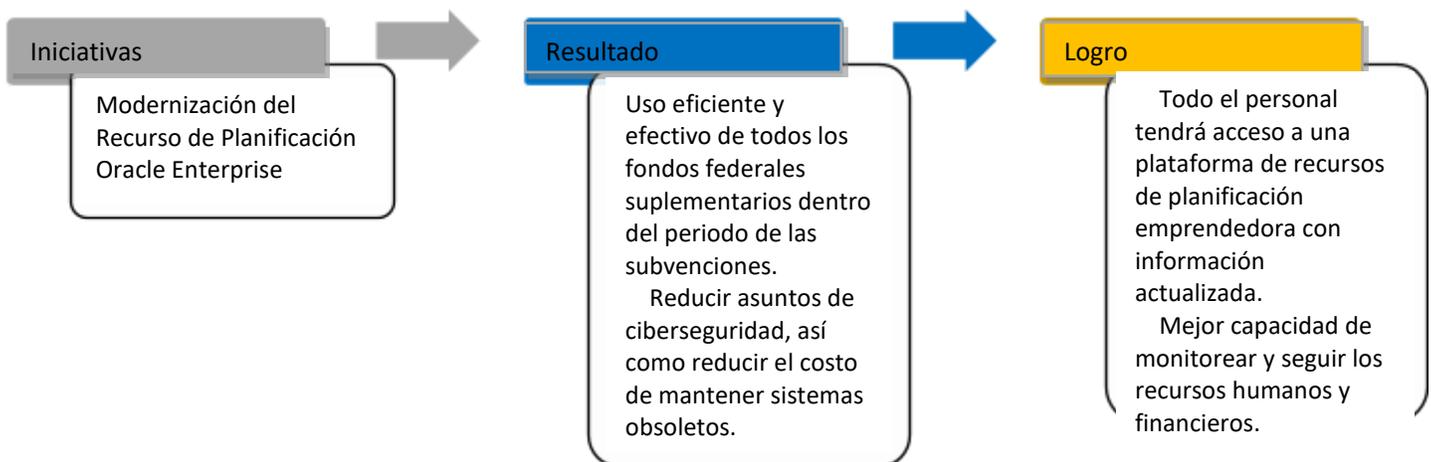
Gestión y tecnología de la información (IM&T)

- Desarrollar un "modelo" establecido que incorpore la nueva tecnología y solicitar la opinión del personal para garantizar que se identifiquen las necesidades y los problemas antes de una implantación a gran escala.

Modernización del Recurso de Planificación Oracle Enterprise (CRRSA)

El Distrito modernizará la plataforma de planificación de recursos emprendedores y de gestión del capital humano de todo el sistema.

- Integrador de sistemas (~\$12.7M)
- Apoyo de consultores para la implementación (~\$18M)
- Suscripción de dos (2) años de soporte para la implementación de Oracle (~\$1.6)
- Suscripciones y licencias adicionales para apoyar la actualización del sistema de planificación de recursos empresariales en la nube de Oracle (~\$4.6M)



Actualización del Recurso de Planificación Oracle Enterprise: progreso programático

El proyecto de actualización de Oracle Enterprise Resource Planning se centra en un sistema integrado para reemplazar la implementación del existente PeopleSoft y las aplicaciones y/o procesos de soporte. El énfasis está en los sistemas de administración de recursos humanos y financieros que involucran más que PeopleSoft. Esto también incluye el desarrollo profesional. Debido a la naturaleza de los sistemas, todos los empleados del Distrito serán afectados de alguna manera. Este es un proyecto de transformación empresarial respaldado por IT, no un proyecto de IT entregado a la empresa.

Logros recientes destacados:

- Definir los elementos del proceso del proyecto con Oracle
 - Carta del proyecto, modelo de gobierno, marco de aceptación de lo que se va a entregar, plan de gestión del entorno, etc.
- Diseñar el plan de cuentas para la nueva implementación.
- Completar las reuniones de descubrimiento iniciales para los temas técnicos y funcionales
- Iniciar la orientación del proceso de gobierno de datos y otros elementos
- Discutir la necesidad de indicadores clave de rendimiento basados en el negocio
- Se proporciona la biblioteca de opciones de Oracle
- Incorporar recursos de apoyo (RIT coop, Cherry Road)
- Inicio del proyecto con los servicios de consultoría de Oracle en noviembre de 2021
- Planificación del proyecto y definición del proceso del proyecto con los Servicios de Consultoría de Oracle
- Diseñar la definición revisada del plan de cuentas
- Completar las reuniones de descubrimiento iniciales para los temas técnicos y funcionales
- Iniciar la orientación del proceso de gobierno de datos y otros elementos de los procedimientos del proyecto
- Iniciar la discusión de negocios para los objetivos clave del proyecto
 - Definición del éxito
 - Identificación de los indicadores clave de rendimiento (KPIs)
- Incorporación y selección de recursos informáticos y empresariales de apoyo

Actualización del Recurso de Planificación Oracle Enterprise – Progreso Fiscal



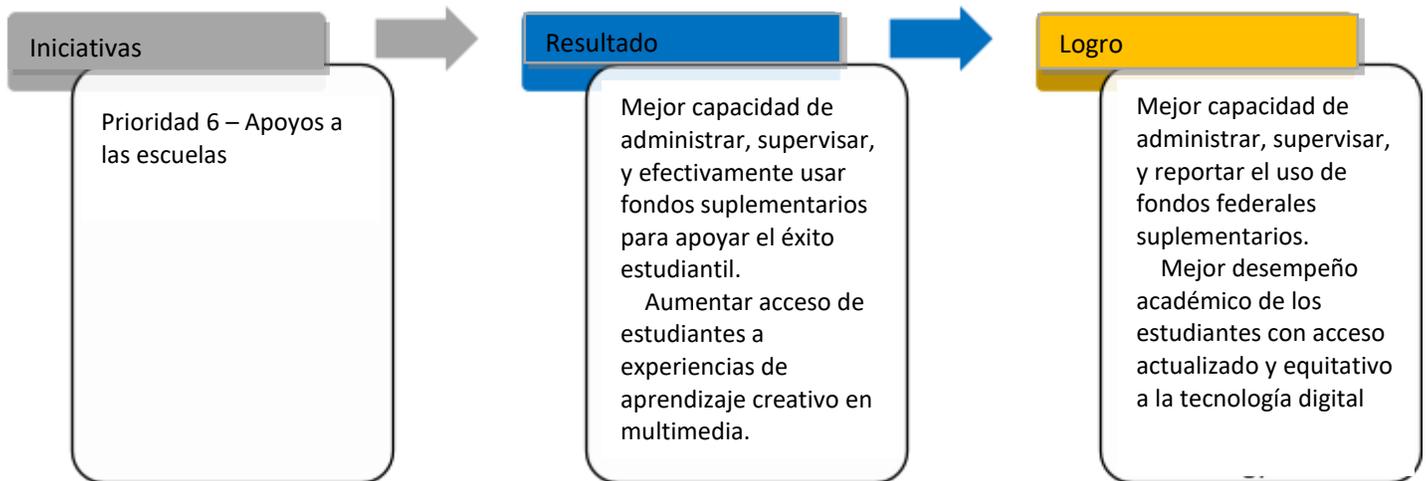
Actualización del Recurso de Planificación Oracle Enterprise – Próximos pasos críticos

- Oracle 1st Design para la configuración del sistema
 - Funciones y flujo de trabajo, conversión de datos, integraciones, informes, aprendizaje guiado
- Revisión y disposición de varias solicitudes de cambio
 - Gestión de inventarios, viajes/gastos, etc.
- Selección completa para servicios de aplicaciones fiscales y relacionadas con los impuestos
- Acuerdo completo para soluciones de bolsas de trabajo y análisis de hojas de vida
- Completar la selección para los servicios de aplicación de verificación de antecedentes
- Llevar a cabo sesiones de educación sobre la gestión del cambio
- Realizar evaluaciones de las partes interesadas para la gestión del cambio
- Desarrollar la estrategia de gestión del cambio
- Definir el plan de comunicación

Apoyos en las escuelas

La gestión eficaz de los recursos será la clave para aprovechar la oportunidad de reimaginar la educación en nuestro Distrito a través de esta infusión de fondos de estímulo que se produce una vez en una generación. Las escuelas del Distrito han creado planes para gestionar eficazmente su asignación en consonancia con los aportes de las partes interesadas y las prioridades estratégicas del Distrito. Además, las escuelas darán a los estudiantes oportunidades educativas ricas en tecnología que los mantendrán comprometidos y les permitirán apropiarse de su aprendizaje.

- Personal dedicado a la supervisión de las subvenciones y a las actividades presupuestarias (~185.000 dólares)
- Actualizaciones del sistema de sonido y equipo fotográfico (~\$69K)



Apoyos en las escuelas: progreso programático

Actualmente, School of the Arts (SOTA) está trabajando con el Departamento de Adquisiciones para comprar actualizaciones del sistema en varias ubicaciones de su escuela para apoyar la educación artística.

Apoyos en las escuelas: progreso fiscal



Apoyos en las escuelas – Próximos pasos críticos

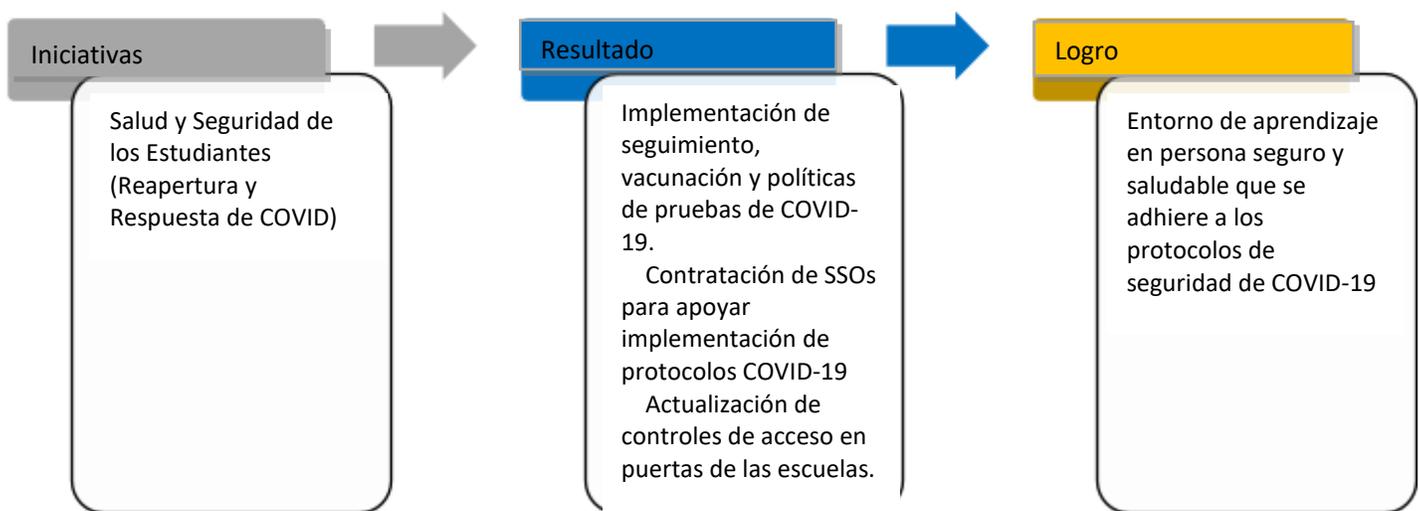
Seleccione el proveedor e inicie la compra de varias actualizaciones del sistema.

Fondos de Ayuda Prioridad 7 - Reapertura segura y saludable de las escuelas

Salud y Seguridad de los Estudiantes (Reapertura y Respuesta de COVID) (CRRSA & ARP)

La salud y la seguridad de los estudiantes y del personal sigue siendo la prioridad principal del Distrito y es fundamental para brindar una experiencia de aprendizaje de alta calidad, al tiempo que se garantiza un entorno escolar seguro que apoya el aprendizaje en persona para todos los estudiantes. El Distrito continúa:

- Brindando equipos de protección y suministros relacionados con COVID para las escuelas del Distrito, los estudiantes y el personal de enfermería (\$150K).
- Empleando personal adicional para los maestros sustitutos de las escuelas (~\$11.5M)
- Apoyar los servicios de transporte con el Servicio de Tránsito Regional (RTS) (~\$4.5M)
- Apoyar implementación de la política de seguimiento, vacunación y pruebas de COVID-19 del NYSED (~\$277K)
- SSOs para apoyar la implementación de protocolos COVID-19 en las escuelas (~\$3.6M)
- Actualización del control de acceso a las puertas de las escuelas (~\$1.5M)
- Coordinación de la respuesta a COVID-19: personal para las pruebas y la gestión de casos, PPE, personal basado en la escuela para apoyar las salas de contención, el distanciamiento físico, etc) (~\$3.6M)
- Actualización de la radio en las escuelas (~\$270K)
- Apoyo a los traslados de las instalaciones escolares en los meses de verano (~\$1M)
- Licencia médica relacionada con COVID para el personal (~\$2.7)



Salud y seguridad de los estudiantes (reapertura y respuesta COVID) - Progreso programático

Los proyectos financiados a través de Salud y Seguridad Estudiantil están en marcha y continúan apoyando a las escuelas en el retorno a la enseñanza presencial completa. Además de la contratación continua de sustitutos de maestros y paraprofesionales de COVID en las escuelas, 18 candidatos a Oficial de Seguridad Escolar (SSO) han sido identificados y completado la formación necesaria para iniciar el proceso de contratación en el Distrito. Los SSOs apoyarán la implementación de los protocolos COVID-19 del Distrito. El proceso de contratación está en marcha para identificar un (1) empleado I de tiempo completo para supervisar el programa de vacunación del Distrito.

El proceso de solicitud de propuestas está en curso para identificar un proveedor para reemplazar el dispositivo de control de acceso a las puertas en todas las ubicaciones del Distrito.

Salud y seguridad de los estudiantes (reapertura y respuesta COVID) - Progreso fiscal



Salud y seguridad de los estudiantes (reapertura y respuesta de COVID) - Próximos pasos críticos

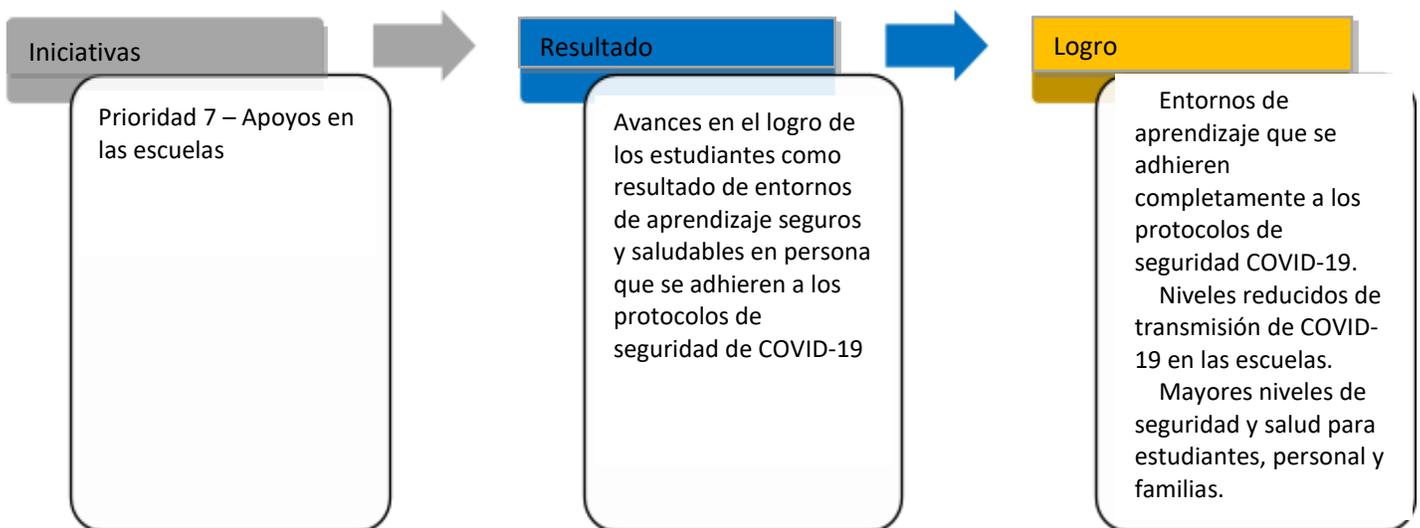
Enseñanza y aprendizaje

- Seguir trabajando para cubrir las vacantes de maestros sustitutos de escuelas por días y paraprofesionales de COVID para que todas las escuelas tengan acceso a uno de cada uno como apoyo adicional para atender necesidades relacionadas con COVID.
- Seguir empleando, formando y contratando SSOs para que cada escuela tenga al menos uno asignado permanentemente a su edificio.

Apoyos en las escuelas (ARP)

El Distrito se compromete a brindar entornos escolares seguros y protegidos que permitan el aprendizaje en persona. El Distrito reconoce que, para ofrecer experiencias de aprendizaje de alta calidad, las necesidades de salud y seguridad de los estudiantes y el personal de la escuela debe ser atendido en primer lugar.

- Actualizaciones para el equipo de seguridad, como cámaras y radios (~\$20K)
- Materiales de higienización como toallas de papel (~\$1K)



Apoyos en las escuelas - Progreso programático

Las escuelas están colaborando con el Departamento de Seguridad para llevar a cabo una evaluación de las necesidades que dará información de las compras relacionadas con el equipo de seguridad.

Apoyos en las escuelas - Progreso fiscal



Apoyos en las escuelas - Próximos pasos críticos

Sobre la base del resultado de la evaluación de las necesidades, las escuelas comenzarán a adquirir equipos de seguridad mejorados para el año escolar 2022-23.

Evaluación del programa

Créditos suplementarios para la respuesta y el alivio del coronavirus (CRRSA)

En este punto del proceso de investigación, el objetivo es crear una relación fluida de datos entre los gastos y personas del Distrito que se ven directamente afectadas por ellos. Al 31 de marzo de 2022, los siguientes gastos se han cargado en nuestro rastreador interno de vinculación de datos/implementación:

- 18 (de 52) empleados auxiliares de COVID han sido contratados y comenzaron, el último comenzó el 28 de marzo de 2022.
- Consultor para actualizar Oracle Cloud. Fecha de inicio del contrato, 14 de julio, 2021.
- Se contrataron 6 (de 6) consultores de Oracle para respaldar y acelerar la actualización de Oracle Cloud. Se han trabajado 325,75 horas
- 11 (de 12) coordinadores de escuelas comunitarias contratados
- 40 (de 75) sustitutos de maestros fijo en las escuelas
- 2 (de 3) coordinadores FTE de educación laboral para el programa de aprendizaje en el trabajo han sido contratados y comenzaron el 11 de enero de 2022.
- Se han contratado 1 (de 3) coordinadores FTE de educación laboral para el programa de aprendizaje en el trabajo.
- El monitor independiente para RISE comenzó a prestar servicios en el otoño de 2021 y está financiado por CRRSA.
- Se han contratado 4 (de 4) administradores coordinadores de la red escolar FTE.
- 1 (de 4) coordinadores de la red escolar FTE comenzaron el 18 de enero de 2022.
- 1 (de 1) analista de investigación sénior FTE en innovación de sistemas y operaciones contratado y comenzó el 31 de enero de 2022.
- 1 (de 2) comprador FTE/administrador de productos básicos contratado e iniciado el 1 de septiembre de 2021.
- 1 (de 1) analista sénior de 0,5 FTE contratado y comenzó el 1 de julio de 2021.
- 1 (de 1) empleado FTE II contratado y comenzó el 14 de febrero de 2022.
- 1 (de 1) analista de presupuesto FTE contratado y comenzó el 2 de febrero de 2022.
- 1 (de 1) analista de presupuesto sénior FTE contratado y comenzó el 15 de diciembre de 2021.

Con la contratación de personal auxiliar de COVID, la frecuencia de las pruebas del Distrito y la tasa de casos positivos de COVID pueden ser exploradas con mayor escrutinio.

A continuación, se muestra una comparación de dos distritos escolares del Estado de Nueva York, comparables al Distrito en mediciones clave de COVID-19. Es importante tener en cuenta que al dividir los casos positivos y las pruebas administradas por el total de personas en las escuelas (personal y estudiantes en todo el distrito), estas medidas se pueden comparar entre los distritos.

	Rochester City SD	Buffalo City SD	Yonkers City SD
Total Students	23,547	31,312	25,932
Total Teachers	2,719	3,388	1,771
Total Staff	1,640	1,895	1,517
Total People in Schools	27,906	36,595	29,220
Total Positive COVID Cases Since 9/1/2021	3,828	4,697	2,912
Total COVID Tests Administered Since 9/1/2021	34,739	38,861	38,264
Positive Tests since 9/1/2021 by Total People in Schools	0.14	0.13	0.10
COVID Tests Administered since 9/1/2021 by Total People in Schools	1.24	1.06	1.31
	Rochester City SD	Buffalo City SD	Yonkers City SD
Positive Covid Tests between 3/11/2022 and 3/24/2022	34	24	14
COVID Tests Administered between 3/11/2022 and 3/24/2022	1815	1218	1247
Positive Test Rate between 3/11/2022 and 3/24/2022	0.019	0.020	0.011
COVID Tests Administered Rate between 3/11/2022 and 3/24/2022	0.07	0.03	0.04

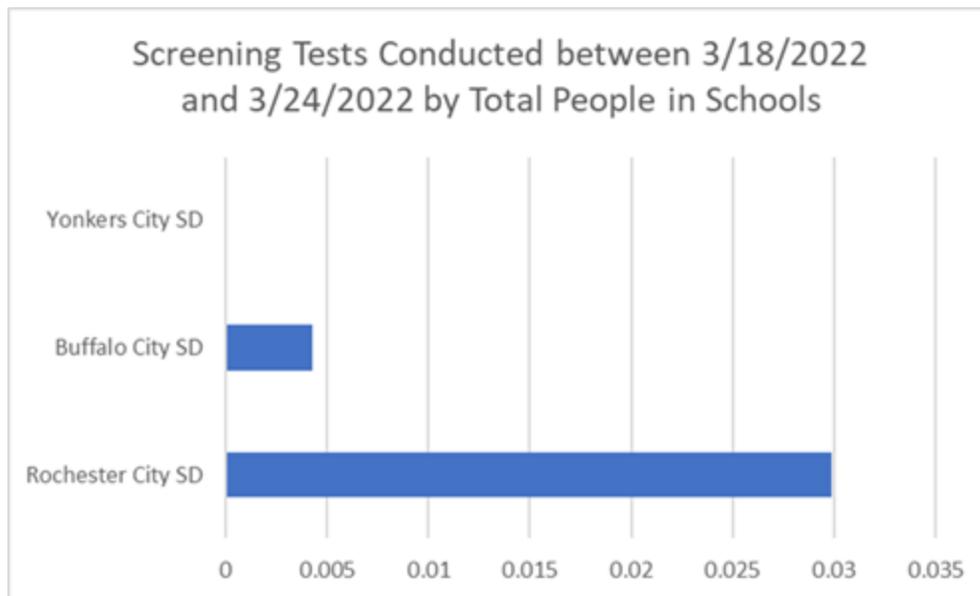
Dado que los auxiliares escolares de COVID han sido contratados hace bastante tiempo, estamos especialmente interesados en ver si estas medidas clave de COVID-19 han cambiado entre el 3/11/2022 y 3/24/2022.

	Rochester City SD	Buffalo City SD	Yonkers City SD
Positive Test Rate Rank Between Districts Since 9/1/2021	Worst	Medium	Best
Positive Test Rate Rank Between Districts Between 3/11/2022 and 3/24/2022	Medium	Worst	Best
	Rochester City SD	Buffalo City SD	Yonkers City SD
COVID Test Administereds Rank Between Districts Since 9/1/2021	Medium	Worst	Best
COVID Tests Administered Rate Rank Between Districts Between 3/11/2022 and 3/24/2022	Best	Worst	Medium

El gráfico anterior muestra que el Distrito pasó de ser el peor distrito de los tres en términos de pruebas positivas de COVID-19 por el total de personas en las escuelas (tasa de pruebas positivas modificada) al segundo distrito clasificado de los tres en esta categoría, en las últimas dos semanas. Esta mejora está en marcado contraste con el distrito regional comparable de RCSD, Buffalo City SD.

Además, RCSD pasó de ser el 2do distrito clasificado de tres en cuanto a la proporción del total de pruebas COVID-19 administradas al total de personas en las escuelas (tasa modificada de pruebas COVID-19), al mejor distrito clasificado en esta categoría en las últimas dos semanas. Esta métrica habla del aumento de la capacidad del personal para realizar dichas medidas de prueba.

Además, en la última semana, RCSD ha registrado un 750% más de pruebas de detección realizadas que Buffalo City SD, mientras que Yonkers City SD no registró ninguna prueba de este tipo.



	Rochester City SD	Buffalo City SD	Yonkers City SD
Screening Tests Conducted between 3/18/2022 and 3/24/2022	834	156	0
Screening Tests Conducted between 3/18/2022 and 3/24/2022 by Total People in Schools	0.030	0.004	-

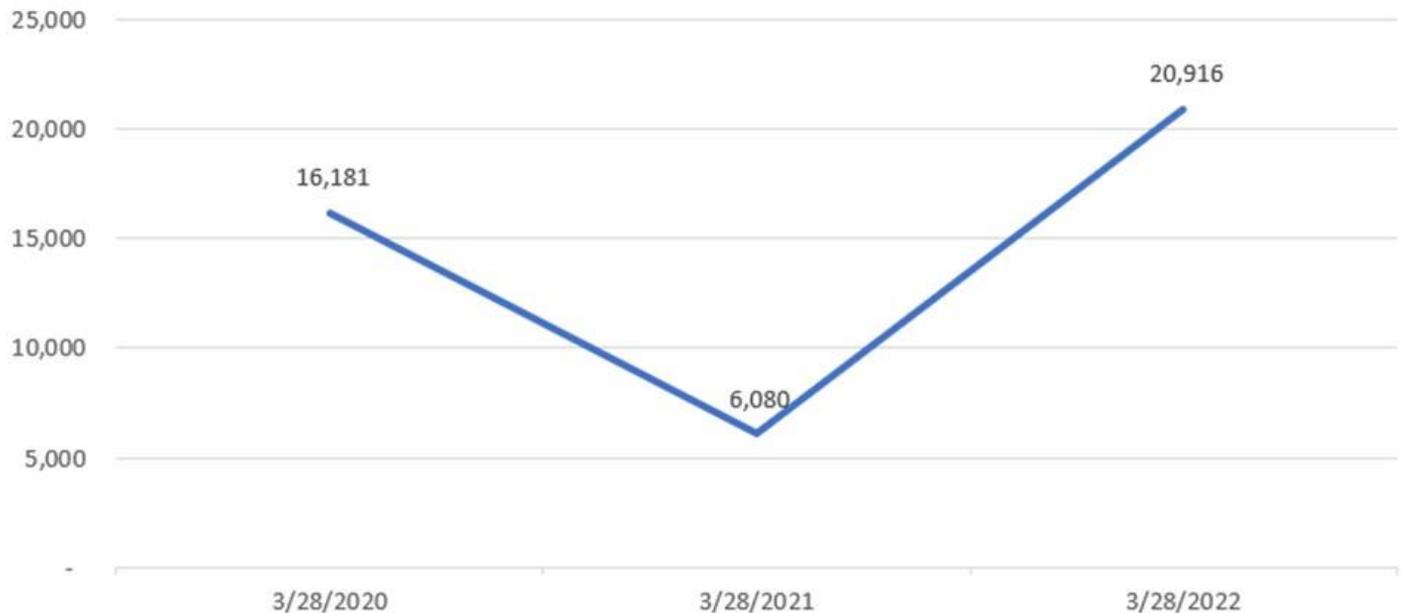
*Fuente: <https://schoolcovidreportcard.health.ny.gov/#/home>

A partir del 31 de marzo de 2022, se han contratado 40 sustitutos de maestros fijos en escuelas. Esto ayudará a aliviar el actual déficit de maestros sustitutos disponibles en el Distrito. La escasez de maestros sustitutos no es exclusiva del Distrito, sino [indicativo de un fenómeno nacional](#).

La necesidad de sustitutos de maestros se agrava por la inestabilidad del trabajo mismo durante el año 2020-21. El aprendizaje a distancia en el año escolar 2020-21 causó un descenso de los días perdidos por los maestros, muy probablemente debido a la posibilidad de trabajar mientras están enfermos desde sus casas. En comparación con esta época del año pasado, ha habido un aumento del 344% en las ausencias del personal por enfermedad, enfermedad familiar, cuarentena y asignación de tiempo de la vacuna COVID-19. Esto, una vez más, es indicativo de una [tendencia más amplia](#) que se muestra en todo el país.

Reasons	Staff Days Missed Total		
	9/1/2019 - 3/28/2020	9/1/2020 - 3/28/2021	9/1/2021-3/28/2022
Employee Illness + Family Illness	16181	5809	19657
Quarantine + Covid Vaccine	N/A	271	1259
	Staff Days Missed Total		
	3/28/2020	3/28/2021	3/28/2022
Employee Illness + Family Illness + Quarantine + Covid Vaccine	16,181	6,080	20,916

Staff Days Missed Due to Employee Illness + Family Illness + Quarantine + Covid Vaccine



Tomando el 30 de marzo de 2022 como ejemplo del impacto de estos nuevos sustitutos en escuelas, había 412 puestos de trabajo de sustituto únicos para ser cubiertos. Si los 40 sustitutos contratados estuvieran disponibles para trabajar el 30 de marzo, cubrirían el 9,71% de todos los puestos de trabajo de enseñanza sustituta abiertos en el Distrito. Si se cubren los 75 puestos de suplentes presupuestados, podrían cubrir el 18,20% de todos los puestos de suplentes el 30 de marzo de 2022.

Se han contratado dos asistentes de HelpDesk de 1.0 FTE para apoyar las necesidades de IT de los estudiantes y del personal X 2 años. Uno de los asistentes contratados resolvió 59 problemas de IT asignados a través del sistema RCSD Help Desk entre el 10 de marzo y el 31 de marzo de 2022. El otro asistente recién contratado resolvió 78 problemas de IT en el sistema RCSD Help Desk entre el 24 de marzo y el 31 de marzo de 2022.

Plan de Rescate Americano (ARP)

Los gastos cargados a ARP no han alcanzado un punto óptimo para investigación y evaluación. Teniendo en cuenta el momento de este informe, la siguiente redacción pretende añadir contexto a los gastos que se tramitaron a través de ARP al 31 de marzo de 2022.

1. Compra de la aplicación de gestión del programa Medicaid de Frontline Education – Medicaid

La hipótesis actual es que la compra de la aplicación de gestión del programa de Medicaid de Frontline Education aumentará los reembolsos de Medicaid, supervisará activamente el cumplimiento y optimizará los recursos del distrito.

Frontline dio el siguiente testimonio de un cliente anterior del distrito escolar:

“Con Frontline, nuestros terapeutas no tienen que preocuparse por la facturación de Medicaid. Simplemente documentan sus servicios y Frontline hace el resto. Si los terapeutas pueden concentrarse en los estudiantes y no preocuparse por la facturación de Medicaid, pueden brindar servicios más efectivos”.

- Medicaid Clerk, St. Tammany Parish School Board, LA

G2 es la fuente preliminar de revisiones de servicios y software empresarial. Tiene el mercado de software más grande y ha ayudado a más de 60 millones de clientes en las decisiones de software basadas en revisiones auténticas de pares. Frontline Education como compañía general [tiene una calificación de 4.2 de 5 en G2, con 25 revisiones en total.](#)

2. Los sustitutos de maestros darán enseñanza directa a los estudiantes enfocándose en las necesidades de los estudiantes – Escuela 15

La cantidad diaria promedio de maestros sustitutos necesarios en la Escuela 15 entre el 3/25/22 y el 3/31/22 fue de 2.8 sustitutos. La contratación de un maestro suplente a través de ARP debería disminuir la necesidad de suplentes diarios en un 36%.

3. 0.4 FTE Maestro en asignación para brindar servicios académicos a los estudiantes - Escuela 52

Contratando este maestro asignado, el total de horas ofrecidas para los maestros con asignación de la Escuela 52 aumentó un 9%.

4. Pago por hora del asistente del conserje: Apoyar la entrega de las clases de los sábados – School Without Walls

El Departamento de Salud de Nueva York y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York publicaron el ["School \(PreK-12\) Guidance: COVID-19"](#) el 9 de marzo de 2020. Aunque este documento ha envejecido, la sección que describe las prácticas de desinfección hace referencia específicamente al papel crucial que desempeñan los conserjes en todos los distritos, incluido el RCSD:

“Desinfección: se refiere al uso de productos químicos para matar gérmenes en superficies. Este proceso no necesariamente limpia las superficies sucias ni elimina los gérmenes, pero al matar los gérmenes en una superficie después de la limpieza, puede reducir aún más el riesgo de propagación de infecciones. En general, las escuelas deben limpiar de forma rutinaria las superficies de alto contacto (p. ej., manijas, interruptores de luz, mostradores). El personal de limpieza capacitado adecuadamente debe ser el personal que use los productos de limpieza y desinfección. Todos los productos de limpieza de acuerdo con las instrucciones de la etiqueta. Dirija el uso de desinfectantes a superficies que se tocan con las manos a menudo. La aplicación rutinaria de desinfectantes a superficies que no se tocan mucho (p. ej., pisos, estanterías, tapas de archivadores) es innecesaria. Use toallitas desinfectantes o paños humedecidos con desinfectante para limpiar los artículos electrónicos (por ejemplo, teléfonos, computadoras, controles remotos) que se tocan con frecuencia. Proporcione toallitas desechables para que estudiantes y el personal puedan limpiar las superficies de uso común (p. ej., teclados, escritorios, controles remotos) antes de cada uso. Se alienta a los empleados y estudiantes a lavarse las manos con agua y jabón después de limpiar las superficies. Si no hay agua y jabón disponibles, use un desinfectante de manos con al menos un 60 % de alcohol. Las escuelas deben limpiar las superficies de los baños con regularidad. No se ha demostrado que los productos desinfectantes del aire desinfecten el virus en el aire o reduzcan la transmisión de enfermedades y no se recomiendan. Además, los desinfectantes de aire pueden afectar negativamente a las personas con afecciones respiratorias crónicas como el asma. Una buena limpieza con jabón o detergente en agua eliminará la mayoría de los microorganismos, así como la suciedad y la materia orgánica que, de otro modo, reducirían la eficacia de la desinfección posterior”.

Con la contratación del Auxiliar de Conserje en School Without Walls, se ha duplicado el número de puestos de este tipo en la escuela.

5. Un maestro en asignación (TOA) de 0.5 FTE para desarrollar, implementar y brindar desarrollo profesional integrado en el trabajo para la utilización de los ciclos de revisión de datos a través de las áreas de contenido - Escuela 25. Al contratar a este maestro en asignación en la Escuela 25, la oferta de horas diarias de los maestros en asignación en la Escuela 25 se incrementó en un 20%.
-