

# Fondos de Ayuda Federal – Informe Trimestral

TRIMESTRE 2: OCTUBRE 2021 – DICIEMBRE 2021

OFICINA DE FONDOS DE ASISTENCIA Y RESPONSABILIDAD DE LOS PROGRAMAS



# Fondos de Ayuda Federal

## Informe Trimestral

### Resumen de implementación del proyecto

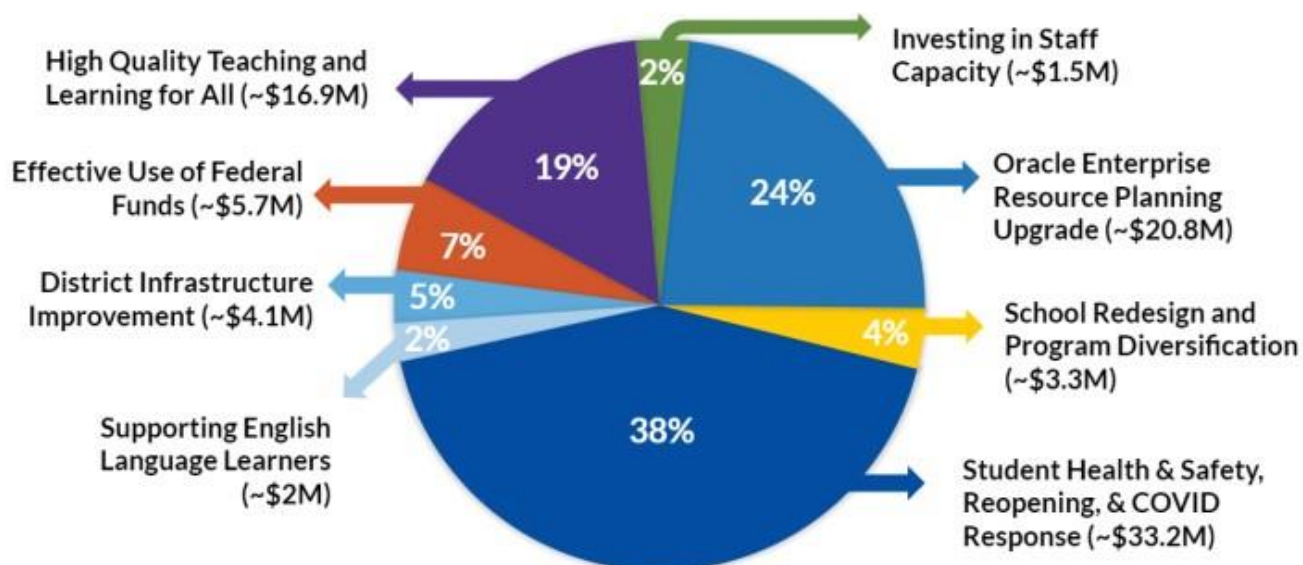
## Resumen Ejecutivo

El presupuesto en la Ley de Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA) fue aprobado por NYSED en dos partes. La ronda 1 se aprobó el verano de 2021 y la segunda y última ronda se aprobó a fines del otoño. En el futuro, los fondos deben verse en totalidad, con asignación de \$87,576,418. Por eso, todos los proyectos financiados mediante CRRSA se encuentran en las primeras etapas de implementación. Los fondos de CRRSA se asignaron conforme a tres de las Prioridades del Fondo de Estímulo del Distrito; Prioridad 1 – Enseñanza y Estudios Académicos Rigurosos, Prioridad 3 – Liderazgo y Capacidad de Enseñanza, y Prioridad 6 – Infraestructura en todo el distrito. Mediante las primeras etapas de implementación, los departamentos han trabajado desarrollando contratos con proveedores, redactando solicitudes de propuestas, reclutando y contratando personal y comprando suministros, materiales y equipos. El presupuesto de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) se aprobó el 13 de enero de 2022. Las actividades del ARP acaban de empezar a implementarse, por tanto, este informe solo contiene informes de implementación del proyecto con respecto a CRRSA.

## Proyectos Clave

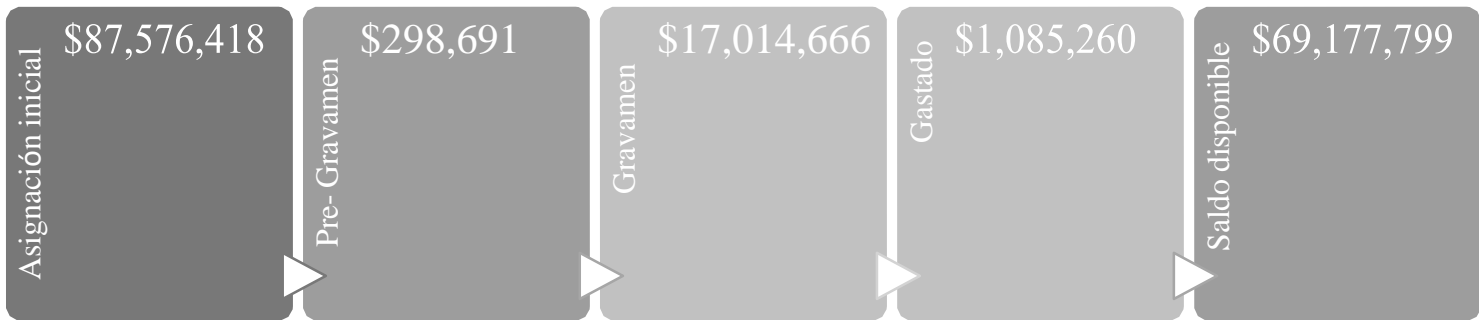
- Actualización de Oracle
- Digitalización de expedientes estudiantiles
- Mejoras en las comunicaciones
- Laboratorios de medios móviles
- Cargos para apoyar el uso efectivo de los fondos federales
- Adición de 25.6 FTE para aumentar los maestros de especialidades
- Financiamiento para compensar las horas extras de custodia relacionadas con COVID-19, el tiempo de licencia FMLA y los maestros sustitutos
- La adición de 52 párrafos para apoyar las necesidades relacionadas con COVID-19 en cada edificio
- Coordinadores de sitios escolares comunitarios
- Sustituto de edificio

## Iniciativas Priorizadas de CRRSA



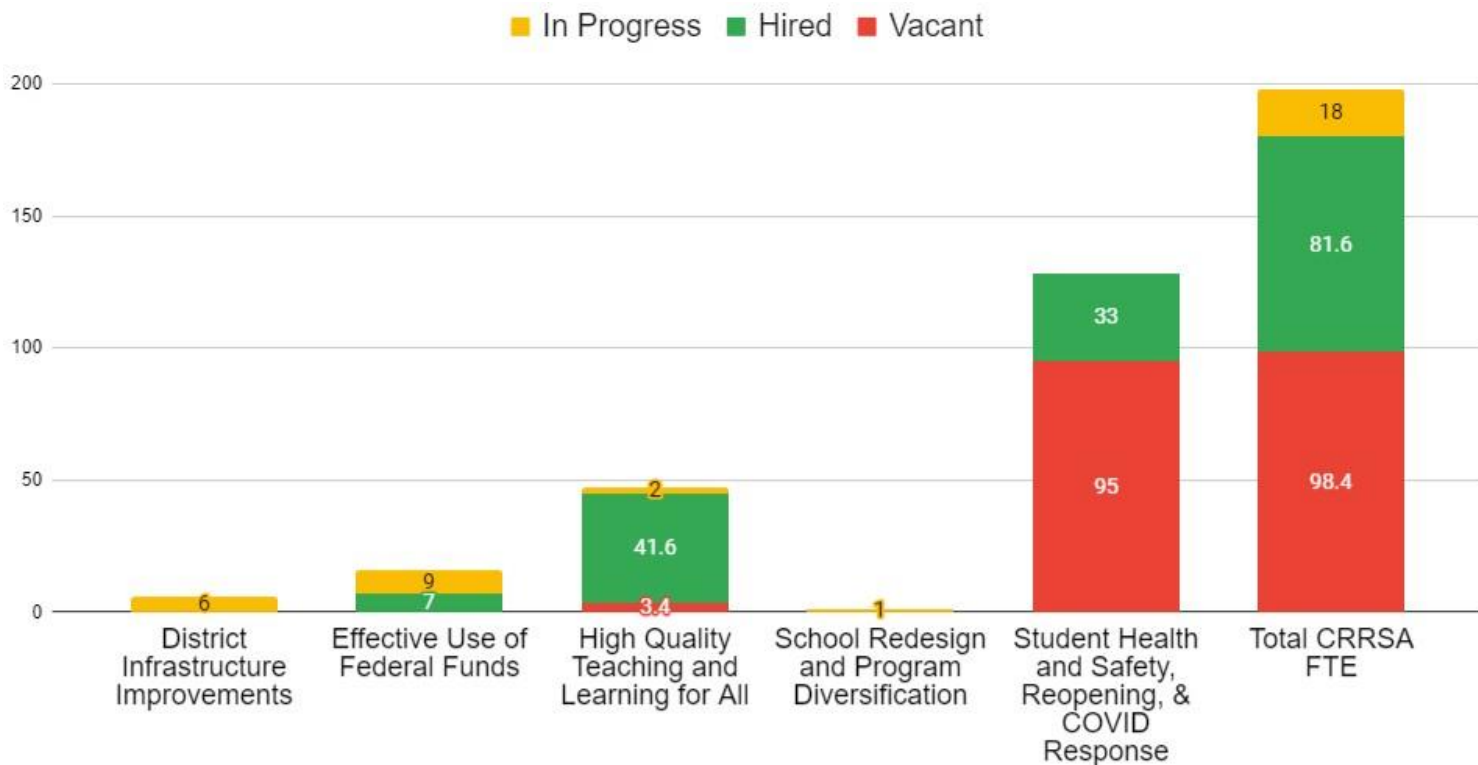
\*Please note: dollar amounts are subject to change due to final appropriation determinations.\*

## Progreso fiscal general



El Distrito enviará solicitudes de reembolso al NYSED mensualmente. Se prepararon solicitudes de reembolso para todos los gastos de CRRSA hasta el 12/2021 y se enviaron al NYSED el 1/6/2021. Al 12/01/2022 se encontraba pendiente en el portal NYSED Grants-Finance CAFÉ el pago del reintegro por un monto de \$1.184.107.

## Posiciones financiadas por CRRSA por iniciativa



De los 198 puestos actualmente financiados a través de la subvención CRRSA, 81,6 han sido contratados, 18 están en progreso, 98,4 están vacantes. Dentro de la subvención, bajo la iniciativa de Salud y Seguridad Estudiantil, se propusieron dos actividades para dirigir recursos a las escuelas: una propuesta de 75 subs de edificios FTE; 29 de ellos ya están. Además, se aprueban 53 asistentes COVID paraprofesionales; 3 están ocupados actualmente.

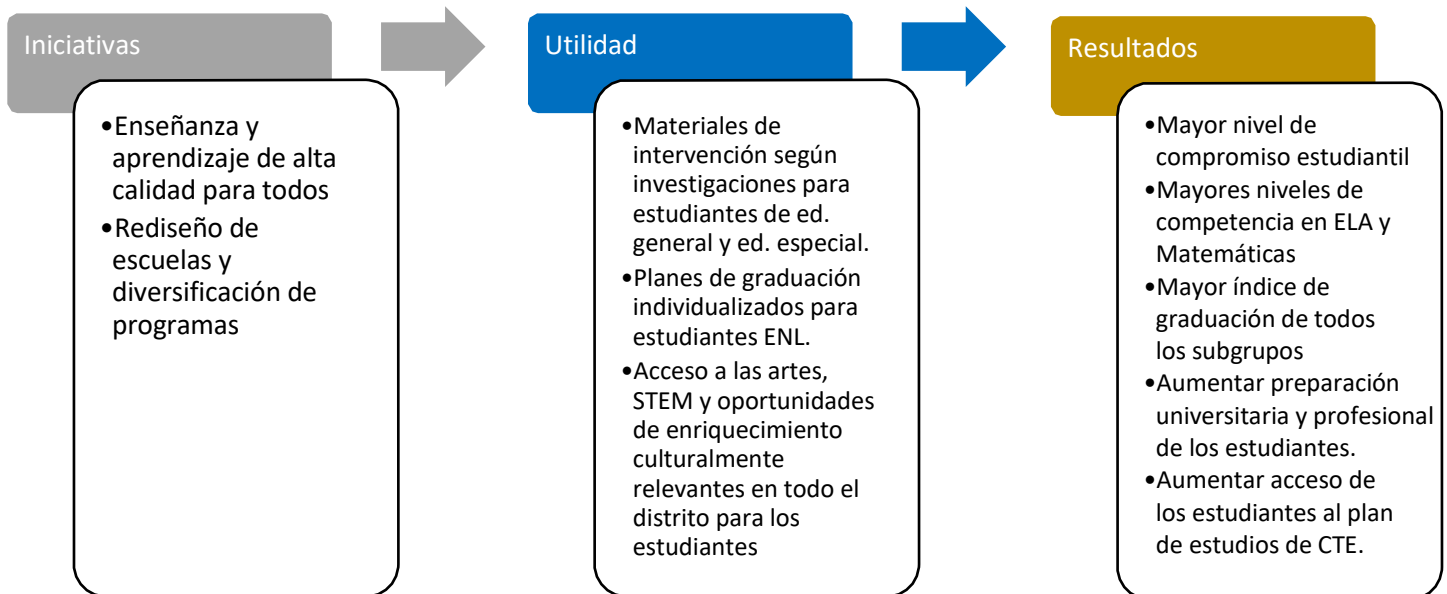
El carácter temporal de estos puestos se comunica a los empleados en su carta de oferta, así como a través de conversaciones con miembros de la Oficina de Capital Humano.

## Resumen del progreso general por prioridad

Federal Relief Funds Priority	Current Initiative(s)	Activity	Status (RYG)
			Red - Not Initiated
Priority 1	High Quality Teaching & Learning for All	Intervention materials, classroom libraries, and instructional resources	Yellow
		Intervention materials, classroom libraries, and instructional resources	Yellow
		College visits for students	Yellow
		CTE program expansion	Yellow
		Community School Site Coordinators	Yellow
		District-wide purchase of iReady online assessment and learning program	Yellow
		Second Step SEL Curriculum and related PD	Yellow
		Staffing to right-size resourcing supporting School Chiefs	Green
		Additional arts, physical education, and library staffing	Green
		School Redesign and Program Diversification	Staffing to coordinate planning, implementation and management of project.
Priority 3	Investing in Staff Capacity	Creation of Aspiring Leaders Pipeline Program and Turnaround School Leaders Program: Consultant services and stipends for facilitators, stipends for participants, supporting supplies and materials	Yellow
Priority 6	District-Wide Infrastructure Improvements	Digitization of student records	Yellow
		Communications Enhancements: Social Media, advertising campaigns, website revisions, mobile media labs.	Yellow
		Improved contract administration software	Red
		Enhancements to Information Management and Technology: HelpDesk staffing, services/accessories for staff/students, and Print Shop, Network Operations, and Student Information Services updates	Yellow
	Effective Use of Federal Funds	Staffing for finance and budget for grant management and business continuity	Yellow
		Staffing for grant implementation and monitoring	Green
		Evaluation services for programmatic and fiscal return on investment	Yellow
	Oracle Enterprise Resource Planning Upgrade	Systems Integrator	Green
		Consultant support for implementation	Green
	Student Health and Safety, Reopening, & COVID Response		Additional subscriptions and licensing to support upgrade of the Oracle Cloud Enterprise Resource Planning system
COVID-related medical leave for staff			Yellow
Coordination of response to COVID-19: staff for testing and case management, PPE, school-based staff to support containment rooms, physical distancing, etc.)			Yellow
District-wide facility repairs and improvements			Yellow
		Office of Attendance staffing	Yellow

## **Prioridad 1 – Desempeño académico y enseñanza rigurosa**

El uso de fondos de estímulo se ha asignado estratégicamente para mejorar el rendimiento académico y enseñanza. Las actividades se financian mediante la Ley de Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA) al servicio de la Prioridad 1: Desempeño académico y enseñanza rigurosa. Las iniciativas CRRSA de la Prioridad 1 de los Fondos de Ayuda Federal son Enseñanza y Aprendizaje de Alta Calidad para Todos y Rediseño Escolar y Diversificación de Programas. Ambas iniciativas sirven para aumentar la participación de estudiantes, la competencia de los estudiantes y los resultados en evaluaciones del estado de NY (matemáticas y ELA), así como mejorar la preparación universitaria, profesional y cívica.



### **Enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos**

Se han iniciado múltiples proyectos y actividades que tienen como objetivo crear un entorno de aprendizaje donde todos los estudiantes tengan acceso a una enseñanza y un aprendizaje de alta calidad. Específicamente para las rondas 1 y 2 del presupuesto aprobado CRRSA e implementación de los proyectos respectivos, los siguientes elementos han comenzado o en el trimestre financiero 2:

- Visitas a universidades para estudiantes (~\$700,000)
- Currículo SEL de segundo paso y PD relacionado (~\$250,000)
- Expansión del programa CTE (~\$1.3M)
- Personal adicional para las artes, la educación física y la biblioteca (~\$3.3M)
- Materiales de intervención, bibliotecas de aula y recursos educativos (~\$3M)
- Dotación de personal adecuada para apoyar a los directores escolares (~1.3M)
- Coordinadores de las escuelas comunitarias (~\$2.9M)
- Compra en todo el distrito del programa de evaluación y aprendizaje en línea iReady (~\$1.5M)
- Materiales didácticos para las aulas de Ciencias (~\$650K)

### **Enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos: progreso programático**

Como se mencionó anteriormente, uno de los varios proyectos financiados de CRRSA es la adición de un total de 25.6 equivalencias de tiempo completo para apoyar al personal de artes, biblioteca, educación física y apoyo escolar. La intención y el propósito de estos puestos es abordar las brechas en el aprendizaje que resultaron de la instrucción totalmente remota durante

el año escolar 2020/21.

Al aumentar los maestros especiales itinerantes de tiempo parcial a tiempo completo en todos los edificios, el Distrito garantizará un acceso superior al promedio tanto a actividades de enriquecimiento como a enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes. Este proyecto está en marcha, actualmente se está implementando y todas las posiciones han sido ocupadas. En un esfuerzo por aumentar la disponibilidad y la provisión de recursos de instrucción de alta calidad para los estudiantes, el Distrito ha pedido nuevos libros de texto de idiomas del mundo y el Departamento de Educación Multilingüe ha pedido suministros. Las visitas a universidades también están siendo financiadas mediante CRRSA y tienen como objetivo construir y promover una cultura universitaria dentro del Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester. Este proyecto financia los costos de viaje y los costos asociados con los estudiantes y sus familias que visitan la universidad potencial. La planificación de estas visitas está en marcha y la naturaleza de estas visitas dependerá de la orientación actual con respecto a las restricciones relacionadas con COVID-19.

Se han agregado tres coordinadores de aprendizaje basado en el trabajo de tiempo completo para promover y apoyar la expansión del programa de aprendizaje basado en el trabajo. Este proyecto está siendo financiado por 2 años. El objetivo de este proyecto es ofrecer a los estudiantes con discapacidades un camino adicional hacia la graduación que incluye un componente de aprendizaje en el lugar de trabajo y/o cursos de CTE en las escuelas secundarias del distrito. La eficacia de este proyecto se medirá aumentando el porcentaje de estudiantes con discapacidades que reciben credenciales de CDOS en un 5% cada año. La línea de base para los datos de CDOS se midió en junio de 2021 y fue del 3,5 %. Estos coordinadores son necesarios en todas las escuelas secundarias para comenzar el trabajo de implementar el Manual de Aprendizaje basado en el trabajo de CDOS, establecer procesos internos, establecer asociaciones basadas en el trabajo comunitario y documentar las horas para las transcripciones. Estos coordinadores de aprendizaje basado en el trabajo también trabajarán en la planificación de la transición con estudiantes individuales para determinar los apoyos necesarios en su planificación posterior a la secundaria. El proceso de contratación para ocupar estos puestos ha comenzado en alineación con la aprobación total de CRRSA.

Todos los departamentos se encuentran en las primeras etapas de implementación del proyecto para CRRSA, con ese fin, los datos de referencia para medir la evidencia del impacto y la implementación se están recopilando actualmente para su análisis en el tercer trimestre.

### Enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos: progreso fiscal



### Enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos: próximos pasos críticos

#### Departamento de Educación Multilingüe (DOME)

- Se ingresó una solicitud para la compra de libros de texto de Idiomas del mundo el 11/15/21. Una vez que se emite una orden de compra y se entregan estos libros, DOME iniciará la distribución de estos elementos.

#### Servicios de Apoyo al Estudiante

- Se están finalizando planes para llevar a estudiantes a visitar universidades en invierno y primavera del 2022

#### Enseñanza y aprendizaje: educación profesional y técnica (CTE)

- Enseñanza y Aprendizaje, en colaboración con la Oficina de Capital Humano, ha identificado tres candidatos para los puestos de Coordinador de Aprendizaje en Lugares de Trabajo. Se proyecta que estos candidatos comiencen en sus cargos en enero de 2022.

## Rediseño Escolar y Diversificación de Programas

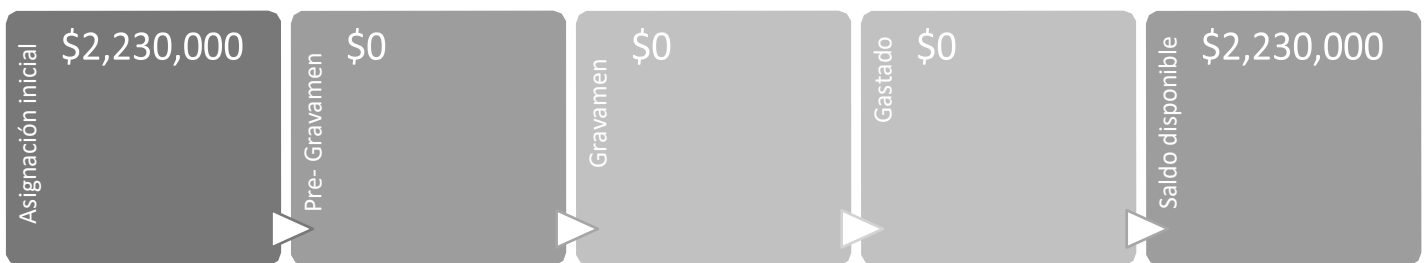
El Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester está utilizando fondos de CRRSA para rediseñar, mejorar y actualizar los programas escolares. Los resultados previstos de esta iniciativa incluyen aumentar el desempeño y participación de los estudiantes, aumentar la satisfacción de estudiantes y sus familias, y diseñar cursos y programas de secundaria que estén alineados con los intereses de estudiantes. El principal gasto financiado en CRRSA para apoyar esta iniciativa en el segundo trimestre financiero es la adición de un puesto administrativo. Este puesto apoyará la coordinación de la reconfiguración escolar, las actividades de participación de estudiantes y servirá como enlace con expertos externos para apoyar el diseño del programa escolar. Además de esta nueva posición, los proyectos para apoyar esta iniciativa a través de CRRSA incluyen:

- Contratación de personal para coordinar la planificación, ejecución y gestión del proyecto. (~\$340,000)
- Consultor de rediseño de escuela secundaria (~\$2M)
- Consultor de portafolio de programas (~\$1M)

### Rediseño escolar y diversificación de programas: progreso programático

Los proyectos financiados mediante CRRSA acaban de comenzar. Los gastos antes mencionados incluyen un contrato de consultores para promover la iniciativa de rediseño de escuelas. Estos contratos requieren una Solicitud de Propuesta que se inició el 12/15/21. Los datos de referencia para medir la evidencia del impacto e implementación se están recopilando actualmente para su análisis en el tercer trimestre.

### Rediseño escolar y diversificación de programas: progreso fiscal



### Rediseño escolar y diversificación de programas: próximos pasos críticos

Enseñanza y Aprendizaje (T&L)

- El próximo trimestre, se identificará y escogerá un socio que se especialice en rediseño de escuelas secundarias mediante el proceso de Solicitud de Propuesta (RFP). T&L trabaja en colaboración con la Oficina de Fondos de Asistencia y Responsabilidad de Programas y Adquisiciones para navegar de manera efectiva el proceso de RFP.
- En el tercer trimestre financiero, el título del puesto de Coordinador de Rediseño de Escuelas Secundarias se cambiará a Especialista en Implementación de Proyectos. Una vez realizado este cambio se publicará la posición para poder iniciar el proceso de contratación.

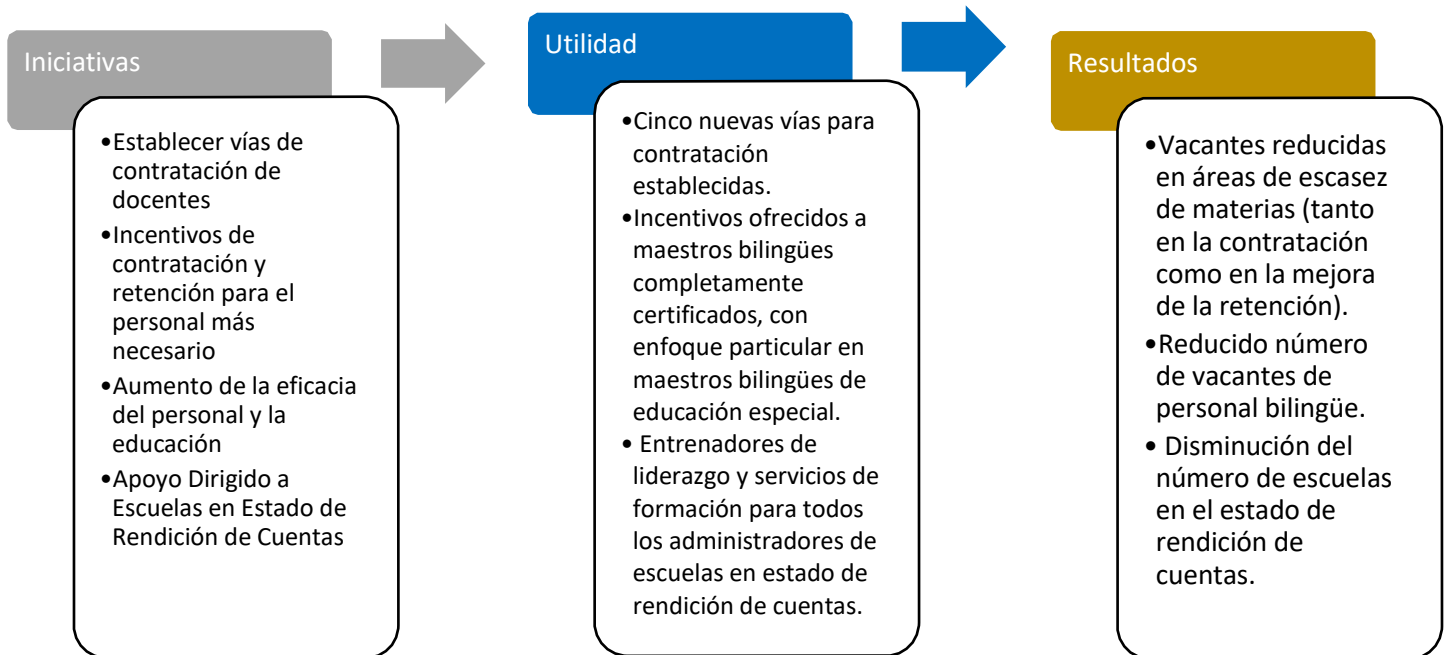
### Evaluación del programa de prioridad 1:

- Se realizará seguimiento riguroso de implementación para rastrear la fecha de contratación del personal asociado y consultores financiados en la Prioridad 1. Esto se hace como preparación para realizar un ejercicio de coincidencia de puntuación de propensión, cuyo objetivo es determinar el impacto de estos puestos, consultores y programas en los estudiantes relacionados. resultados.
- Se creó plantilla para contratación de personal, que compara el personal contratado por estudiante para diferentes puestos aplicables en el distrito en comparación con los niveles de dotación de personal de distritos escolares comparables en todo el estado y el país. Esta plantilla del personal ayudará en la comparación de los índices de personal posteriores a la inversión de Prioridad 1 en comparación con otros distritos de tamaño similar que han experimentado un crecimiento significativo en el rendimiento estudiantil.

- En cuanto al "programa de evaluación y aprendizaje en línea iReady", se están haciendo las pruebas y las pruebas de lectura y matemáticas de i-Ready ya fueron hechas por el **86%** de estudiantes elegibles del Distrito.
  - iReady difiere de NWEA porque iReady es un "pre-examen" antes del examen que también tiene como objetivo mejorar los conocimientos de estudiantes durante el año escolar. Las puntuaciones de los estudiantes y la duración del aprendizaje dentro del sistema iReady se monitorean y se utilizan en un análisis completo al final del año escolar.

### **Prioridad 3 – Liderazgo y Capacidad de Enseñanza**

Dos factores principales en el desarrollo de la Prioridad 3 al planificar el uso de los fondos de estímulo fueron el apoyo a las escuelas con una designación de estado de rendición de cuentas y la contratación y retención de personal docente diverso. Dentro de esta prioridad se encuentran proyectos que han sido aprobados para financiamiento a través de CRRSA que incluyen una variedad de actividades orientadas a la recuperación escolar y varios elementos enfocados en el reclutamiento y retención de personal en áreas críticas.



### **Invertir en la capacidad del personal**

Una parte importante de la iniciativa de inversión en la capacidad del personal es aumentar el reclutamiento y la retención del personal, así como aumentar la eficacia del personal a través del Programa de Líderes Escolares de Transformación. Los gastos CRRSA que se han desarrollado en servicio directo de esta iniciativa son los siguientes:

- Crear el programa de formación de aspirantes a líderes y programa de Líderes Escolares transformadores: servicios de consultoría y remunerar facilitadores, participantes, suministros y materiales de apoyo (~\$1.2M)
- Asistencia a conferencias profesionales para el personal (~\$300,000)

#### **Invertir en la capacidad del personal: progreso programático**

La Oficina de Capital Humano y la Oficina de Innovación Escolar se unieron para formar un Grupo de Trabajo de Desarrollo de Liderazgo Centrado en el Aprendizaje con la misión de impactar positivamente el desempeño de los estudiantes mediante el desarrollo de capacidades en todos los niveles de liderazgo del Distrito. Con representantes de todos los principales grupos y sindicatos de partes interesadas en el liderazgo, el Grupo de Trabajo de Desarrollo de Liderazgo Centrado en el Aprendizaje tiene como objetivo crear un cambio en todo el sistema mediante la aplicación de estrategias basadas en la investigación en un enfoque de cuatro niveles para el desarrollo del liderazgo:



- Desarrollar preparación de directores de escuelas: enfoque sistemático para desarrollar y apoyar a directores escolares mediante formación en liderazgo integral alineada con las metas del distrito y estándares de liderazgo.
- Coaching Ejecutivo para Supervisores de los Directores: Capacitar el nivel más alto de líderes (Jefes de Escuela, Superintendentes Adjuntos y Director Académico, etc.) para dar respuesta y apoyo intensivos y continuos, en función de las necesidades individuales de los directores identificadas a través de la evaluación en el sitio escolar.
- Desarrollo de directores: tener mentores y/o entrenadores para directores nuevos para brindar tutoría y apoyo con liderazgo instructivo y operaciones gerenciales.
- Programa de Aspirantes a Director: ofrecer capacitación de liderazgo auténtico en la escuela en la preparación previa al servicio. Escoger y capacitar a directores, entrenadores y/o mentores para apoyar y guiar a los aspirantes a directores en pasantías o residencias en la escuela.

Guiado por una carta de proyecto elaborada en colaboración, el Grupo de Trabajo de Desarrollo del Liderazgo Centrado en el Aprendizaje está formado por un Equipo de Proyecto que establece los objetivos y la dirección, un Equipo Directivo que facilita las iniciativas y tres equipos de planificación centrados en el desarrollo de los líderes de transformación, los aspirantes a líderes y la contratación de la diversidad. El grupo de trabajo ha elaborado una solicitud de propuestas para obtener servicios profesionales relacionados con el entrenamiento y el desarrollo del liderazgo, que se lanzará a finales del segundo trimestre. Como parte del RFP, el Grupo de Trabajo está buscando servicios de evaluación de la implementación del programa para determinar qué acciones son las más impactantes con el fin de planificar y garantizar el retorno de la inversión y la sostenibilidad del programa.

### Invertir en la capacidad del personal - Progreso fiscal



### Invertir en la capacidad del personal - Próximos pasos cruciales

Oficina de Capital Humano y Oficina de Innovación Escolar

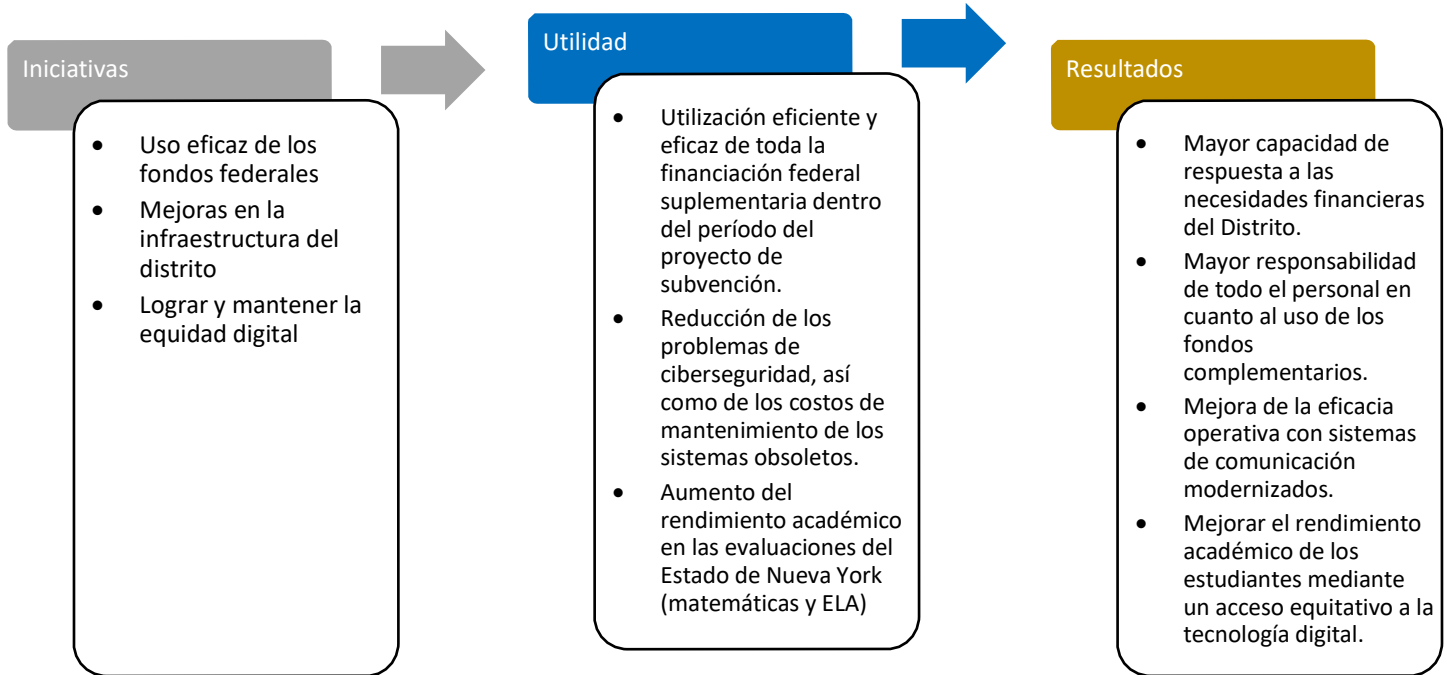
- En el transcurso del tercer trimestre financiero, la Oficina de Capital Humano trabajará con la Oficina de Adquisiciones y la Oficina de Subvenciones y Responsabilidad de Programas para escoger un proveedor mediante el proceso de licitación. Este proveedor prestará apoyo al Programa de Líderes Escolares de Transformación.
- Una vez que se elija un proveedor a través del proceso de licitación, el departamento podrá actuar así:
  - Identificar y registrar a los participantes en el Programa de Líderes Escolares de Transformación.
  - Colaborar con los consultores para planificar las oportunidades de aprendizaje profesional y elegir las conferencias profesionales.

### Prioridad 3 Evaluación del programa:

- Las inversiones en personal se monitorean mediante los registros de HCI; estos registros incluyen las tasas de retención y los niveles generales de personal. Los registros del comienzo del año escolar 2021-22 se compararán con el final del año escolar, para evaluar la eficacia de los programas mencionados del Distrito.
- Además, se evaluará el desempeño de las escuelas asociadas con las inversiones principales para mostrar el crecimiento en conjunto con una encuesta que se administrará después del tratamiento observado.

## **Prioridad 6 - Infraestructura de Todo el Distrito**

Varias iniciativas que han sido identificadas mejoran la infraestructura del Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester. Estas iniciativas han sido desarrolladas alineadas con el Plan Académico del Monitor Estatal y más específicamente se enfocan en la necesidad de modernizar la tecnología de la información/seguridad cibernética del distrito y asegurar la equidad digital a los estudiantes. Las iniciativas de CRRSA que apoyan la prioridad de la Infraestructura del Distrito se pueden encontrar a continuación.



### **Uso eficaz de los fondos federales**

Existen numerosos proyectos dentro de CRRSA en múltiples departamentos que se están implementando actualmente para apoyar el uso eficaz de los fondos de ayuda. Estos departamentos incluyen el Departamento de Presupuesto y Finanzas, la Oficina de Subvenciones y Responsabilidad de Programas y el Departamento de Derecho. Los proyectos y actividades que se han aprobado en CRRSA y que se están ejecutando actualmente son:

- Personal para la ejecución y el seguimiento de los fondos de asistencia (~\$1M)
- Servicios de evaluación del rendimiento programático y fiscal de la inversión (~\$1.6M)
- Personal de finanzas y presupuesto para la gestión de subvenciones y continuidad de actividades (~\$2.5M)
- Personal adicional para apoyar las operaciones presupuestarias y financieras (~\$300K)
- Asesores financieros para prestar servicios de asesoramiento fiscal municipal y desarrollo profesional (~\$205K)
- Contrato para participar en una iniciativa de equidad presupuestaria (~\$200K)

### **Uso eficaz de los fondos federales - Progreso programático**

La contratación de personal del Departamento de Finanzas incluye nueve puestos a tiempo completo para apoyar la administración de los fondos de ayuda. Se ha iniciado el proceso de contratación para todas estas vacantes, tres de las cuales ya están listas.

Además de los puestos que se han financiado con CRRSA para apoyar la administración eficaz de la subvención, una serie de contratos también apoyarán esta iniciativa. Estos contratos se centrarán en:

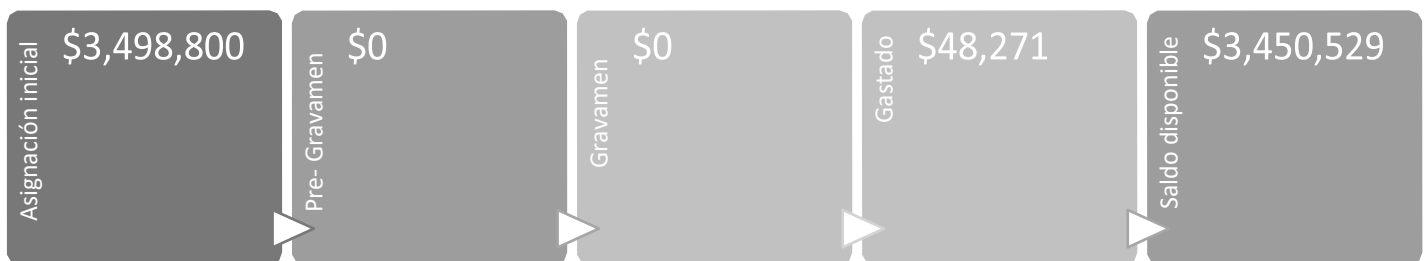
- Prestación de asesoramiento fiscal municipal

- Prestación de desarrollo profesional para la formación financiera relacionada con los activos fijos, la tramitación de subvenciones y la tramitación de ERS/TRS.
- Iniciativa de equidad presupuestaria
- Servicios de evaluación de programas para medir eficazmente el impacto de la financiación de la ayuda.

El proceso de solicitud de ofertas para los contratos de RFP se inició el 12/15/21. Actualmente se están recopilando datos de referencia para medir las pruebas de impacto y aplicación, que se analizarán en el tercer trimestre financiero.

En un esfuerzo por garantizar una administración eficaz de los fondos federales, la Oficina de Subvenciones y Responsabilidad de Programas ha incorporado tres coordinadores de fondos suplementarios. A partir de noviembre, se cubrieron los tres puestos y se han puesto en marcha proyectos destinados a dar asistencia técnica a los departamentos y escuelas del Distrito. Este equipo ha trabajado para apoyar la fase de pre-adjudicación y planificación tanto de ARP como de CRRSA y, más recientemente, ha centrado sus esfuerzos en la parte de ejecución completa del ciclo de vida del proyecto. Los coordinadores se reúnen con todos los líderes de los departamentos del Distrito y con todos los directores de edificios/programas cada dos semanas para ofrecer asistencia técnica y apoyo en relación con los proyectos y actividades financiadas en el presupuesto de cada departamento de ARP y CRRSA.

### Uso eficaz de los fondos federales - Progreso fiscal



### Uso eficaz de los fondos federales - Próximos pasos críticos

#### Departamento de Presupuesto y Finanzas

- Las siguientes vacantes se financian a través de CRRSA y el departamento seguirá trabajando para cubrir los siguientes puestos en el transcurso del próximo trimestre financiero:
  - Contador asociado
  - Gestor de informes financieros
  - Analista presupuestario
  - Administrador de proyectos
  - Empleado de compras II
- Facilitación de los siguientes contratos:
  - Contrato de apoyo a la prestación de asesoramiento fiscal municipal
  - Contrato para apoyar el desarrollo profesional para la formación financiera relacionada con los activos fijos, y la tramitación de subvenciones.
  - Contrato para apoyar la Iniciativa de Equidad Presupuestaria

#### La Oficina de Fondos de Asistencia y Responsabilidad de Programas

- Se ha iniciado una solicitud de propuestas para seleccionar a un proveedor que preste servicios de evaluación del programa para evaluar el impacto del uso de los fondos de ayuda.

## Mejoras en las infraestructuras de todo el distrito

Una multitud de gastos que han sido aprobados dentro de la CRRSA se han desarrollado en un esfuerzo por hacer mejoras efectivas en la infraestructura del Distrito. A continuación se muestra una lista de actividades que se financian a través de CRRSA en servicio directo de esta iniciativa.

- Digitalización de los expedientes de los estudiantes (~\$1M)
- Mejoras en las comunicaciones: Medios de comunicación social, campañas publicitarias, revisiones del sitio web, laboratorios de medios móviles (~\$900,000)
- Derecho: Mejora del software de contratación (65.000)
- Mejoras en la gestión y la tecnología de la información: contratación de personal del HelpDesk, servicios/accesorios para el personal/estudiantes, y actualizaciones de la imprenta, las operaciones de red y los servicios de información para estudiantes (~\$1.1M)
- Mejora del software de rutas de transporte (~40.000)
- Continuación del estudio de viabilidad de la política de elección gestionada del distrito (~88.000)
- Personal adicional para apoyar la ubicación de estudiantes y servicios de traducción para escuelas y familias (~\$1M)

### Mejoras en las infraestructuras de todo el distrito - Progreso programático

La digitalización y escaneo de los registros de los estudiantes es un uso aprobado de fondos CRRSA. A partir del 22 de noviembre, la Oficina de Responsabilidad recibió una carta de intención, así como una propuesta de industrias para discapacitados del estado de Nueva York (NYSID), que tiene el derecho preferencial de rechazo como proveedor preferido en el estado de Nueva York. El costo según la propuesta es de \$532,000 para la digitalización de los registros de los estudiantes. Una vez que se llegue a un acuerdo con NYSID con respecto al alcance del proyecto, la Oficina de Responsabilidad presentará y ejecutará un contrato de servicios y se podrá iniciar el proyecto.

Además, se han realizado varios esfuerzos para mejorar las comunicaciones con familias del Distrito y la comunidad, así como mejoras específicas en la provisión de servicios de traducción. Se ha agregado un traductor de idiomas extranjeros durante el período del proyecto CRRSA (2 años) para garantizar la comunicación efectiva y equitativa de la información del Distrito a las familias. El departamento de Comunicaciones también tiene asignando recursos para apoyar una campaña publicitaria y la actualización del sitio web del distrito para garantizar la conveniencia y facilidad de uso de los padres y la comunidad.

La necesidad de modernizar la tecnología de la información/seguridad cibernética del distrito y garantizar la equidad digital y el acceso de los estudiantes es una prioridad principal para el Distrito. Los esfuerzos para adherirse a esta prioridad hasta el momento incluyen la adición de dos asistentes de ayuda técnica para respaldar todas las iniciativas relacionadas con IM&T y la implementación de proyectos, una actualización a Google Enterprise, una mejora en las operaciones de la red de IM&T al actualizar el almacenamiento en la nube y la compra de una nueva impresora para reemplazar un modelo obsoleto. Actualmente se ha iniciado el proceso de contratación de los asistentes de ayuda técnica y se han ingresado solicitudes de compra para todos los suministros y equipos.

### Mejoras de infraestructura en todo el distrito: progreso fiscal



### Mejoras en la infraestructura de todo el distrito: próximos pasos críticos

Oficina de Responsabilidad

- Industrias para discapacitados del estado de Nueva York (NYSID) ha presentado una propuesta a la Oficina de Responsabilidad para la digitalización de los expedientes de los estudiantes. Esta oficina tomará los próximos pasos necesarios para iniciar una solicitud de contrato para celebrar un acuerdo con NYSID.

## Actualización del recurso de planificación Oracle Enterprise

En consonancia con las recomendaciones del Monitor del Estado, el Distrito ha asignado partes tanto de CRRSA como de ARP a la mejora de su plataforma digital, concretamente mediante la sustitución de Oracle. Dentro de CRRSA, se han aprobado los siguientes gastos y proyectos que se han iniciado:

- Integrador de sistemas (~\$12.7M)
- Apoyo de consultores para la implantación (~\$18M)
- Suscripción de dos (2) años de soporte de implementación de Oracle (~\$1.6\$)
- Suscripciones y licencias adicionales para apoyar la actualización del sistema de planificación en la nube de Oracle Enterprise (~\$4.6M)

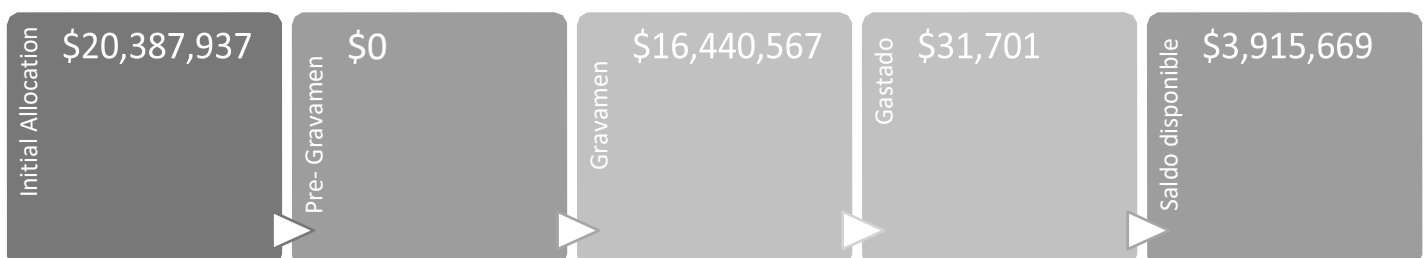
### Actualización del recurso de planificación Oracle Enterprise - Progreso programático

Se ejecutó un contrato con Enterprise Resource Planning (ERP)/Human Capital Management (HCM) y el trabajo del proyecto de integración del sistema comenzó el 11/1/21. También se aprobó la contratación de seis consultores de contratos de sistemas para acelerar la actualización a Cloud ERP/HCM. El contrato de estos consultores ha sido aprobado y el trabajo está programado para comenzar en enero. El pago de este proyecto depende de 31 entregables, como se describe en el acuerdo formal entre ERP/HCM y RCSD. Actualmente, el trabajo del proveedor se centra en los siguientes seis entregables:

- Carta del Proyecto - \$101,020.31
- Modelo de Gobierno - \$75,765.23
- Plan del Proyecto - \$101,020.31
- Marco de Aceptación de Entregables - \$75,765.23
- Plan de Manejo Ambiental - \$75,765.
- Fase de movilización de notas de salida para HCM - \$459,679.26

Las facturas se contabilizarán como gastos a medida que ERP/HCM complete los entregables. Además del contrato antes mencionado, hay otros elementos iniciados actualmente que respaldan la iniciativa de actualizar Oracle. También se financia a través de CRRSA la compra de una suscripción de dos años a Oracle Cloud. Se ha ingresado una solicitud para este gasto, sin embargo, el Distrito no se facturará hasta febrero de 2022. Además de esta suscripción, el Distrito ha contratado a un consultor para respaldar y guiar el Oracle Cloud Project. El año 1 de 3 de este contrato ha sido pagado en \$31,707.77. Por último, el 11/23/21 se ingresó una suscripción de capacitación en la nube para el proyecto principal para respaldar la implementación del proyecto Oracle. Como estos proyectos se encuentran en las primeras etapas o fases iniciales de la implementación del proyecto, actualmente estamos recopilando datos de referencia para informar sobre la evidencia del impacto y las métricas de seguimiento del progreso en el informe del tercer trimestre.

### Actualización del recurso de planificación Oracle Enterprise – Progreso Fiscal



## Actualización del Recurso de Planificación Oracle Enterprise – Próximos pasos críticos

### IM&T

- Se han ejecutado varios contratos para apoyar el reemplazo de Oracle. Actualmente, IM&T está a la espera de resultados específicos (resumidos anteriormente) para que se produzca la facturación. La primera ronda de entregables se espera para febrero de 2022.

## Salud y seguridad de los estudiantes, reapertura y respuesta a la COVID

En consonancia con uno de los usos previstos de los fondos de ayuda de emergencia, el Distrito ha asignado una parte de CRRSA para apoyar la reapertura segura y saludable de escuelas. Varios de estos gastos tienen el propósito de compensar los costos asociados con la pandemia de COVID-19, como las necesidades de distanciamiento social, la licencia médica y el equipo de protección personal para el personal y estudiantes. A continuación, se muestra una lista de los gastos aprobados financiados en CRRSA:

- Coordinación de la respuesta al COVID-19: personal para pruebas y gestión de casos, PPE, personal escolar para apoyar las salas de contención, distanciamiento físico, etc.) (~\$3.6M)
- Actualización de la radio escolar (~\$270,000)
- Reparaciones y mejoras de edificios en todo el distrito (~\$3.5M)
- Equipo de Protección Personal (~\$1.6M)
- Servicios de transporte con Servicio de Tránsito Regional (~\$4.5)
- Apoyo docente adicional para estudiantes fuera de la escuela por razones relacionadas con COVID (~\$575K)
- Dotación de personal adicional para sustitutos del edificio (~\$11.5M)
- Personal adicional para apoyar las pruebas de COVID y la gestión de casos (~\$450K)
- Apoyo para mudanzas de instalaciones escolares en los meses de verano (~\$1M)
- Personal de limpieza y horas extras (~\$2.1M)
- Licencia médica relacionada con COVID para el personal (~\$2.7)
- Personal de la Oficina de Asistencia (~\$177K)
- Instalación de barras de ensaladas en 25 escuelas (~\$66,000)

### Salud y seguridad de los estudiantes, reapertura y respuesta al COVID: progreso programático

Uno de los principales proyectos iniciados para apoyar la eficiencia durante el proceso de reapertura es la incorporación de setenta y cinco maestros sustitutos en las escuelas. Actualmente, hay diecinueve suplentes que se coordinan centralmente a través de la Oficina de Capital Humano y se agregarán más a medida que se identifiquen los candidatos. El distrito también ha destinado fondos para apoyar al personal a fin de facilitar la gestión de casos relacionados con COVID, que es un puesto de tiempo completo que cuenta con personal a partir del 11/22/21. Los fondos de CRRSA también se han utilizado para actualizar el sistema de radio escolar de nuestro distrito para que las escuelas tengan interoperabilidad con los socorristas durante los eventos de crisis. Hasta la fecha, se han pedido trescientas cincuenta radios por un costo total de \$96,250.

### Salud y seguridad de los estudiantes, reapertura y respuesta al COVID: progreso fiscal



### Salud y seguridad de los estudiantes, reapertura y respuesta a la COVID: próximos pasos críticos

## Oficina de Capital Humano (OHC)

- OHC está trabajando para monitorear la licencia de EFMLA asociada con COVID-19 y utilizar los fondos reservados para apoyar esta necesidad específica.

## Oficina de Supervisores de Escuelas

- En colaboración con OHC, continúa el reclutamiento de asistentes por COVID y Paraprofesionales, en un esfuerzo por cubrir los 52 puestos aprobados en CRRSA.

## Evaluación del programa de prioridad 6:

- En relación con las iniciativas de mitigación de COVID-19 financiadas en la Prioridad 3, los datos recopilados del distrito se utilizarán para determinar la tasa de propagación de COVID-19 entre el personal y los estudiantes. Estos datos se seguirán recopilando y difundiendo a través del siguiente sitio web: <https://www.rcsdk12.org/covid19>
  - Las tasas de infección de COVID-19 luego se evaluarán en comparación con las métricas de todo el condado y otros distritos comparables para descifrar la efectividad de las estrategias colectivas del Distrito.
  - Además, los resultados educativos de los estudiantes que faltaron a la escuela debido al COVID-19 se compararán con los de los estudiantes que no lo hicieron. Este análisis debe mostrar la efectividad del apoyo estudiantil y la recuperación académica posterior a la infección por COVID-19.
- Los aumentos de personal en la Oficina de Asistencia están en proceso de seguimiento y se realizará una evaluación para determinar si este aumento de personal está relacionado con una mejor asistencia de los estudiantes. Se ha compilado la línea de base para marcar la asistencia del Período 1.
  - Según el archivo de inscripción general compilado el 15 de noviembre de 2021, la tasa de asistencia promedio fue de 0.808 (esta tasa de asistencia incluye solo a los estudiantes clasificados activos a partir del 11/15/2021 que se esperaba que asistieran al menos un día de clases entre la fecha de compilación del registro y el inicio del año escolar. La fórmula utilizada en este cálculo es "TOTAL\_PRESENT"/"TOTAL\_DAYS")
- La iniciativa de actualización del sistema Oracle en Prioridad 3 se evaluará principalmente a través de una encuesta de usuarios finales, que aún está en desarrollo a partir del 12/22/2021
- El proyecto de digitalización de expedientes estudiantiles será evaluado por el conteo de expedientes estudiantiles digitalizados a partir de la fecha de finalización de la financiación de la subvención, se ha establecido el proceso de seguimiento para esto.
- Las mejoras en las comunicaciones se controlarán utilizando métricas de participación en las redes sociales y una comparación entre las interacciones después de la mejora y antes de la mejora.