



Dr. Martin Luther King Jr.
Community School



Sisters II Sisters

For the love of the code.



Manual de Bienvenida

Actualizado en julio de 2019



COMMUNITY
SCHOOLS



Vivimos por el código.

Ayudamos a crear historia aprendiendo a codificar. Ayudamos a construir la próxima ola de tecnología. No solo nos estamos convirtiendo en mujeres empoderadas, sino que estamos empoderando a todas las niñas y mujeres que escuchan de nuestros poderes técnicos.

La palabra **código** también representa nuestra hermandad. Somos defensoras, líderes, y modelos a seguir. Actuamos con gracia y positivismo.

Este es nuestro código.

Historia

El programa Sisters II Sisters Girls fue un grupo que comenzó durante el año escolar 2014 en la escuela 9 Dr. Martin Luther King Jr. Bajo la inspiración de la Fundación Femenina de Genesee Valley, los fundadores crearon un programa educativo extraescolar que se centró en "las experiencias de vida" para niñas. Desde su creación, Sisters II Sisters ha inspirado y capacitado a las niñas para alcanzar su máximo potencial, y ha enviado a las niñas de la escuela número 9 a la escuela secundaria con estrategias de prevención para llevar vidas exitosas.

Sisters II Sisters generalmente conocida como *SII/S*



Visión

Sisters II Sisters es un programa social y emocional que permite a las niñas de sexto grado tener confianza, convertirse en líderes efectivas y tomar buenas decisiones en la escuela y en la comunidad. El programa enseñará a las niñas a codificar y apoyar la próxima ola de tecnología.

Misión

Sisters II Sisters de sexto grado se convertirán en defensoras, líderes y modelos a seguir. Lo lograremos con talleres de oportunidades de aprendizaje ampliados ofrecidos por un personal de miembros colaboradores.

Estándares

Aprendizaje y Desarrollo Socioemocional en el Estado de Nueva York

Este programa cumple con las directrices de Aprendizaje y Desarrollo Socioemocional (SEDL) del Estado de Nueva York:

- Alcance e involucramiento de las familias y la comunidad
- Atención a la escuela y al entorno del salón de clases
- Adquisición de habilidades a través de oportunidades de aprendizaje socioemocional y enseñanza basada en los estándares
- Programas de aprendizaje después de la escuela, fuera de la escuela, extracurriculares y programas de servicios de aprendizaje y tutoría
- Políticas y prácticas alineadas con el distrito y personal de apoyo de la escuela
- Coordinación de la provisión de servicios de apoyo estudiantil por parte de la escuela, el distrito y la comunidad

Autoconciencia

La capacidad de reconocer con precisión las propias emociones, pensamientos y valores y cómo influyen en el comportamiento. La capacidad de evaluar con precisión las fortalezas y limitaciones propias, con un sentido de confianza, optimismo y una "mentalidad de crecimiento" bien fundamentados.

- Identificando las emociones
- Autopercepción precisa
- Reconocimiento de fortalezas
- Auto confianza
- Autoeficacia

Autogobierno

La capacidad de regular con éxito las emociones, los pensamientos y los comportamientos de una persona en diferentes situaciones: controlar eficazmente el estrés, controlar los impulsos y motivar a sí mismo. La capacidad de establecer y trabajar hacia objetivos personales y académicos.

- Control de los impulsos
- Manejo del estrés
- Autodisciplina
- Automotivación
- El establecimiento de metas
- Habilidades organizativas

Conciencia Social

La capacidad de tomar la perspectiva y empatizar con otros, incluidos aquellos de diversos orígenes y culturas. La capacidad de comprender las normas sociales y éticas de comportamiento y de reconocer los recursos y el apoyo de la familia, la escuela y la comunidad.

- Tomando perspectiva
- Empatía
- Apreciando la diversidad
- Respeto a los demás

Estándares académicos del estado de Nueva York

RI.6.3 Analizar en detalle cómo una persona, evento o idea clave se introduce, ilustra y elabora en un texto (por ejemplo, a través de ejemplos o anécdotas).

RL.6.11. Reconocer, interpretar y hacer conexiones en narrativas, poesía y drama, ética y artísticamente con otros textos, ideas, perspectivas culturales, eras, eventos personales y situaciones.

RI.6.1 Citar evidencia textual para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto.

S.L.6.1 Participar efectivamente en una variedad de discusiones colaborativas (individualizadas, en grupos y dirigidas por el maestro) con diversos socios sobre temas, textos y asuntos del 6º grado, construyendo sobre las ideas de los demás y expresando las suyas claramente.

c. *Plantear y responder preguntas específicas con detalles y elaboraciones haciendo comentarios que contribuyan al tema, texto o asunto en discusión.*



Información del contacto

Coordinador del Programa

Demitria Lawton-Greggs

Mentor Principal

Clinetia Green

Mentores del Programa

Sharon Polland

Chelsea O'Meally

Holly Cornelius

Wilmarie Velez-Feliciano

Jeronda Griffin

Adelina Andreani

Aracelis Ayala

Melinda Henderson

Kimmily Lopez



Apoyo a Sisters II Sisters en la Escuela 9

Sharon Jackson- *Director (a)*

Sandy Williams- *Secretaria Escolar*

Wanda Labrador- *Coordinador de Sede de Escuelas Comunitarias*

Dianne Felix-Rivera- *Enlace con los Padres*

Apoyo socioemocional de Sisters II Sisters en la Escuela 9

Trabajadores Sociales de Escuela 9

Erica Vera- *Trabajador(a) social*

Jaime Hearn- *Trabajador(a) social*

Contacto

(585) 325-7828

Demitria Lawton-Greggs

Demitria.lawton-greggs@rcsdk12.org

Nuestros Aliados

Nazareth College of Rochester

Baden Street Settlement

Women's Foundation of Genesee Valley



Inscripción

SIIS sirve como el programa social y emocional para niñas en la escuela 9 Dr. Martin Luther King Jr. Todas las niñas en 6° grado se inscribirán en el Programa de Sisters II Sisters. Si bien la inscripción es automática, se espera que los miembros cumplan con todas las expectativas del programa para poder participar en todos los componentes del programa.

Reuniones Mensuales

Miércoles Seleccionados

1:40pm – 3:00pm

No hay reuniones cuando la escuela está cerrada.

Las reuniones de Sisters II Sisters han sido incorporadas en el horario de clases de cada miembro. Las niñas no perderán ninguna instrucción en el aula. Si bien la inscripción es automática para todas las estudiantes de sexto grado, los niveles de membresía se basan en la asistencia y participación.

Este no es un programa después de la escuela. Todos los miembros saldrán a la hora de salida normal. Para eventos después de la escuela, las familias serán notificadas de manera oportuna y todos los miembros deben haber firmado el permiso para quedarse después de la escuela, ya que la recogida será responsabilidad de los padres.

ELT

Oportunidades de Aprendizaje Ampliado se define como actividades de aprendizaje atractivas y creativas que mejoran el desarrollo social, emocional, físico y académico de los estudiantes a través de la exploración, la inspiración y el descubrimiento de sus propias pasiones por el crecimiento continuo. Cada miembro participará en una clase de ELT dentro del programa.

Estudios Académicos

Como un programa de la escuela, se animará a los miembros a esforzarse en todas las tareas cuando estén en el salón de clases. También se les animará a buscar ayuda cuando sea necesario. Los estudiantes participarán en el aprendizaje basado en proyectos en el que los grados se correlacionarán con la instrucción en el aula.

Cada reunión de Sisters II Sisters iniciará con instrucción de alfabetización. Habrá reconocimiento especial para las niñas en el cuadro de honor después cada informe académico en el semestre.

Acción de Servicio

Los proyectos de Servicio Comunitario se ofrecerán a través del Programa de Niñas Sisters II Sisters. A los miembros se les asignará un mentor quien colaborará con ellas para planificar un proyecto de acción. Los miembros se reunirán con su mentor al menos 30 minutos por semana. Las niñas recibirán un Certificado de finalización después de que se hayan cumplido los requisitos del servicio comunitario. Se animará a los miembros a diseñar e implementar un proyecto de acción para servir mejor a su comunidad.

Participación

Se espera que los miembros sean participantes totalmente activos en el programa. Para poder participar en las salidas educativas grupales, actividades y el evento *Presentación de Tu Futuro Yo* de fin de año, las niñas deben estar activas en el programa. Esto incluye cumplir el tiempo del proyecto de acción, participar activamente en talleres quincenales y mantener los estándares del grupo de niñas durante todo el día.

Programa Modelo A Imitar Para Hermanas Pequeñas

Como componente adicional del programa SIIS, nuestros miembros tendrán la oportunidad de brindar tutoría a una niña más joven que pueda beneficiarse, en los grados K-3. Los miembros también pueden ser asignados para convertirse en un "amigo" para los nuevos participantes de la Escuela 9. El Programa Modelo a Imitar de SIIS brindará a los niños más pequeños la oportunidad de interactuar con estudiantes mayores que permitirá interacciones positivas con sus compañeros, demostrarán un comportamiento DREAM y una actitud y comunicación efectivas. Las estudiantes que necesiten modelos a imitar (aprendices) serán seleccionados según las recomendaciones del maestro y se asignarán por orden de llegada.

Código de Vestir

Se espera que los miembros usen uniforme escolar todos los días. Las camisetas grupales se deben usar en los días acordados por el grupo.



Oportunidades

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en muchas oportunidades de enriquecimiento durante el año de membresía. Los talleres y excursiones incluyen:

Fundación Femenina de Genesee Valley, *Voices of Experience*

Día de Profesiones

Rochester Museum and Science Center

Visitas a Universidades

Una tarde de presentaciones culturales

Noche de Mi Mama y Yo

¡Entendiéndonos!: Noche para el empoderamiento femenino

Presentando Mi Futuro Yo: Baile Real

Visitas al Cine



¡Los mentores se esfuerzan por brindar oportunidades significativas cada año!

Participación de Padres

Organizaremos muchas actividades, incluidos seminarios para padres, actividades familiares y talleres y excursiones escolares los sábados. Los correos se enviarán a los hogares al menos tres semanas antes del evento.



Padres Voluntarios y Oradores Invitados

Los padres voluntarios siempre son bienvenidos a asistir a las sesiones del programa. Comuníquese con el director del programa si está interesado en asistir a una sesión o colaborar con Sisters II Sisters. El grupo recibe donaciones y oradores invitados de manera continua.

Contacto

Si tiene alguna pregunta sobre el programa, el contenido o preguntas y / o inquietudes generales, por favor no dude en ponerse en contacto con un mentor o el director del programa. ¡Esperamos con interés trabajar con usted y su hija para definir la verdadera esencia de la hermandad y el empoderamiento de las niñas!

