

## Prueba 1A-4

## Affirmative and negative words

**A.** As you can see from Roberto's diary entry, it has been an uneventful day for him. In the space provided, write the correct form of the appropriate word to complete the text.

algo	también	alguien	nadie
tampoco	nada	ningún	ninguna
algún	alguna	algunos	algunas

Hoy es un día aburrido. No ocurre \_\_\_\_\_. Estoy en el parque, pero no puedo hablar con \_\_\_\_\_ porque mis amigos no están aquí. No tengo \_\_\_\_\_ tarea que hacer. No tengo un libro para leer \_\_\_\_\_. Quiero hacer \_\_\_\_\_, pero no sé qué. Escribo en mi diario, pero no tengo \_\_\_\_\_ interesante que decir, así que ... ¡adiós!

**B.** After Paula's first two weeks in high school, Isabel wants to know everything about it. In the spaces provided, complete the conversation with the correct forms of the words from the word bank above.

ISABEL: ¿Ya conoces a \_\_\_\_\_ en la escuela?

PAULA: No, no conozco a \_\_\_\_\_. No tengo amigos.

ISABEL: ¿Hay \_\_\_\_\_ chica simpática en una de tus clases?

PAULA: Sí, hay \_\_\_\_\_ chicas que son muy simpáticas pero no sé cómo se llaman.

ISABEL: ¿Y hay \_\_\_\_\_ chico guapo?

PAULA: No, no hay \_\_\_\_\_ chico guapo.

ISABEL: ¿Vas al laboratorio a veces?

PAULA: No, \_\_\_\_\_ voy al laboratorio.

ISABEL: ¿Y ya estudias para la primera prueba?

PAULA: No, no he estudiado (*haven't studied*) \_\_\_\_\_. ¿Y tú?

ISABEL: No, yo no he estudiado para \_\_\_\_\_ prueba \_\_\_\_\_.