

EXAMEN DEL CAPÍTULO, 1B

PARTE I: Vocabulario y gramática en uso

A. (___ / ___ puntos) Write the opposite of the following words in the blanks provided.

1. atrevido _____
2. desordenado _____
3. serio _____
4. trabajador _____
5. paciente _____

B. (___ / ___ puntos) Two students are discussing a friend. Circle the expression that best completes their thoughts.

—¿Cómo se llama tu amigo?

—1 (Se llama / Según) Kiko.

—¿Qué 2 (eres / le gusta) hacer?

—Pues, 3 (soy / le gusta) practicar deportes y nadar.

—Él es muy 4 (deportista / eres), ¿no?

—Sí, y también es trabajador, pero 5 (soy / a veces) es impaciente.

—Yo 6 (soy / según) trabajadora también. 7 (Según / Eres) mi familia soy muy estudiosa.

—¿8 (Se llama / Eres) impaciente también?

—No, yo 9 (se llama / soy) paciente.

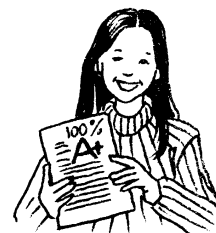
C. (___ /___ puntos) Answer the questions below by writing the trait illustrated by each picture. If you see an "X" over a picture, the person does not have the trait illustrated. Pay attention to the gender of each person.

1. —¿Cómo es el chico?



—Es _____.

4. —¿Cómo es la estudiante?



—Es _____.

2. —¿Cómo es el chico?



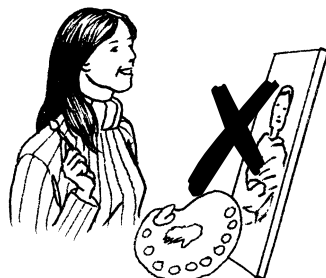
—Es _____.

5. —¿Cómo es la chica?



—Es _____.

3. —¿Cómo es la chica?



—No es _____.

6. —¿Cómo es el chico?



—Es _____.

PARTE II: Comunicación y cultura**A. Escuchar** (___ / ___ puntos)

Listen as people talk about their friends. They each have at least one good thing to say about the friend, but they also mention personality flaws. As you listen, look at the pictures in the grid that represent personality traits. Put one check mark in the column that corresponds to the good trait, and one check mark in the column that corresponds to the flaw that you hear for each person. You will hear each set of statements twice. The first one has been done for you.

		Lorena	Javier	Kiki	Nico	Loli	Beto
😊		✓					
		✓					
							
							
							
							
☹️							
							
							
		✓					
							
							

B. Leer (___ / ___ puntos)

In a Spanish magazine, you see an interview about one of the smash hits of the TV season, "Tú y yo." The reporter (**reportero**) asks several of the actors about the character (**personaje**) he or she plays on the show. Read the interview.

REPORTERO: Hola, Sr. Bandero. ¿Cómo se llama su personaje en "Tú y yo"?

SR. BANDERO: Se llama José Luis.

REPORTERO: ¿Cómo es José Luis?

SR. BANDERO: Pues... ¡José Luis es muy talentoso y simpático... como yo!

REPORTERO: Bueno. ¿Es el Sr. Bandero similar a José Luis?

SR. BANDERO: Claro que sí. ¡Idénticos! Él es trabajador, y yo también.

REPORTERO: Gracias. Hasta luego.

SR. BANDERO: Hasta luego. Nos vemos.



REPORTERO: Buenos días, Srta. Robles. ¿Cómo se llama su personaje en "Tú y yo"?

SRTA. ROBLES: Se llama Cristina Córdoba. Ella es muy atrevida y super sociable. Yo, no. Soy reservada y MUY romántica. Según mi amigos, no soy atrevida ni sociable. No me gustan las fiestas. Me gusta más pasar el tiempo con una revista buena.

REPORTERO: Gracias. Mucho gusto de hablar con usted.

SRTA. ROBLES: Encantada. Hasta luego.



Now, read the statements below, and circle **Sí** if the the statement is correct and **No** if the statement is incorrect.

- Sí No 1. The character Sr. Bandero plays is just like himself in real life.
- Sí No 2. Sr. Bandero sees himself as being talented.
- Sí No 3. Although his character is hard-working, Sr. Bandero is not.
- Sí No 4. Sr. Bandero views his character as a nice guy.
- Sí No 5. Sr. Bandero sees himself as being nice.
- Sí No 6. The character Srta. Robles plays is just like herself in real life.
- Sí No 7. Srta. Robles sees herself as being shy and romantic.
- Sí No 8. Srta. Robles sees her character as daring.
- Sí No 9. Srta. Robles views her character as someone who would enjoy reading a good magazine rather than going to a party.
- Sí No 10. Srta. Robles loves going to parties.



C. Escribir (___ / ___ puntos)

Write a description of yourself. Use as many adjectives as possible, tell what you like to do in your free time, and write about what you are like according to your friends.

Your writing will be graded on:

- how much information you give about yourself.
- the variety of vocabulary you use.
- accurate use of newly learned vocabulary and grammar points.

D. Hablar (___ / ___ puntos)

Tell what you are like. Be sure to mention your personality traits and the things you like to do.

Your presentation will be graded on:

- how much information you give about yourself.
- the variety of vocabulary you use to describe yourself.
- how easily you are understood.

E. Cultura (___ / ___ puntos)

Explain the concepts of **amigo** or **amiga** and **conocido** or **conocida** in Spanish-speaking cultures. Write at least three sentences.
