

EXAMEN DEL CAPÍTULO, 1A

PARTE I: Vocabulario y gramática en uso

A. (___ / ___ puntos) On the blanks, write the leisure activity from the word bank represented by each picture.

hablar por teléfono
usar la computadora
leer revistas

escribir cuentos
pasar tiempo con amigos
tocar la guitarra

1.



4.



2.



5.



3.



6.



B. (___ / ___ puntos) Read the following conversation and circle the phrases that best complete it. The first one has been done for you.

—No me gusta nada correr.

—1 (Hacer / A mí tampoco).

—¿Qué te gusta 2 (hacer / a mí también)?

—Pues, a mí me gusta escuchar música. ¿Y 3 (a ti / a mí tampoco)?

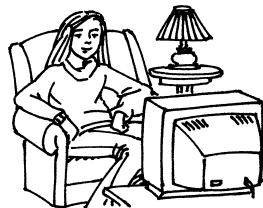
—4 (A mí también / Hacer) me gusta escuchar música, pero me gusta

5 (a ti / más) cantar y bailar.

C. (___ / ___ puntos) Complete the following conversations with **me gusta** or **te gusta**.

1. MARÍA: Arturo, ¿_____ dibujar?

ARTURO: Sí, _____.



2. MARÍA: Elena, ¿_____ trabajar?

ELENA: No, no _____.

MARÍA: ¿Qué _____ hacer?

ELENA: Pues, _____ ver la tele.



3. MARÍA: Ana, ¿qué te gusta hacer?

ANA: Pues, _____ bailar y cantar.



4. MARÍA: Andrés, ¿qué no te gusta hacer?

ANDRÉS: No _____ ni patinar ni montar en monopatín.

PARTE II: Comunicación y cultura**A. Escuchar** (___ / ___ puntos)

Listen to the voicemails in Spanish from students looking for a “match-up” to the home-coming dance. Each caller tells two things he or she likes to do and one thing he or she does not like to do. Look at the pictures and circle the ones that match what each caller likes. Put an X through the pictures that match what each caller DOES NOT like. Be careful! The callers do not always give the information in the same order as the pictures!

You will hear an example first. Listen to Luis’s voicemail and look at the pictures selected to match what he says. You will hear each set of statements twice.

Modelo Luis

1. Carla



2. Ana



3. Gabriel



4. Nacho



5. Andrés



B. Leer (___ / ___ puntos)

Read the following personal ads from a popular Spanish magazine, *Chispas*. Then, place a check mark in the corresponding box if the person LIKES a particular activity. Three items have been done for you.

1. Hola. ¿Qué tal? Me llamo Mónica. Me gusta ver MTV en la tele, bailar ballet y escuchar música moderna. No me gusta ni practicar deportes... ni correr, ni nadar. ¿Y qué más? ¡Me gusta MUCHO leer *Chispas*, mi revista favorita!
2. ¿Qué tal, amigos? Me llamo Noé. ¿Qué me gusta hacer? Depende de la estación. En el verano, me gusta nadar. En el otoño, me gusta montar en bicicleta. En la primavera, me gusta correr. ¿Y en el invierno? Me gusta jugar videojuegos.
3. ¿Te gusta bailar? ¡A mí también! ¿Te gusta trabajar? ¡A mí tampoco! Me llamo Javier. En todos los meses del año, me gusta tocar la guitarra con mi banda, "Los Animales". Me gusta más cantar... música romántica y música rock. ¿Y a ti?

	Mónica	Noé	Javier
listening to music	✓		
running			
playing the guitar			
going to school			
playing sports			
playing videogames			
spending time with friends			
swimming			
reading magazines			
singing			
riding bicycles		✓	
working			
dancing			✓
watching TV			

Now, circle the name of the person who sounds the most interesting to you!

**C. Escribir** (___ / ___ puntos)

Write the following information about yourself in complete sentences in Spanish.

1. your name _____
2. three things you like to do _____
3. three things you don't like to do _____
4. three questions that you want someone else to answer about himself or herself

Modelo *Me gusta bailar.*

Your writing will be graded on:

- how much information you give about yourself.
- how you express your likes and dislikes.
- accurate use of newly learned vocabulary and grammar points.

D. Hablar (___ / ___ puntos)

Make three statements about what you like to do and three statements about what you don't like to do.

Your presentation will be graded on:

- how much information you give about yourself.
- how easily you are understood.
- how you express your likes and dislikes.

E. Cultura (___ / ___ puntos)

Write the name of the dance from the box below on the line next to the phrase that best describes it.

el merengue el flamenco el tango la salsa la cumbia

1. un baile con ritmos africanos _____
2. un baile típico de España _____
3. un baile famoso de Colombia _____
4. un baile romántico de Argentina _____