



रणनीतिक योजना

२०२४-२०२९

www.rcsdk12.org



प्रिय वोन आरसिएसडि समुदाय

यस रणनीतिक योजनामा उल्लिखित रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्टमा शिक्षाको भविष्यको लागि हाम्रो सामूहिक दृष्टिकोण साझा गर्न पाउनु मेरो लागि सम्मानको कुरा हो। यो योजनाले हाम्रा विद्यार्थीहरू, परिवारहरू, कर्मचारीहरू, र समुदायका सदस्यहरूको इनपुटलाई प्रतिबिम्बित गर्दछ र महत्वाकांक्षी र प्राप्त गर्न सकिने लक्ष्यहरूको लागि पाठ्यक्रम बनाउँछ जसले हामीलाई वोन आरसिएसडि को रूपमा उत्कृष्टतातर्फ डोर्‍याउँछ।

शैक्षिक उपलब्धि, समानता, र समावेशी अभ्यासहरूप्रति हाम्रो अटल प्रतिबद्धता यस योजनाको केन्द्रबिन्दु हो। विशिष्ट लक्ष्यहरू र माइलस्टोनहरूद्वारा निर्देशित, हामी प्रत्येक विद्यार्थीले शैक्षिक र सामाजिक रूपमा फस्टाउनको लागि आवश्यक सहयोग प्राप्त गर्ने कुरा सुनिश्चित गर्ने लक्ष्य राख्छौं।

हाम्रा प्रयासहरूको आधारशिला साक्षरता र गणित परिणामहरू सुधार हो। डाटा-संचालित निर्णयमा ध्यान केन्द्रित गरेर, लक्षित निर्देशनात्मक अभ्यासहरू लागू गरेर, बलियो व्यावसायिक विकास अवसरहरू प्रदान गरेर, र परिवार र सामुदायिक संलग्नतालाई बढावा दिएर, हामी सबै विद्यार्थीहरूलाई सफलताको लागि आवश्यक ज्ञान र सीपहरू प्रदान गर्दछौं।

योजनाले प्रारम्भिक हस्तक्षेप र साक्षरता विकासलाई पनि प्राथमिकता दिन्छ, अङ्ग्रेजी भाषा कलामा दक्ष तेस्रो-कक्षा विद्यार्थीहरूको प्रतिशतलाई उल्लेखनीय रूपमा वृद्धि गर्ने। यसले आजीवन सिकाइ र अकादमिक सफलताको जग बसाल्दै सबै विद्यार्थीहरू तेस्रो कक्षामा पढिरहेका छन् भनी सुनिश्चित गर्ने हाम्रो मिशनलाई प्रतिबिम्बित गर्दछ।

पुनर्स्थापना अभ्यासहरू लागू गरेर, विद्यालय बाहिर निलम्बनहरू घटाएर, पुरानो अनुपस्थितिलाई सम्बोधन गरेर, र विद्यार्थीहरूको आवाजलाई बढावा दिएर, हामी समावेशी विद्यालय संस्कृतिहरू निर्माण गर्न समर्पित छौं जहाँ सबै विद्यार्थीहरू फस्टाउन सक्छन्।

हामी भर्ती, बढ्दो, र विविध र उच्च योग्य कार्यबल कायम राख्नमा पनि केन्द्रित छौं। व्यावसायिक विकासका अवसरहरू बढाएर, विविधता, इक्विटी, र समावेशीकरणलाई प्रवर्द्धन गरेर, र स्टाफको कल्याणलाई प्राथमिकता दिएर, हामी प्रत्येक कर्मचारी सदस्यले अर्थपूर्ण प्रभाव पार्नको लागि मूल्यवान र सशक्त महसुस गर्ने वातावरणलाई बढावा दिइरहेका छौं।

यो रणनीतिक योजनाले हाम्रो रोडम्यापको रूपमा काम गर्दछ, हामीलाई सपनाहरू सक्रिय गर्ने र प्रत्येक विद्यार्थीको लागि सम्भावना खोल्ने हाम्रो साझा दृष्टिकोणमा एकताबद्ध गर्दछ। यो हाम्रो सम्पूर्ण समुदायको सामूहिक समर्पण र जोशको प्रमाण हो, र म विश्वस्त छु कि सँगै, हामी रोचेस्टर सिटी स्कूल जिल्लाका सबै विद्यार्थीहरूको लागि उज्ज्वल भविष्य सिर्जना गर्नेछौं।

हाम्रो साझा मिशनमा तपाईंको निरन्तर साझेदारी र प्रतिबद्धताको लागि धन्यवाद।

भवदीय,

डा. डेमारियो स्ट्रिकल्याण्ड
अन्तरिम सुपरिन्टेन्डन

योजना प्रक्रिया

जुलाई २०२३ मा, रोचेस्टर सिटी स्कूलहरूले नयाँ पाँच-वर्षीय रणनीतिक योजना सिर्जना गर्ने प्रक्रिया सुरु गरे। यसले हाम्रो सम्पूर्ण समुदायको आवश्यकतालाई प्रतिबिम्बित गरेको सुनिश्चित गर्न, हामीले विद्यार्थी, परिवार, कर्मचारी र सामुदायिक सदस्यहरू मिलेर एउटा संचालन समिति गठन गर्यौं। तिनीहरूले जुलाई २०२३ देखि जनवरी २०२४ सम्म नियमित रूपमा भेटे। सम्पूर्ण प्रक्रियामा, हामीले रणनीतिक योजना सर्वेक्षण, फोकस समूहहरूको एक श्रृंखला, र बोर्ड अफ बोर्डको प्रयोग गरी विभिन्न सरोकारवालाहरूबाट डेटाको विश्लेषण र इनपुट सङ्कलन गर्यौं। शिक्षा कार्य सल्लहरू। हामी सबैको समय र इनपुटको लागि आभारी छौं जसले यस प्रक्रियामा योगदान पुर्यायो। यो सहयोगी प्रयासले हामीले सेवा गर्ने समुदायलाई साँच्चै प्रतिनिधित्व गर्ने रणनीतिक योजनामा परिणत भएको छ।

सामग्रीको तालिका

दृष्टि, मिशन र मूल मानहरू.....	२
जिल्ला प्रोफाइल.....	३
रणनीतिक योजना २०२४-२०२९ एकै नजरमा	४
स्नातकको पोर्ट्रेट.....	६
प्राथमिकता १ - निर्देशात्मक उत्कृष्टता: विद्यार्थीहरूलाई जीवनको लागि तयारी गर्दै.....	७
प्राथमिकता २ - स्वस्थ, आनन्दित, र समावेशी विद्यालय प्रदान गर्नुहोस संस्कृति र जलवायु.....	११
प्राथमिकता ३ - भर्ती, बढाउनुहोस र कायम राख्नुहोस.....	१४
प्राथमिकता ४ - विद्यालय, परिवार र सामुदायिक संलग्नतालाई सुदृढ बनाउनुहोस.....	१७
प्राथमिकता ५ - परिचालन दक्षता/उत्कृष्टता.....	२०
रणनीतिक योजना टोली.....	२२
स्वीकृतिहरू.....	२२





दृष्टि

मिशन

सपनाहरु सक्रिय गर्दै र
सम्भावित अनलक गर्दै ।

हामी सबैका लागि शैक्षिक उत्कृष्टताको संस्कृति र
समानुभूति, समानता र उत्तरदायित्वको
समुदायको खेती गर्छौं जसले विद्यार्थीहरुलाई
स्नातकभन्दा बाहिर सफल हुन सक्षम बनाउँछ ।

मूल मानहरु



उत्कृष्टता

हामी इमानदारीका साथ काम गर्छौं र उदाहरणीय नतिजा, सेवा र अन्तरक्रियाका लागि आफूलाई जवाफदेही बनाउँछौं ।



विविधता, इक्किटी, समावेश, र सम्बन्धित

हामी समतामूलक र समावेशी विद्यालयहरुको पालनपोषण गर्छौं जहाँ वयस्कहरुले विद्यार्थीको सिकाइ परिणामहरुको लागि जिम्मेवारी लिन्छौं, अरूको विविध जीवन अनुभवहरुको मूल्य र सहानुभूति दिन्छौं, उत्पीडनको प्रणालीलाई भत्काउँछौं, समान अवसरहरुको लागि स्रोतहरु पङ्क्तिबद्ध गर्छौं, र उपलब्धि अन्तरहरु मेटाउँछौं ।



सुरक्षा

हामी सुरक्षित र सहयोगी वातावरण सिर्जना गर्छौं जसले मानव जडानलाई बढावा दिन्छ, हामीलाई हाम्रो साझा लक्ष्यहरुमा पुग्न मद्दत गर्दछ, र विद्यार्थी सफलतालाई ड्राइभ गर्छ ।



विद्यार्थी केन्द्रित

हामी हाम्रो कामलाई खुला, जिज्ञासु मानसिकताका साथ, सिक्रका लागि प्रतिबद्ध र अथक रूपमा ध्यान केन्द्रित गर्दै जान्छौं हाम्रा विद्यार्थीहरुको आवश्यकता र रुचिहरु । हामी विश्वास गर्छौं कि विद्यार्थी आवाज शिक्षाको मुख्य समस्याहरु बुझ्न र समाधान गर्न आवश्यक छ र विद्यार्थी आवाज समावेश प्राथमिकता हो ।



सम्बन्धहरु

हामी जानाजानी सुरक्षा, विश्वास र खुलापनको संस्कृति सिर्जना गर्न सम्बन्धहरु विकास गर्छौं ताकि प्रत्येक विद्यार्थी, परिवार, कर्मचारी सदस्य, र समुदाय साझेदारले मूल्यवान र जडान भएको महसुस गरून् ।

जिल्ला प्रोफाइल

विद्यालय र विद्यार्थीहरू

५१
प्रेस्कूल
साइटहरू

२५ विद्यालयहरू
२६ समुदायमा आधारित संस्थाहरू

३९

कुल विद्यालयहरू

२४ प्राथमिक
१४ माध्यमिक
१ के-१२

२४ प्रेके-६
१६-८ औ
५ ७-८ औ

१ ७-१२ औ
१ के-१२
७ ९-१२ औ

५

वैकल्पिक
कार्यक्रमहरू

सबै शहर उच्च
परिवार शिक्षा केन्द्र । ओएसिडएस
गृह अस्पताल निर्देशन
रोचेस्टर अन्तर्राष्ट्रिय एकेडेमी
युवा र न्या

२२,८५६

विद्यालय वर्ष २०२३ भर्ना
२२,८५६ (बेड डे नामांकन
प्रेके - १२ र सिबिओएस)

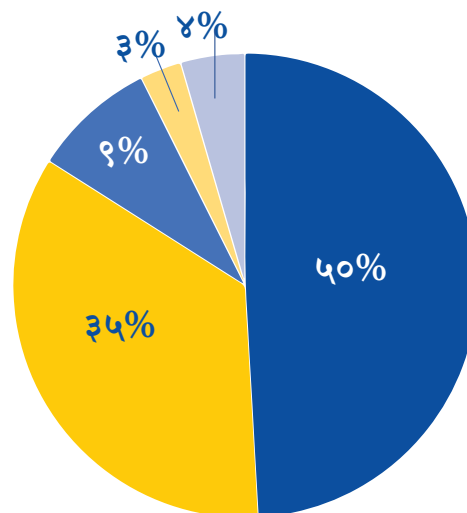
कर्मचारी

५,४३६
कर्मचारीहरू

\$६९,३६९
माध्यमिक शिक्षक तलब
१०.६५

वर्षहरूको अनुभव
मध्य # जिल्ला शिक्षकहरूको लागि

विद्यार्थी जनसांख्यिकी



● कालो जाति वा अफ्रिकी अमेरिकी: ४०%
● हिस्पैनिक: ३५%
● सेतो जाति: ९%
● एशियाली: ३%
● अन्य: ४%

कक्षाको आकार

औसत शैक्षिक वर्ग आकार

ग्रेड के-६	ग्रेड ७-८	उच्च विद्यालय
१९ विद्यार्थीहरू	२२ विद्यार्थीहरू	२२ विद्यार्थीहरू

विशेष सेवाहरू

- स्पेनिश/अंग्रेजी द्विभाषी शिक्षा
- द्विभाषी दोहोरो भाषा कार्यक्रमहरू - एकतर्फी र दुईतर्फी
- संक्रमणकालीन द्विभाषी कार्यक्रमहरू
- नयाँ भाषा (इ.एन.एल) को रूपमा अंग्रेजी
- अंग्रेजी भाषा सिक्रेहरू (इ.एल.एल)
- नयाँ आगमन कार्यक्रमहरू
- रोचेस्टर अन्तर्राष्ट्रिय एकेडेमी
- वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम
- वयस्क शिक्षा कार्यक्रमहरू

रणनीतिक योजना २०२४-२०२९

एकै - नजरमा

प्राथमिकता १



निर्देशात्मक उत्कृष्टता: विद्यार्थीहरूलाई जीवनको लागि तयारी गर्दै

लक्ष्य १ए: जुन २०२८ सम्म एनवाईएस इएलए मूल्याङ्कनमा निपुण ग्रेड ३-८ मा विद्यार्थीहरूको प्रतिशतलाई १६% बाट ४०% मा बढाउने।

लक्ष्य १बि: तेस्रो कक्षामा पढ्ने सबै विद्यार्थीहरू - जुन २०२८ सम्म ३६ कक्षा एनवाईएस इएलए मा निपुण विद्यार्थीहरूको प्रतिशत १५% बाट ५०% मा बढाउने।

लक्ष्य १सि: २०२८ सम्म एनवाईएस गणित मूल्याङ्कनमा निपुण हुने ग्रेड ३-८ मा विद्यार्थीहरूको प्रतिशत १४% बाट ४०% मा बढाउने।

लक्ष्य १डि: जुन २०२८ सम्म ९ औं कक्षामा पाँच वा बढी क्रेडिट कमाउने विद्यार्थीहरूको संख्या ७०% बाट ९०% सम्म बढाउने।

प्राथमिकता २



स्वस्थ, रमाइलो, र समावेशी विद्यालय संस्कृति र वातावरण प्रदान गर्नुहोस्

लक्ष्य २ए: २०२८ सम्म, १००% आरसिएसडि विद्यालयहरूले निष्ठाका साथ पुनर्स्थापना अभ्यासहरू लागू गर्नेछन्।

लक्ष्य २बि: २०२८ सम्म, जिल्लाले समग्र विद्यालय बाहिर निलम्बनहरूको प्रतिशतलाई ८.५% भन्दा कममा घटाउनेछ।

लक्ष्य २सि: २०२८ सम्म, जिल्लाले हालको दीर्घकालीन अनुपस्थिति दरलाई २५% ले घटाउनेछ।

लक्ष्य २डि: २०२८ सम्म, कम्तिमा ७५% जिल्ला विद्यार्थीहरूले वार्षिक विद्यार्थी सर्वेक्षणहरूमा भाग लिनेछन् (जस्तै, विद्यार्थी जलवायु सर्वेक्षण र सहभागितामूलक बजेटिङ) र उनीहरूको विद्यालय समुदायलाई "उनीहरूले सुरक्षित महसुस गर्ने ठाउँ" भनेर पहिचान गर्नेछन्।

प्राथमिकता ३



भर्ती गर्नुहोस्, बढाउनुहोस् र कायम राख्नुहोस्

लक्ष्य ३ए: २०२८ सम्म, २४% बाट ३०% मा BईP३C को रूपमा पहिचान गर्ने शिक्षकहरूको प्रतिशत बढाउनुहोस्।

लक्ष्य ३बि: आगामी तीन वर्षहरूमा व्यावसायिक विकास गतिविधिहरूमा कर्मचारी संलग्नता वृद्धि गर्नुहोस्, जसमा सहभागिता दरहरूमा १०% वृद्धि भएको छ र व्यावसायिक विकास गतिविधिहरूमा ४ मध्ये ३ वा उच्चको औसत सहभागी प्रतिक्रिया मूल्याङ्कनले प्रमाणित गरेको छ।

लक्ष्य ३सि: समावेशी अभ्यासहरू र सांस्कृतिक रूपमा उत्तरदायी शिक्षण विधिहरू लागू गरेर विविधता, समानता र समावेशीकरणलाई बढाउनुहोस्, जसले गर्दा आगामी तीन वर्षभित्र सबै जनसांख्यिकीहरूमा विद्यार्थी संलग्नता र सन्तुष्टिमा मापनयोग्य वृद्धि हुनेछ। विद्यार्थी र कर्मचारीहरूलाई आधारभूत सर्वेक्षण पहिचान र व्यवस्थापन गरेर मूल्याङ्कनहरू सञ्चालन गरिनेछ, त्यसपछि वर्ष-दर-वर्ष वृद्धिहरू प्राप्त गर्ने प्रयासहरू गरिनेछ।

लक्ष्य ३डि: अवधारण पहलहरू र कर्मचारी कल्याण कार्यक्रमहरूको सफल कार्यान्वयन मार्फत तीन वर्षको अवधिमा कर्मचारी रिटेन्सन दरहरू ५% वृद्धि गर्नुहोस्।

विद्यालय, परिवार र सामुदायिक संलग्नतालाई बलियो बनाउन

लक्ष्य ४ए: २०२८ सम्म, १००% आरसिएसडि विद्यालयहरूले सामुदायिक विद्यालय मोडेललाई निष्ठाका साथ लागू गर्नेछन्।

लक्ष्य ४बि: २०२८ सम्ममा, आरसिएसडि ले १००% विद्यालयहरूलाई विद्यालयमा आधारित योजना टोलीहरूमा अभिभावकहरूको प्रतिनिधित्व सुनिश्चित गरी विद्यालय, परिवार र समुदायबीचको सम्बन्धलाई सुदृढ बनाउनेछ।

लक्ष्य ४सि: आरसिएसडि ले जिल्लाको समुदायमा संलग्नता बढाउन परिवारहरूलाई परिष्कृत सञ्चार च्यानलहरू उपलब्ध गराउनेछ, जसलाई जिल्लाको अभिभावक पोर्टलमा साइन अप गर्ने अभिभावक र विद्यार्थीहरूमा ३०% वृद्धि भएको प्रमाण छ।

लक्ष्य ४डि: २०२८ सम्ममा आफ्नो बच्चाको विद्यालय समुदायसँग आबद्धता महसुस गर्ने वा पूर्ण रूपमा सहमत हुने अभिभावकहरूको प्रतिशतलाई ५९% बाट ७५% मा बढाउनुहोस्।

प्राथमिकता ४



परिचालन दक्षता/उत्कृष्टता

लक्ष्य ५ए: शिक्षा बोर्डमा सन्तुलन बजेट पेश गर्नुहोस्।

लक्ष्य ५बि: वास्तविक सामान्य कोष राजस्व १.०% भन्दा बढीले बजेट भन्दा बढी छ, र वास्तविक सामान्य कोष व्यय बजेट अन्तर्गत २.०% भन्दा बढी छैन।

लक्ष्य ५सि: विद्यार्थीहरूका लागि सुविधाहरू र यातायात सेवाहरूको कुशल उपयोगलाई अनुकूलन गर्न, लागत घटाउने, वातावरणीय प्रभावलाई न्यूनीकरण गर्ने, र सुविधा र सुरक्षा बढाउने उद्देश्यले समग्र यातायात दक्षतामा १५% वृद्धि र १०. आगामी तीन देखि पाँच वर्ष भित्र सुविधा उपयोग दरमा % सुधार।

लक्ष्य ५डि: आरसिएसडि ले विद्यार्थीको सिकाइ वृद्धि गर्न र सुरक्षित विद्यालय वातावरण सुनिश्चित गर्न सुविधा र स्रोतहरूमा लगानी र सुधार गर्नेछ।

प्राथमिकता ५



स्नातकको पोर्ट्रेट



सपना देख्नेहरू

आरसिएसडि स्नातकहरूले सम्भावनाले भरिएको भविष्यको कल्पना गर्छन्। तिनीहरू महत्वाकांक्षी लक्ष्यहरू तर्फ आकांक्षा गर्ने हिम्मत गर्छन् र ती सपनाहरूलाई वास्तविकता बनाउने आफ्नो क्षमतामा विश्वास गर्ने आशावादी हुन्छन्।



परिवर्तनकर्ताहरू

आरसिएसडि स्नातकहरू पहल गर्छन् र ड्राइभ रूपान्तरण। तिनीहरू कार्य उन्मुख व्यक्तिहरू हुन जसले सुधारका अवसरहरू पहिचान गर्दछ र दिगो प्रभाव सिर्जना गर्न स्रोत र मानिसहरूलाई परिचालन गर्दछ।



आविष्कारकहरू

आरसिएसडि स्नातकहरू रचनात्मकताका साथ चुनौतीहरूको सामना गर्छन्। तिनीहरू बाकस बाहिर सोच्न र जीवनमा नयाँ विचारहरू ल्याउन, प्रगति र नवीनता ड्राइभ गर्न डराउँदैनन्।



आजीवन सिक्नेहरू

आरसिएसडि स्नातकहरू आफ्नो जीवनभर नयाँ कुराहरू सिक्न मन पराउँछन्। तिनीहरू सधैं बढ्दैछन्, नयाँ सीपहरू प्राप्त गर्दछन्, र नयाँ विचारहरू अन्वेषण गर्दछन्।



अधिवक्ताहरू

आरसिएसडि स्नातकहरू तिनीहरूको विश्वासको लागि खडा हुन्छन् र तिनीहरूको बारेमा भावुक कारणहरूलाई च्याम्पियन गर्छन्। तिनीहरू सूचित छन्, अरुलाई समर्थन गर्न र न्याय र समानताका सिद्धान्तहरूलाई अगाडि बढाउन तयार छन्।



कम्युनिकेटरहरू

आरसिएसडि स्नातकहरूले स्पष्ट रूपमा अरूसँग विचार साझा गर्न सक्छन्। उनीहरूले बोल्ने र लिखित रूपमा जानकारी कसरी प्रभावकारी रूपमा वितरण गर्ने भनेर जान्दछन्।



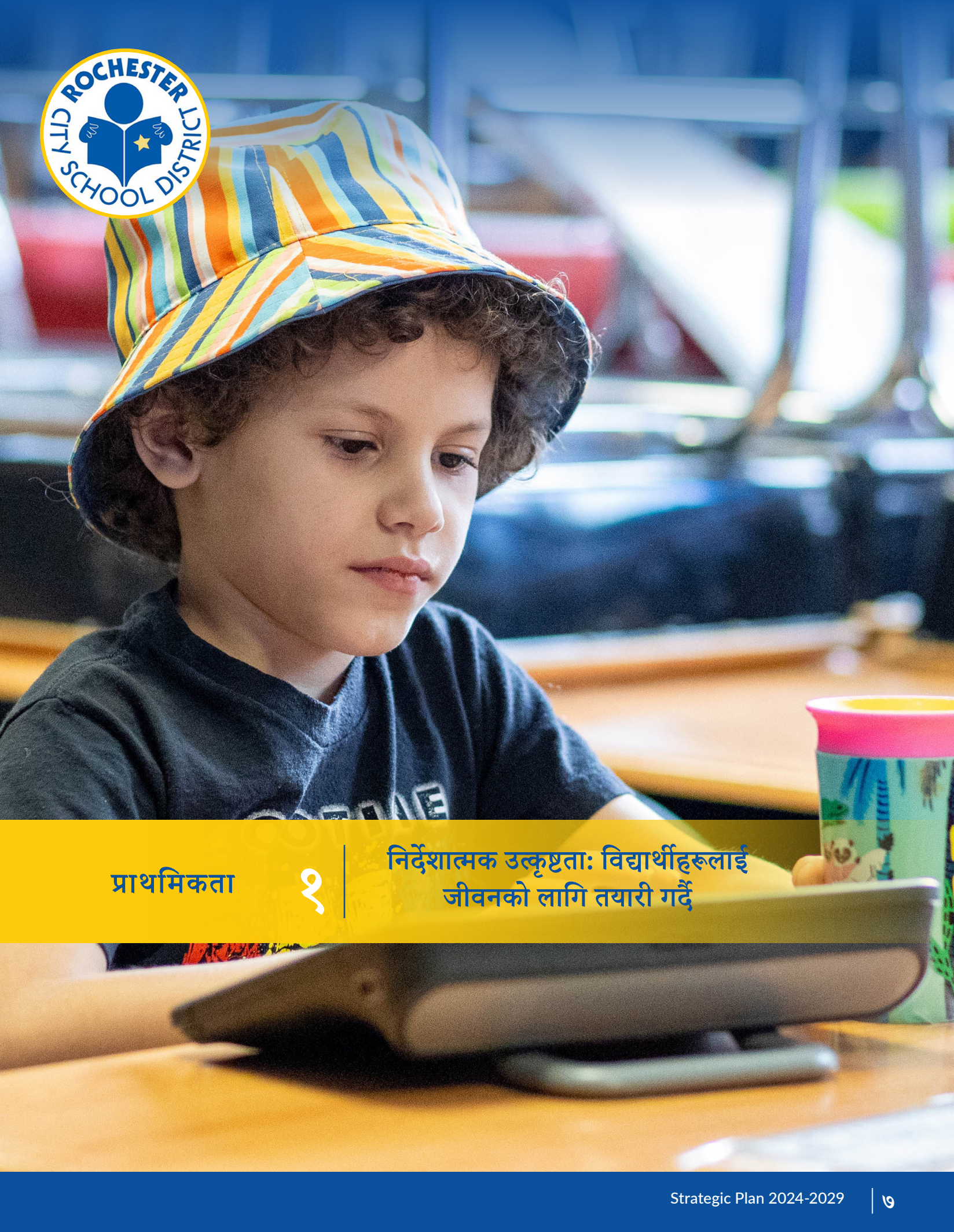
आलोचनात्मक विचारकहरू

आरसिएसडि स्नातकहरूले उत्तम समाधानहरू खोज्नका लागि समस्याहरूको बारेमा गहिरो रूपमा सोच्छन्। तिनीहरू प्रश्नहरू सोच्छन् र तथ्य र सावधानीपूर्वक विचारमा आधारित निर्णयहरू गर्छन्।



नेताहरू

आरसिएसडि स्नातकहरूले अरुलाई प्रेरित र मार्गदर्शन गर्छन्। तिनीहरू आफ्ना साथीहरूलाई उत्प्रेरित गर्छन्, राजदूतको रूपमा सेवा गर्छन्, उपलब्धिहरू हाइलाइट गर्छन् र विकासका लागि क्षेत्रहरू पहिचान गर्छन्।



प्राथमिकता

१

निर्देशात्मक उत्कृष्टता: विद्यार्थीहरूलाई
जीवनको लागि तयारी गर्दै

लक्ष्य १ए

सेप्टेम्बर २०२३ मा १६% बाट जुन २०२८ मा ४०% सम्म एनवाइएस इएलए मूल्याङ्कनमा निपुण ग्रेड ३-८ मा विद्यार्थीहरूको प्रतिशत बढाउनुहोस्।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
२०.०%	२५.०%	३०.०%	३५.०%	४०.०%

रणनीतिहरू:

डाटा-संचालित निर्णय बनाउन

- जिल्ला-व्यापी डाटावाइज सुधार प्रक्रिया प्रयोग गरी जिल्ला र विद्यालय स्तर दुवैबाट डाटा विश्लेषण गर्नुहोस्। विद्यार्थीको नतिजालाई असर गर्ने शैक्षिक र गैर-शैक्षिक कारकहरूको खोजी गर्दै विद्यार्थी चुनौतिहरू र शक्तिहरूको मूल कारणहरू निर्धारण गर्नका लागि तथ्याङ्कहरू मातात्मक र गुणात्मक दुवै रूपमा सङ्कलन र व्यवस्थित गरिनेछ र विश्लेषण गरिनेछ। तथ्यांकका आधारमा जिल्ला र विद्यालय कार्ययोजना बनाइनेछ। योजनाका लक्ष्यहरू विशिष्ट, मापनयोग्य, प्राप्य, यथार्थपरक र समयसापेक्ष (एस.एम.ए.आर.टि) हुनेछन्।

लक्षित निर्देशात्मक अभ्यासहरू

- प्रमाण-आधारित निर्देशनात्मक रणनीतिहरू लागू गर्नुहोस् जुन इ.एल.ए सीपहरू सुधार गर्न देखाइएको छ, जस्तै नजिकको पढाइ, शब्दावली विकास, पाठ्यक्रममा लेख्ने र पढ्ने समझ रणनीतिहरू।
- विद्यार्थीहरूको विविध आवश्यकताहरू पूरा गर्न, संघर्षरत विद्यार्थीहरूको लागि अतिरिक्त सहयोग र उन्नतहरूका लागि समृद्धि अवसरहरू प्रदान गर्न निर्देशनहरू फरक पार्नुहोस्।

व्यावसायिक विकास

- पढाइ र हिज्जेका शिक्षकहरूका लागि आवश्यक भाषाहरू (एलइटीआरएस) मार्फत प्रभावकारी इएलएल निर्देशात्मक अभ्यासहरू बारे बुझ्न शिक्षकहरूलाई निरन्तर व्यावसायिक विकास अवसरहरू प्रदान गर्नुहोस्।
- डेटा विश्लेषण, मूल्याङ्कन साक्षरता, र विशेष गरी इएलएल प्रवीणता (डेटावाइज र कन्टिन्युअस स्कूल इम्पुभमेन्ट) सुधार गर्न लक्षित निर्देशनात्मक रणनीतिहरूमा तालिम प्रदान गर्नुहोस्।

पाठ्यक्रम पङ्क्तिबद्धता र स्रोतहरू

- पाठ्यक्रम एनवाइएस अर्को पुस्ता इएलएल मापदण्ड र मूल्याङ्कन, शिक्षकहरूलाई ती स्तरहरूलाई प्रभावकारी रूपमा सिकाउन आवश्यक पर्ने स्रोतहरू र सामग्रीहरू उपलब्ध गराउँदै।
- इएलएल कौशल विकासलाई समर्थन गर्ने पाठ्यपुस्तकहरू, उपन्यासहरू, सूचनामूलक पाठहरू, र डिजिटल स्रोतहरू सहित उच्च-गुणस्तरको शिक्षण सामग्रीहरूमा लगानी गर्न।

पारिवारिक र सामुदायिक संलग्नता

- कार्यशालाहरू, सूचना सत्रहरू, र गृह-आधारित गतिविधिहरू मार्फत विद्यार्थीहरूको इएलएल विकासलाई सहयोग गर्न परिवारहरूलाई साझेदारको रूपमा संलग्न गर्नुहोस्।
- सामुदायिक संस्थाहरू, पुस्तकालयहरू, र स्थानीय व्यवसायहरूसँग साझेदारीको पालनपोषण गर्नुहोस् ताकि विद्यार्थीहरूलाई कक्षाकोटा बाहिर साक्षरतामा संलग्न हुन थप स्रोतहरू र अवसरहरू प्रदान गर्नुहोस्।

हस्तक्षेप र समर्थन सेवाहरू

- लक्षित हस्तक्षेप कार्यक्रमहरू लागू गर्नुहोस् जस्तै वास्तवमा उत्कृष्ट पढाइ, आई-रेडी, र लेक्सिया पावर अप जो प्रवीणता भन्दा कम छन्, विद्यार्थीहरूको सिकाइलाई गति दिन थप निर्देशनहरू, सानो-समूह समर्थन, र स्रोतहरू उपलब्ध गराउने।
- आफ्नो इएलए कौशल सुधार गर्न संघर्षरत विद्यार्थीहरूलाई थप समय र स्रोतहरू उपलब्ध गराउन शैक्षिक सहायता सेवाहरू, जस्तै ट्युटोरिङ, स्कूल पछि कार्यक्रमहरू, र अन्य संवर्धन अवसरहरू प्रदान गर्नुहोस्।

लक्ष्य १वि

तेस्रो कक्षामा पढ्ने सबै विद्यार्थीहरू - तेस्रो कक्षा एनवाइएस इएलएल मा निपुण ग्रेड ३-८ मा विद्यार्थीहरूको प्रतिशत बढाउनुहोस्। सेप्टेम्बर २०२३ मा १५% बाट जुन २०२८ मा ५०%।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
२२.०%	२९.०%	३६.०%	४३.०%	५०.०%

रणनीतिहरू:

प्रारम्भिक हस्तक्षेप र लक्षित समर्थन कार्यक्रम

- पूर्व-विद्यालयदेखि तेस्रो कक्षामा साक्षरता विकासमा केन्द्रित प्रारम्भिक हस्तक्षेप कार्यक्रमहरू, पछि पर्ने जोखिममा रहेका विद्यार्थीहरूलाई लक्षित गर्दै।
- साना समूहहरूमा वा एक-अर्का सेटिङहरूमा संघर्षरत विद्यार्थीहरूसँग काम गर्नका लागि पठन विशेषज्ञहरू, साक्षरता कोचहरू, र हस्तक्षेपकर्ताहरू जस्ता लक्षित समर्थन सेवाहरू प्रदान गर्नुहोस्।

- विद्यार्थीहरूको साक्षरता वृद्धिलाई समर्थन गर्न थप शिक्षण समय र स्रोतहरू प्रदान गर्नुहोस्, जस्तै विस्तारित सिकाइ अवसरहरू, विद्यालय अघि र पछिका कार्यक्रमहरू, र गर्मी साक्षरता शिविरहरू।

शिक्षकहरूको लागि व्यावसायिक विकास

प्रभावकारी साक्षरता निर्देशन रणनीतिहरूमा ध्यान केन्द्रित शिक्षकहरूको लागि व्यापक व्यावसायिक विकास अवसरहरू प्रदान गर्नुहोस्, फोनिक्स निर्देशन, शब्दावली विकास, समझ रणनीतिहरू, र प्रवाह-निर्माण गतिविधिहरू सहित।

व्यक्तिगत विद्यार्थीहरूको लागि निर्देशन र लक्षित हस्तक्षेपहरू सूचित गर्नका लागि शिक्षकहरूलाई प्रभावकारी रूपमा रचनात्मक र योगात्मक मूल्याङ्कन डेटा प्रयोग गर्न मद्दत गर्न डेटा विश्लेषण र मूल्याङ्कन साक्षरतामा प्रशिक्षण प्रस्ताव गर्नुहोस्।

सहयोगी सिकाइ समुदायहरूलाई पालनपोषण गर्नुहोस्, जस्तै व्यावसायिक सिकाइ समुदायहरू (पिएलसिएस) वा ग्रेड-स्तर टोलीहरू, जहाँ शिक्षकहरूले उत्कृष्ट अभ्यासहरू साझा गर्न सक्छन्, विद्यार्थीको कामको विश्लेषण गर्न सक्छन्, र समस्या समाधान-निर्देशात्मक चुनौतीहरू समाधान गर्न सक्छन्।

पारिवारिक र सामुदायिक संलग्नता

- घरमा पढ्ने प्रवर्द्धन गर्न कार्यशालाहरू, स्रोतहरू, र गतिविधिहरू प्रदान गरेर विद्यार्थीहरूको साक्षरता विकासलाई सहयोग गर्न परिवारहरूलाई साझेदारको रूपमा संलग्न गर्नुहोस्।
- सामुदायिक संस्थाहरू, पुस्तकालयहरू, र स्थानीय व्यवसायहरूसँग साझेदारी स्थापना गर्नुहोस् अतिरिक्त साक्षरता स्रोतहरू र विद्यार्थीहरूलाई कक्षाकोठा बाहिर पढ्नमा संलग्न हुने अवसरहरू प्रदान गर्न।

लक्ष्य १स

ग्रेड ३-८ का विद्यार्थीको प्रतिशत सेप्टेम्बर २०२३ मा १४% बाट जुन २०२८ सम्म ४०% मा बढाउनुहोस् जो न्यूयोर्क राज्य गणित मूल्याङ्कन निपुण छन।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
१८.८%	२३.६%	२८.४%	३३.२%	४०.०%

रणनीतिहरू:

व्यापक गणित पाठ्यक्रम र निर्देशात्मक समर्थन

- न्यूयोर्क राज्यको गणित मापदण्डहरू र मूल्याङ्कनहरूसँग पङ्क्तिबद्ध एक व्यापक गणित पाठ्यक्रमको विकास र कार्यान्वयन गर्नुहोस्। पाठ्यक्रममा स्पष्ट सिकाइ उद्देश्यहरू, सुसंगत दायरा र क्रम, र विभिन्न निर्देशनात्मक सामग्री र स्रोतहरू समावेश छन् भनी सुनिश्चित गर्नुहोस्।
- प्रभावकारी गणित निर्देशन रणनीतिहरू, शिक्षाशास्त्र, र सामग्री ज्ञानमा केन्द्रित शिक्षकहरूको लागि निरन्तर व्यावसायिक विकास अवसरहरू प्रदान गर्नुहोस्। विद्यार्थीहरूको विविध आवश्यकताहरू पूरा गर्न भिन्नता, समस्या समाधान गर्ने दृष्टिकोणहरू, र वैचारिक बुझाइमा प्रशिक्षण प्रदान गर्नुहोस्।
- शिक्षकहरूलाई निर्देशनात्मक प्रशिक्षकहरू वा गणित विशेषज्ञहरूको साथ सहयोग गर्नुहोस् जसले उत्कृष्ट अभ्यासहरू मोडेल गर्न, प्रतिक्रिया प्रदान गर्न, र गणित निर्देशनको गुणस्तर सुधार गर्न पाठहरू सह-योजना गर्न सक्छन्।

डाटा-संचालित निर्देशन र मूल्याङ्कन

- सङ्घर्षरत गणित विद्यार्थीहरूको लागि निर्देशात्मक निर्णयहरू र लक्षित हस्तक्षेपहरू सूचित गर्न डेटा प्रयोग गर्नुहोस्। विद्यार्थीको प्रगति अनुगमन गर्न, कमजोरीका क्षेत्रहरू पहिचान गर्न, र तदनुसार निर्देशनहरू समायोजन गर्न नियमित रचनात्मक मूल्याङ्कनहरू लागू गर्नुहोस्।

- साक्षरता कार्यक्रमहरू, पुस्तक मेलाहरू, लेखक भ्रमणहरू, र अन्य गतिविधिहरू आयोजना गरेर समुदायभरि साक्षरताको संस्कृति सिर्जना गर्नुहोस् जसले पठन मनाउने र सिक्रे प्रेमलाई बढावा दिन्छ।

पाठ्यक्रम पङ्क्तिबद्धता र स्रोतहरू

- पाठ्यपुस्तकहरू, उपन्यासहरू, सूचनामूलक पाठहरू, र साक्षरता विकासलाई समर्थन गर्ने डिजिटल स्रोतहरू सहित शिक्षकहरूलाई उच्च गुणस्तरीय निर्देशनात्मक सामग्रीहरू उपलब्ध गराउँदै पाठ्यक्रम न्यूयोर्क राज्य इएलए मापदण्डहरू र मूल्याङ्कनहरूसँग मिल्दोजुल्दो छ भनी सुनिश्चित गर्नुहोस्।
- शिक्षकहरूको लागि निरन्तर समर्थन र स्रोतहरू प्रदान गर्नुहोस्। अनुसन्धानमा आधारित साक्षरता कार्यक्रमहरू र जिल्लाको लक्ष्य र प्राथमिकताहरूसँग मिलाएर निर्देशनात्मक रणनीतिहरू कार्यान्वयन गर्न।
- साक्षरता निर्देशनमा हालका उत्कृष्ट अभ्यासहरू प्रतिबिम्बित गर्न र विद्यार्थी र समुदायको विकसित आवश्यकताहरूलाई सम्बोधन गर्न नियमित रूपमा पाठ्यक्रमको समीक्षा र अद्यावधिक गर्नुहोस्।

- प्रवृत्ति, ढाँचा, र सुधारका लागि क्षेत्रहरू पहिचान गर्न जिल्ला, विद्यालय, ग्रेड, र व्यक्तिगत विद्यार्थी स्तरहरूमा मूल्याङ्कन डेटा विश्लेषण गर्नुहोस्। निर्देशात्मक योजना र विद्यार्थी समर्थन रणनीतिहरू सूचित गर्न डेटा विश्लेषण र व्याख्याको लागि शिक्षकहरूलाई प्रशिक्षण र उपकरणहरू प्रदान गर्नुहोस्।
- समयसँगै विद्यार्थीको वृद्धि र प्रगति ट्र्याक गर्न, सफलताहरू मनाउने, र थप सहयोग आवश्यक पर्ने क्षेत्रहरू पहिचान गर्न प्रणालीको विकास र कार्यान्वयन गर्नुहोस्।

प्रविधि र स्रोतहरूको एकीकरण

- Iसंलग्नता अभिवृद्धि गर्न, निर्देशनलाई फरक पार्ने, र व्यक्तिगत विद्यार्थी सिकाइ अनुभवहरू प्रदान गर्न प्राविधिक उपकरणहरू र डिजिटल स्रोतहरूलाई गणित निर्देशनमा एकीकृत गर्नुहोस्।
- कक्षाकोठा निर्देशन र स्वतन्त्र अभ्यासलाई समर्थन गर्न पाठ्यपुस्तकहरू, हेरफेरहरू, अनलाइन सिकाइ प्लेटफर्महरू, र शैक्षिक सफ्टवेयर सहित उच्च-गुणस्तरको गणित स्रोतहरूमा पहुँच सुनिश्चित गर्नुहोस्।
- शिक्षकहरूलाई उनीहरूको गणित निर्देशनमा प्रविधिलाई प्रभावकारी रूपमा एकीकृत गर्न तालिम र समर्थन प्रदान गर्नुहोस्, मिश्रित शिक्षा, फ्लिप गरिएको कक्षाकोठा मोडेलहरू, र अनलाइन मूल्याङ्कन उपकरणहरू सहित।

पारिवारिक र सामुदायिक संलग्नता

- घरमै गणित सीपहरू प्रवर्द्धन गर्न स्रोतहरू, कार्यशालाहरू र गतिविधिहरू उपलब्ध गराएर विद्यार्थीहरूको गणित सिकाइलाई सहयोग गर्न परिवारहरूलाई साझेदारको रूपमा संलग्न गर्नुहोस्। परिवारको गणित रातहरू, कार्यशालाहरू, र अभिभावक शिक्षा सत्रहरू प्रस्ताव गर्नुहोस् ताकि तिनीहरूका बच्चाहरूको गणित सिकाइलाई समर्थन गर्न अभिभावकहरूको आत्मविश्वास र सीपहरू निर्माण गर्नुहोस्।
- सामुदायिक संस्थाहरू, व्यवसायहरू, र एसटिडिएएम (विज्ञान, प्रविधि, इन्जिनियरिङ्ग, कला, र

गणित) पेशेवरहरूसँग साझेदारीहरू पालनपोषण गर्नुहोस् वास्तविक संसार जडानहरू र विद्यार्थीहरूलाई प्रामाणिक सन्दर्भहरूमा गणित सीपहरू लागू गर्ने अवसरहरू प्रदान गर्ने।

- गणित उपलब्धिहरू मनाएर, विद्यार्थीको काम देखाएर, र भविष्यको सफलताको लागि गणित साक्षरताको महत्त्वलाई हाइलाइट गरेर जिल्लाभरि सकारात्मक गणित संस्कृति सिर्जना गर्नुहोस्।

लक्ष्य १डि

कमाउने विद्यार्थी संख्या बढाउनुहोस् ७०% बाट ९ औं कक्षामा ५ वा बढी क्रेडिटहरू सेप्टेम्बर २०२३ मा जुन २०२८ सम्म ९०%।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
७४.०%	७८.०%	८२.०%	८६.०%	९०.०%

रणनीतिहरू:

प्रारम्भिक चेतावनी प्रणाली र शैक्षिक समर्थन कार्यक्रम

- ९-कक्षा वर्षमा सकेसम्म चाँडो शैक्षिक रूपमा पछाडि पर्न सक्ने जोखिममा रहेका विद्यार्थीहरूलाई पहिचान गर्न प्रारम्भिक चेतावनी प्रणालीहरू लागू गर्नुहोस्। यी प्रणालीहरूले अतिरिक्त समर्थन चाहिने विद्यार्थीहरूलाई फल्याग गर्न उपस्थिति, पाठ्यक्रम प्रदर्शन, र व्यवहार जस्ता संकेतकहरू प्रयोग गर्न सक्छन्।
- ट्यूटोरिङ्ग, मेन्टोरिङ्ग, शैक्षिक हस्तक्षेप कक्षाहरू, र स्कूल पछिका कार्यक्रमहरू सहित जोखिममा रहेका विद्यार्थीहरूका लागि लक्षित शैक्षिक समर्थन कार्यक्रमहरू प्रदान गर्नुहोस्। यी कार्यक्रमहरू विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकताहरू सम्बोधन गर्न र विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको पाठ्यक्रमहरूमा सफल हुन आवश्यक सीप र आत्मविश्वास निर्माण गर्न मद्दत गर्न डिजाइन गरिएको हुनुपर्छ।
- क्रेडिटमा पछि परेका विद्यार्थीहरूका लागि क्रेडिट रिक्भरी विकल्पहरू प्रस्ताव गर्नुहोस्, अनलाइन पाठ्यक्रमहरू, ग्रीष्मकालीन विद्यालयहरू, वा स्नातकको लागि वैकल्पिक मार्गहरू मार्फत छुटेको पाठ्यक्रम बनाउने अवसरहरू प्रदान गर्नुहोस्।

विज्ञान

- विद्यार्थीको जिज्ञासा जगाउन र सोधपुछ-आधारित सिकाइलाई दृढीकरण गर्ने ऐतिहासिक घटनाहरू, वर्तमान सामाजिक मुद्दाहरू, वा वैज्ञानिक घटनाहरू जस्ता वास्तविक-विश्व घटनाहरू र केस स्टडीहरूलाई पाठ्यक्रममा एकीकृत गर्नुहोस्।
- सबै विद्यार्थीहरू बीच सक्रिय सहभागिता र सम्मानजनक संवादलाई महत्त्व दिने, विविध दृष्टिकोण र सहयोगी समस्या समाधानलाई प्रोत्साहन गर्ने कक्षाकोठा संस्कृतिलाई बढावा दिनुहोस्।
- आफ्ना विचारहरू व्यक्त गर्न, आफ्नो तर्क स्पष्ट गर्न, र पाठ, डेटा, वा अवलोकनहरूबाट प्रमाणहरूद्वारा आफ्ना तर्कहरूलाई समर्थन गर्न प्रेरित गरेर विद्यार्थीहरूको सोच प्रक्रियालाई मचान बनाउनुहोस्।
- नयाँ जानकारी वा प्रतिक्रियाको प्रतिक्रियामा विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको सोच वा इन्जिनियरिङ डिजाइनहरू परिमार्जन र परिमार्जन गर्ने अवसरहरू प्रदान गरेर विकासको मानसिकता र सिकाइको लागि पुनरावृत्ति दृष्टिकोणलाई बढावा दिनुहोस्।

व्यक्तिगत शिक्षा र व्यक्तिगत समर्थन

- विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको आफ्नै गतिमा प्रगति गर्न र उनीहरूको आवश्यकता र रुचिहरूमा आधारित लक्षित निर्देशनहरू प्राप्त गर्न अनुमति दिने व्यक्तिगत सिकाइ दृष्टिकोणहरू लागू गर्नुहोस्। यसमा योग्यता-आधारित शिक्षा मोडेलहरू, भिन्न निर्देशनहरू, र लचिलो समय तालिका विकल्पहरू समावेश हुन सक्छन्।
- अङ्ग्रेजी भाषा सिक्रेहरू, असक्षमता भएका विद्यार्थीहरू र ग्रेड स्तरभन्दा मुनि प्रदर्शन गर्ने विद्यार्थीहरू सहित विभिन्न सिकाइ आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरूलाई व्यक्तिगत रूपमा समर्थन र आवास उपलब्ध गराउनुहोस्। यसमा विद्यार्थीहरूलाई पाठ्यक्रम पहुँच गर्न र आफ्नो पाठ्यक्रममा सफल हुन मद्दत गर्ने विशेष निर्देशन, सहायक प्रविधि, र थप स्रोतहरू समावेश हुन सक्छन्।
- विद्यार्थीहरू र शिक्षकहरू, सल्लाहकारहरू, वा सल्लाहकारहरू बीच बलियो सम्बन्धहरू जोगाउनुहोस् जसले विद्यार्थीहरूलाई हाई स्कूलका चुनौतीहरू नेभिगेट गर्न र स्नातक तर्फ ट्याकमा रहन मद्दत गर्ने व्यक्तिगत मार्गदर्शन, शैक्षिक परामर्श, र सामाजिक-भावनात्मक समर्थन प्रदान गर्न सक्छन्।

सामाजिक अध्ययन

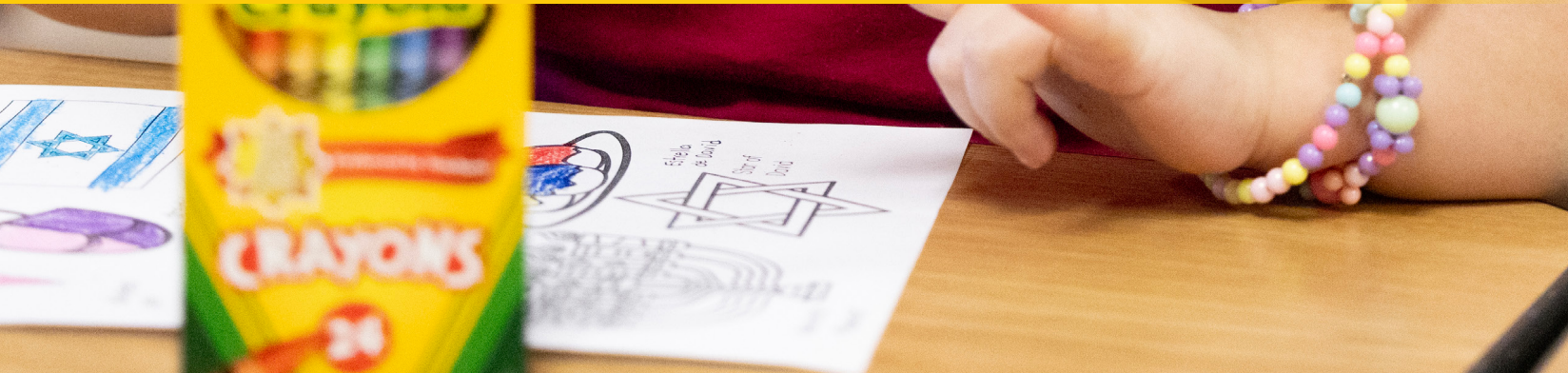
- पाठ योजना र स्कोप र अनुक्रम डिजाइनजानाजानी विविध सांस्कृतिक, जातीय, र सामाजिक आर्थिक परिप्रेक्ष्यहरू मानव अनुभव भित्र विद्यार्थीहरूको आफू र अरूको बुझाइलाई समृद्ध बनाउन।
- विद्यार्थीहरूको मौखिक सञ्चार सीपहरू बढाउन, सामग्रीको उनीहरूको समझलाई गहिरो बनाउन, र उनीहरूको लिखित कार्यलाई सूचित गर्न साथी-देखि-सहकर्मी छलफल, सहकार्य, र प्रतिक्रियाको लागि संरचित अवसरहरू स्थापना गर्नुहोस्।
- ऐतिहासिक घटनाहरू, भौगोलिक घटनाहरू, आर्थिक सिद्धान्तहरू, र नागरिक मुद्दाहरूसँग सम्बन्धित पाठहरू पढ्न, लेखन, र विश्लेषण गर्न विद्यार्थीहरूको दक्षता विकास गर्न सामाजिक अध्ययन पाठहरूमा लक्षित साक्षरता निर्देशनहरू एकीकृत गर्नुहोस्।



प्राथमिकता

२

स्वस्थ, रमाइलो, र समावेशी विद्यालय
संस्कृति र वातावरण प्रदान गर्न



लक्ष्य २ए

२०२८ सम्म, १००% आरसिएसडि विद्यालयहरूले निष्ठाका साथ पुनर्स्थापना अभ्यासहरू लागू गर्नेछन्।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
६५.०%	७३.७%	८२.४%	९१.२%	१००%

रणनीतिहरू:

- रक पुनर्स्थापना कोचहरू माफर् त प्रत्येक विद्यालयमा पुनर्स्थापना अभ्यासहरू लागू गर्न प्रशिक्षण र समर्थन प्रदान गर्नुहोस्।
- पुनर्स्थापना अभ्यासहरूमा विद्यार्थी प्रशिक्षण मार्फत जिल्लाभर सर्कल च्याम्पियनहरू र रकप्रतिक्रियाकर्ताको संख्या बढाउने।
- मासिक पिएलएसिएस मा भाग लिने स्कूल-आधारित टोलीहरूसँग पुनर्स्थापना अभ्यासहरूको समझलाई बलियो बनाउनुहोस्।
- कार्यान्वयनको निष्ठाको मूल्याङ्कन र अनुगमन गर्न रुब्रिक प्रयोग गर्नु ए. गलत कार्य सम्बोधन गर्न स्कूलव्यापी प्रक्रिया।
बि. समुदाय र सम्बन्ध निर्माणको लागि अभ्यासहरू।
सि. विद्यार्थी आवाज र निर्णय लिने एजेन्सी।

लक्ष्य २बि

२०२८ सम्म, जिल्लाले समग्र विद्यालय बाहिर निलम्बनको प्रतिशतलाई ८.५% भन्दा कममा घटाउनेछ।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
१०.९%	१०.३%	९.७%	९.१%	८.६%

रणनीतिहरू:

- सबै विद्यालय र कार्यक्रमहरूको लागि विद्यालय बाहिर निलम्बन पछि युवाहरूको लागि पुनः संलग्नता प्रोटोकल र समर्थन प्रक्रियामा प्रशिक्षण प्रदान गर्नुहोस्।
- सामुदायिक साझेदारहरूसँग तालिम र कार्यशालाहरूको सुविधा दिएर आचार संहिताको बुझाइ र कार्यान्वयनमा वृद्धि गर्नुहोस्।
- पुनर्स्थापना एच.डि.बि मा सहयोग र सुविधा दिनुहोस्। हिंसा रोकथाम, मध्यस्थता, र समुदायमा आधारित संस्थाहरूसँगको सहकार्यमा ध्यान केन्द्रित गर् क्षतिको मर्मत गर्न, शान्तिपूर्ण रूपमा द्वन्द्वलाई नेभिगेट गर्न, र सुरक्षित समुदायहरूलाई समर्थन गर्न।
- सबै विद्यालय भवनहरूमा हेल्प जोनहरू मार्फत डि-एस्केलेसन, समस्या समाधान, र पुनः संलग्नतालाई समर्थन गर्ने मानक प्रक्रिया स्थापना गर्नुहोस्।
- जिल्लाका अश्वेत विद्यार्थी र असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूका लागि विद्यालय बाहिर निलम्बनहरू कम गर्न निहित पूर्वाग्रह र असमानतामा प्रणाली-व्यापी फोकस स्थापना गर्नुहोस्।

२०२८ सम्म, जिल्ला कम हुनेछ हालको पुरानो अनुपस्थिति दर २५% द्वारा।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
७१.८%	६८.२%	६४.६%	६१.०%	५९.४%

रणनीतिहरू:

- समुदाय निर्माण गर्न र कर्मचारी र विद्यार्थीहरू बीच सकारात्मक र स्वस्थ सम्बन्धहरूलाई समर्थन गर्न रकपुनर्स्थापना टोलीबाट समर्थन बढाउनुहोस्।
- आरटिएस सँग साझेदारी गरेर र विद्यार्थीहरू र तिनीहरूका परिवारहरूसँग पुनः संलग्नता बैठकहरू सुविधा दिएर उनीहरूको आरटिएस बसबाट निलम्बन गरिएका ९-१२ कक्षाका विद्यार्थीहरूको प्रतिशत घटाउनुहोस्।
- सबै विद्यार्थीहरूको मानसिक स्वास्थ्य आवश्यकताहरूलाई लक्षित गर्दै व्यावसायिक विकास र आउटरिच सेवाहरू प्रदान गर्नुहोस्।
- विद्यार्थीको आवश्यकता डेटामा आधारित विद्यालयहरूलाई उपग्रह मानसिक स्वास्थ्य समर्थनहरू प्रस्ताव गर्नुहोस्।
- अभिभावक संलग्नता, उपस्थिति विभाग, र सामुदायिक साझेदारहरूसँग सहयोगी आउटरिच को माध्यम बाट उपस्थिति को लागी समस्या समाधान गर्नुहोस्।

लक्ष्य २डि

२०२८ सम्ममा, कम्तिमा ७५% जिल्ला विद्यार्थी र परिवारहरूले वार्षिक विद्यार्थी सर्वेक्षणहरूमा भाग लिनेछन (जस्तै, विद्यार्थी जलवायु सर्वेक्षण र सहभागितामूलक बजेट) र उनीहरूको विद्यालय समुदायलाई "उनीहरूले सुरक्षित महसुस गर्ने र सम्बन्धित ठाउँ" भनेर पहिचान गर्नेछन्।

२०२४

१६.०%

२०२५

३०.८%

२०२६

४५.५%

२०२७

६०.३%

२०२८

७५.०%

रणनीतिहरू:

- शैक्षिक संस्कृति प्रतिबद्धताहरूलाई समर्थन गर्न रक पुनर्स्थापना कोचिंग मोडेलको साथ स्कूल संलग्नता बढाउनुहोस्।
- शैक्षिक संस्कृति प्रतिबद्धताहरू र सबै विद्यालयहरूमा सफलताका उपायहरू पूरा गर्ने कार्य योजनाहरू विकास गर्न डेटा प्रयोग गर्नुहोस्।
- सहभागितामूलक बजेट र विद्यार्थी आवाज पाठ्यक्रम लागू गर्नुहोस्, जसमा सबै सरोकारवालाहरूको सर्वेक्षण र १००% विद्यालयहरूमा फोकस समूहहरूलाई सुविधा प्रदान गर्ने व्यापक समर्थन र सुधार (सिएसआइ)।
- विद्यार्थी र विद्यालय आवश्यकताहरूमा प्रतिक्रिया प्राप्त गर्न विद्यार्थी नेतृत्व कांयससँगको साझेदारीलाई बलियो बनाउनुहोस्।





प्राथमिकता

३

भर्ती गर्नु, बढाउनु र कायम गर्नु

लक्ष्य ३ए

बिआइपिओसि को रूपमा पहिचान गर्ने शिक्षकहरूको प्रतिशत
२४% बाट ३०% २०२८ सम्ममा बढाउने।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
२४.०%	२५.५%	२७.०%	२८.५%	३०.०%

रणनीतिहरू:

- स्थानीय र राष्ट्रिय कलेजहरू, सामुदायिक संस्थाहरू, र व्यावसायिक सञ्जालहरूमा पहुँच सहित सबै पदहरूका लागि उच्च योग्य उम्मेदवारहरूको विविध पूललाई आकर्षित गर्न लक्षित भर्ती योजना विकास र कार्यान्वयन गर्नुहोस्।
- पाइपलाइनहरू सिर्जना गर्न ऐतिहासिक रूपमा कालो र हिस्पैनिक सेवा गर्ने कलेजहरू र विश्वविद्यालयहरू सहित स्थानीय र राष्ट्रिय शैक्षिक संस्थाहरूसँग साझेदारी स्थापना गर्नुहोस्।
सम्भावित शिक्षकहरू, नेताहरू, र सहायक कर्मचारीहरूका लागि, विशेष गरी कम प्रतिनिधित्व गरिएका समूहहरूलाई जोड दिंदै।
- सुनिश्चित गर्नुहोस् कि नयाँ कर्मचारी चयन गर्न जिम्मेवार नियुक्ति समितिहरूले विभिन्न दृष्टिकोण र पृष्ठभूमिहरू प्रतिनिधित्व गर्छन् र भर्ती र चयन प्रक्रियाको क्रममा बेहोश पूर्वग्रहहरू पहिचान गर्न र कम गर्न कर्मचारीहरूलाई भर्ती गर्नको लागि व्यापक प्रशिक्षण प्रदान गर्नुहोस्।
- दृश्यता बढाउन र सम्भावित बिआइपिओसि उम्मेदवारहरूलाई आकर्षित गर्न स्थानीय बिआइपिओसि सामुदायिक संस्थाहरू र नेताहरूसँग साझेदारीलाई बलियो बनाउनुहोस्।

लक्ष्य ३बि

व्यावसायिक विकास गतिविधिहरूमा कर्मचारी संलग्नता अर्को तीन वर्षमा बढाउनुहोस्, एक द्वारा प्रमाणित रूपमा सहभागिता दरमा १०% वृद्धि र औसत सहभागी प्रतिक्रिया मूल्याङ्कन व्यावसायिक विकास गतिविधिहरूमा ४ मध्ये ३ मा उच्च।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
आधार	+२.५%	+२.५%	+२.५%	+२.५%
आवश्यक छ	४ मध्ये ३	४ मध्ये ३	४ मध्ये ३	४ मध्ये ३

रणनीतिहरू:

- एक व्यावसायिक विकास कार्यक्रम डिजाइन र कार्यान्वयन गर्नुहोस् जसले सबै कर्मचारीहरूको विशिष्ट आवश्यकताहरूलाई सम्बोधन गर्दछ, निरन्तर प्रशिक्षण र क्यारियर उन्नतिको लागि अवसरहरू प्रदान गर्दछ।
- कार्यशालाहरू सम्मेलनहरू, र अन्य सान्दर्भिक व्यावसायिक विकास गतिविधिहरूमा सबै कर्मचारीहरूको सहभागितालाई प्रोत्साहित गरेर निरन्तर सिक्ने संस्कृतिलाई बढावा दिनुहोस्।
- सबै कर्मचारीहरूको लागि तिनीहरूको शक्ति, सुधार क्षेत्रहरू, र क्यारियर आकांक्षाहरूमा आधारित व्यक्तिगत विकास योजनाहरू सिर्जना गर्नुहोस्।
- व्यावसायिक विकास गतिविधिहरूमा सक्रिय रूपमा संलग्न हुने र उनीहरूको भूमिकामा वृद्धि र सुधार प्रदर्शन गर्ने कर्मचारीहरूलाई पहिचान र पुरस्कृत गर्न प्रणाली लागू गर्नुहोस्।

लक्ष्य ३सि

विविधता, समानता र समावेशीता अभ्यासहरू र सांस्कृतिक रूपमा उत्तरदायी शिक्षण विधिहरू लागू गरेर बढाउनुहोस्। विद्यार्थी संलग्नता र सन्तुष्टि मा मापनयोग्य वृद्धि को नेतृत्व अर्को तीन भित्र सबै जनसांख्यिकी वर्ष। आधारभूत पहिचान र व्यवस्थापन गरेर मूल्याङ्कन गरिनेछ विद्यार्थी र कर्मचारीहरूका लागि सर्वेक्षण, वर्षभरि वृद्धि हासिल गर्न प्रयासहरू पछि-वर्ष बढ्छ।

२०२४	२०२५	२०२६	२०२७	२०२८
आधार	+२.०%	+२.०%	+२.०%	+२.०%
आवश्यक छ				

रणनीतिहरू:

- **सबै** कर्मचारी सदस्यहरू बीच सांस्कृतिक क्षमता अभिवृद्धि गर्न व्यावसायिक विकास कार्यक्रमहरूमा विविधता, समानता, र समावेशीकरण प्रशिक्षणलाई एकीकृत गर्नुहोस्।
- **एक** समावेशी पाठ्यक्रम र शिक्षण अभ्यासहरू पालना गर्नुहोस् जसले विद्यार्थीहरूको विविध पृष्ठभूमि र अनुभवहरू प्रतिबिम्बित गर्दछ, सबै विद्यार्थीहरूलाई मूल्यवान र प्रतिनिधित्व भएको महसुस गर्ने वातावरणलाई बढावा दिन्छ।
- **विभिन्न** परिप्रेक्ष्यहरू, संस्कृतिहरू र इतिहासहरू समावेश गर्ने पाठ्यक्रमको समीक्षा र परिमार्जन गर्नुहोस्,

सबै विद्यार्थीहरूले उनीहरूको सिकाइ सामग्रीमा आफूलाई प्रतिबिम्बित गरेको सुनिश्चित गर्दै। शिक्षकहरूलाई उनीहरूको पाठहरूमा सांस्कृतिक रूपमा उत्तरदायी शिक्षण विधिहरू र सामग्रीहरूलाई प्रभावकारी रूपमा एकीकृत गर्न व्यावसायिक विकास प्रदान गर्नुहोस्।

- **विद्यालय** वा कक्षाकोठा स्तरमा निर्णय प्रक्रियामा विद्यार्थी आवाज र एजेन्सीलाई विस्तार गर्न पहलहरू लागू गर्नुहोस्। विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको सिकाइ अनुभवहरू, विद्यालयको मौसम, र शिक्षाको सांस्कृतिक उत्तरदायित्वमा प्रतिक्रिया प्रदान गर्ने अवसरहरू सिर्जना गर्नुहोस्।

लक्ष्य ३डि

अवधारण पहल र कर्मचारी कल्याण कार्यक्रमहरूको सफल

कार्यान्वयन मार्फत पाँच वर्षको अवधिमा कर्मचारी रिटेन्सन दरहरू

५% ले वृद्धि गर्नुहोस्।

२०२४

८९.९%

२०२५

९०.१%

२०२६

९१.१%

२०२७

९२.२%

२०२८

९२.३%

रणनीतिहरू:

- **कर्मचारीहरूको** आवश्यकता र सरोकारहरू बुझ्नको लागि नियमित सर्वेक्षण र प्रतिक्रिया सत्रहरू सञ्चालन गर्नुहोस्, डेटा प्रयोग गरेर अवधारण रणनीतिहरू सूचित गर्नुहोस्।
- **समग्र** काम सन्तुष्टि र अवधारण बढाउनको लागि मानसिक स्वास्थ्य स्रोतहरू, जीवन-कार्य सन्तुलन पहलहरू, र मान्यता कार्यक्रमहरू जस्ता कर्मचारी कल्याण कार्यक्रमहरू लागू गर्नुहोस्।
- **व्यक्तिगत** विकास योजनाहरू सिर्जना गर्नुहोस् प्रत्येक कर्मचारीसँग मिलेर तिनीहरूको क्यारियर लक्ष्यहरू, रुचिहरू, र विकासको लागि क्षेत्रहरू मिलाउन। कर्मचारीहरूलाई उनीहरूको भूमिका र क्यारियर आकांक्षाहरूसँग सान्दर्भिक नयाँ सीपहरू, ज्ञान, र अनुभवहरू प्राप्त गर्न स्रोतहरू, समर्थन, र अवसरहरू प्रदान गर्नुहोस्।

- **संस्थासँग** रहनुको प्रेरणा, चिन्ता र कारणहरू बुझ्नको लागि कारोबारमा योगदान गर्ने कारकहरू र क्षेत्रहरू पहिचान गर्न स्टे अन्तर्वाता र बाहिर निस्कने सर्वेक्षणहरू मार्फत कर्मचारी प्रतिक्रिया सङ्कलन गर्नुहोस्।





प्राथमिकता



विद्यालय, परिवार र सामुदायिक संलग्नतालाई
बलियो बनाउनु

लक्ष्य ४ए

२०२८ सम्म, १००% आरसिएसडि विद्यालयहरूले सामुदायिक विद्यालय मोडेललाई निष्ठाका साथ लागू गर्नेछन्।

२०२४

४३.०%

२०२५

५४.४%

२०२६

६५.८%

२०२७

७७.२%

२०२८

१००%

रणनीतिहरू:

- सामुदायिक संलग्नता टोली स्थापना गर्नुहोस् र विद्यालयको लागि सामुदायिक विद्यालय रणनीतिको विकास व्यवस्थापन गर्न र सामुदायिक विद्यालयको मर्मत र दिगोपन सुनिश्चित गर्न प्रत्येक विद्यालयको लागि पूर्ण-समय कर्मचारी सदस्य पहिचान गर्नुहोस्।

- विद्यालय समुदाय र वरपरका छिमेकीहरूको लागि आवश्यकता मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्नुहोस्।
- प्रभावकारिताको लागि अवस्थित साझेदारीहरूको सूची।
- आवश्यकता मूल्याङ्कनका निष्कर्षहरूलाई समर्थन गर्न साझेदारीहरू पछ्याउन जारी राख्नुहोस्।

लक्ष्य ४बि

२०२८ सम्ममा, आरसिएसडि ले १००% विद्यालयहरूलाई विद्यालयमा आधारित योजना टोलीहरूमा अभिभावकहरूको प्रतिनिधित्व सुनिश्चित गरेर विद्यालय, परिवार र समुदायबीचको सम्बन्धलाई सुदृढ गर्नेछ।

२०२४

२०२५

१००%

२०२६

१००%

कायम राख्नु

२०२७

१००%

कायम राख्नु

२०२८

१००%

रणनीतिहरू:

- विद्यालयमा आधारित योजना टोलीहरूमा अभिभावक प्रतिनिधिहरूलाई समाल्ने अद्यावधिक जिल्ला रेकर्डहरू राख्नुहोस्।
- अभिभावक प्रतिनिधिहरूको लागि भर्चुअल बैठक विकल्पहरू अन्वेषण र कार्यान्वयन गर्नुहोस्।
- समुदायमा आधारित आधारित अभिभावक समूहहरू र स्कूल खुला घर/पारिवारिक कार्यक्रमहरूको समयमा अभिभावक प्रतिनिधिहरूलाई भर्ती र समर्थन गर्नुहोस्।

- विद्यालय आधार योजना टोली अभिभावक प्रतिनिधिहरू चयन गर्ने प्रक्रियामा एकरूपता सुनिश्चित गर्नुहोस्।
- विद्यालय आधार योजना टोलीमा अभिभावकहरूको भूमिकाको लागि निरन्तर अपेक्षाहरू स्थापना र सञ्चार गर्नुहोस्।
- अपडेट गरिएका सदस्यहरू र बैठकको एजेन्डाहरूको सही रेकर्ड राख्नुहोस्।

लक्ष्य ४सि

जिल्लाको अभिभावक पोर्टलमा साइन अप गर्ने अभिभावक र विद्यार्थीहरूमा ३०% वृद्धि भएको प्रमाणको रूपमा आरसिएसडि ले जिल्लाको समुदायमा संलग्नता बढाउन परिवारहरूलाई परिष्कृत सञ्चार च्यानलहरू प्रदान गर्नेछ।

रणनीतिहरू:

- अभिभावक/शिक्षक सम्मेलनहरू र स्कूल कार्यक्रमहरूको समयमा अभिभावक पोर्टलमा पहुँच गर्न परिवारहरूलाई व्यक्तिगत ट्यूटोरियलहरू प्रस्ताव गर्नुहोस्।
- अभिभावक पोर्टलमा सामेल हुन प्रत्येक अभिभावक/अभिभावकलाई पाठ सन्देश निमन्त्रणा प्रयोग गर्नुहोस्।

- पोर्टल सक्रियता निर्देशन समावेश परिवारहरूलाई इमेल संचार प्रदान गर्नुहोस्

लक्ष्य ४डि

सन् २०२८ सम्ममा आफ्ना बालबालिकाको विद्यालय समुदायसँग आबद्ध भएको महसुस गर्ने वा पूर्ण रूपमा सहमत हुने अभिभावकहरूको प्रतिशतलाई ५९% बाट ७५% मा बढाउनुहोस्।

२०२४

५९.०%

२०२५

६३.०%

२०२६

६७.०%

२०२७

७१.०%

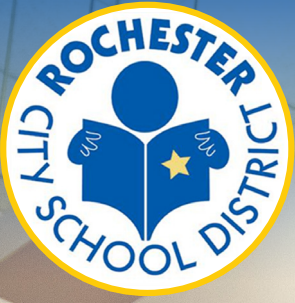
२०२८

७५.०%

रणनीतिहरू:

- सबै विद्यालयहरूले उनीहरूको निरन्तर विद्यालय सुधार योजनाको एक भागको रूपमा लागू गर्न शैक्षिक संस्कृति लक्ष्य पहिचान गर्नेछन्।
- अभिभावकहरूलाई उनीहरूको भाषा र प्राथमिकताको विधिमा सञ्चार गर्न धेरै अवसरहरू प्रदान गर्नुहोस्, जस्तै डिजिटल र व्यक्तिगत ढाँचाहरू, कक्षा भ्रमणहरू, फोन वार्तालापहरू, पाठ सन्देशहरू, इमेलहरू, सहयोगी परियोजनाहरू, र तत्काल सम्मेलनहरू।
- विद्यालय समुदायको विविधतालाई मनाउने सांस्कृतिक र सामाजिक कार्यक्रमहरू होस्ट गर्नुहोस्।
- विद्यालयभवनमा अभिभावकहरूलाई स्वागत गर्ने र अभिवादन गर्ने सामान्य अभ्यासलाई अपनाउनुहोस्।
- आवश्यकता अनुसार अग्रपंक्तिमा रहेका कर्मचारीहरूलाई डि-एस्केलेसन तालिम प्रदान गर्नुहोस्।





प्राथमिकता

५

परिचालन दक्षता/उत्कृष्टता

लक्ष्य ५ए

शिक्षा बोर्डमा सन्तुलन बजेट पेश गर्नु

रणनीतिहरू:

- **सेप्टेम्बरमा** सामान्य कोष बजेट प्रक्रिया सुरु गर्नुहोस्।
- **कार्यान्वयन** गर्न निरन्तर सुधार योजना विकास पारदर्शी बजेट प्रक्रिया गर्नुहोस्।
- **जारी** गरेर बजेट तयारीको लागि पर्याप्त समय नोभेम्बरको साथ अक्टोबरमा विभागहरूलाई सामग्री पूरा गर्ने समय सीमा प्रदान गर्नु।
- **रणनीतिक** योजना संग स्रोत को विनियोजन पङ्क्तिबद्ध।
- **डिसेम्बरमा** सुपरिटेन्डेन्टलाई विभागीय प्रस्तुतिहरू अनुसूची गर्नुहोस्।
- **जनवरीमा** सुपरिटेन्डेन्टको समीक्षाको लागि सन्तुलित बजेट प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- **प्रारम्भिक** मस्यौदा बजेट फागुनमा बोर्ड अर्थ समितिमा पेश गर्ने।

लक्ष्य ५बि

वास्तविक सामान्य कोष राजस्व १.०% भन्दा बढीले बजेट भन्दा बढी छ, र वास्तविक सामान्य कोष व्यय बजेट अन्तर्गत २.०% भन्दा बढी छैन।

रणनीतिहरू:

- **रूढिवादी** धारणाहरूमा आधारभूत सामान्य कोष राजस्व र राज्य सहायतासँग जोडिएको राज्यपाल र अन्तिम विधायी बजेटबाट चल्छ।
- **रिडन्डन्सी** अत्याधिक मुद्रास्फीतिको लागि खाली पदहरूको संख्या कम गर्न सामान्य कोष स्थितिहरूको समीक्षा गर्नुहोस्।
- **खाली** पदहरू र परिचालन बचतहरू विरुद्ध अफसेट गर्न तलब बचतको लागि एक रूढिवादी रकम बजेट गर्नुहोस्।
- **बढेको** अनुरोध र कार्यान्वयन नहुने कार्यक्रमहरूको सञ्चालन खर्चको समीक्षा गर्नुहोस्।

लक्ष्य ५सि

विद्यार्थीहरूको लागि सुविधा र यातायात सेवाहरूको कुशल उपयोगलाई अनुकूलन गर्न, लागत घटाउने, वातावरणीय प्रभावलाई न्यूनीकरण गर्ने, र सुविधा र सुरक्षा बढाउने लक्ष्य राख्दै, समग्र यातायात दक्षतामा १५% वृद्धि र १०% वृद्धि आगामी पाँच वर्ष भित्र सुविधा उपयोग दरमा सुधार गर्नको लागि विस्तृत दीर्घ-दायरा योजनाको विकास र कार्यान्वयन गर्ने।

रणनीतिहरू:

- **विद्यार्थीहरूको** सुविधा र यातायातको कुशल उपयोगको लागि दीर्घकालीन योजना विकास गर्नु।
- **विद्यालय** भवनहरू बन्द गर्नुहोस् र तिनीहरूलाई रोचेस्टर शहरमा फिर्ता गर्दा परिचालन लागत बचत र स्रोतहरूको थप कुशल आवंटनमा परिणाम हुनेछ, जसले समग्र वित्तीय स्थिरतामा योगदान पुर्याउँछ।
- **आवश्यकता** अनुसार अग्रपंक्तिमा रहेका कर्मचारीहरूलाई डि-एस्केलेसन तालिम प्रदान गर्नु।
- **ऊर्जा** प्रदर्शन सम्झौता (इपिसि) अपनाउने प्रस्ताव संविदात्मक व्यवस्थाले ऊर्जा बचत सुधारहरू कार्यान्वयन, वित्तिय, र अनुगमन, उपयोगिता लागत घटाउने सुनिश्चित गर्दछ।

लक्ष्य ५डि

आरसिएसडि ले विद्यार्थीको सिकाइ बृद्धि गर्न र सुरक्षित विद्यालय वातावरण सुनिश्चित गर्न सुविधा र स्रोतहरूमा लगानी र सुधार गर्नेछ।

रणनीतिहरू:

- **आमाबाबु** हेरचाहकर्ताहरू, र समुदायका सदस्यहरूलाई सुविधा सुधार र स्रोत विनियोजन सम्बन्धी योजना र निर्णय प्रक्रियामा संलग्न गर्नुहोस् ताकि सबै सरोकारवालाहरूको आवश्यकतालाई सम्बोधन गरिएको छ।
- **समावेशीता** र शिक्षामा समान पहुँच प्रवर्द्धन गर्न र्याम्प, लिफ्ट र सहायक प्रविधिहरू लगायत असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूका लागि विद्यालय सुविधाहरू पहुँचयोग्य छन् भनी सुनिश्चित गर्नु।
- **लचिलो** सिकाउने ठाउँहरू सिर्जना गर्नुहोस् जसले विभिन्न शिक्षण विधिहरू समायोजन गर्दछ र विद्यार्थी सहयोग, रचनात्मकता, र नवीनतालाई बढावा दिन्छ।
- **दिगो** अभ्यासहरू जस्तै ऊर्जा-कुशल भवनहरू, रिसाइक्लिंग कार्यक्रमहरू, र विद्यालय सञ्चालनहरूको वातावरणीय प्रभावलाई कम गर्न हरियो पहलहरू लागू गर्नुहोस् र विद्यार्थीहरूलाई वातावरणीय भण्डारणको बारेमा सिकाउनु।

स्वीकृतिहरू

रणनीतिक योजना टोली

आरसीएसडीको भविष्यलाई आकार दिने दिशामा तपाईंको ज्ञान, विशेषज्ञता र समय योगदान को लागि धन्यवाद!

अन्तरिम सुपरिटेन्डन
डा. डेमरियो स्ट्रिकल्याण्ड

शिक्षा बोर्ड

क्यामिल सिमन्स, बोर्ड अध्यक्ष

एमी मालोय, उपाध्यक्ष

कुन्थिया इलियट, आयुक्त

सिमोन ब्यानिस्टर, अध्यक्ष र सीईओ,

सामुदायिक फाउन्डेशन

केली एम ब्रिग्स, कार्यकारी निर्देशक, एफएसी

डेभिड बुयान, विद्यार्थी

एरिया कमिओन-लिनड, अभिभावक, अभिभावक

जोन क्यानन, सहायक प्रिन्सिपल, आरसिएसडि

योलान्डा क्लेन्सी, विशेष शिक्षा शिक्षक, आरसिएसडि

डा. चारमेन कोहेन, असाइनमेन्टमा शिक्षक,
आरसिएसडि

लाशारा इभान्स, चीफ अफ स्टाफ, आरसिएसडि

मोनिका ग्राहम, अभिभावक

डा. शर्ली ग्रीन, कमिश्नर, रोचेस्टर शहर

काइला ह्यारिस, हाई स्कूल एसओएल, आरसिएसडि

स्टेफनी ह्यारिस, प्रिन्सिपल, आरसिएसडि

डा. सेनेल हकिन्स, रोचेस्टरको अर्बन लिगका अध्यक्ष
र सीईओ

क्लेटन जोन्स, वरिष्ठ निर्देशक, सामुदायिक सम्बन्ध यू
अफ आर

ज्याकलिन डी. ग्रिफिन, आयुक्त

बीट्रिज लेब्रोन-ह्यारिस, आयुक्त

जेम्स प्याटरसन, आयुक्त

यशैया स्यान्टियागो, आयुक्त

हेजल रोबर्ट्स, विद्यार्थी प्रतिनिधि

रणनीतिक योजना समिति सदस्यहरू

शेरोन की-वार्ड, आरटिए

आजमु कितवाना, इएसएल फाउन्डेशन

जेनिस कपोर्, अभिभावक नेतृत्व सल्लाहकार परिषद

डा. पाम कुक, निर्देशात्मक कोच, आरसिएसडि

ब्रायन लुईस, कार्यकारी निर्देशक, रक द फ्यूचर
एलायन्स

क्रिस्टोफर मिलर, मानव पूंजी, आरसिएसडि को प्रमुख

केली निकास्ट्रो, प्रिन्सिपल, आरसिएसडि

एल-अमिन ओर्टिज-मूल्य, विद्यार्थी

डा. कार्मिन पेलुसो, पूर्व आरसिएसडि अधीक्षक

एन्जी पेरेज-डेल्गाडो, अध्यक्ष र सीईओ, इवेरो-
अमेरिकन एक्शन लीग, इंक।

जेम्स प्रेस्टन, विद्यार्थी

जेसिका डिनेबोल्ड, बेनटे

मारिसोल रामोस-लोपेज, संचार प्रमुख, आरसिएसडि

एन्जी रिबेरा, अध्यक्ष, आरएपि

नीना रफिन, सामाजिक कार्यकर्ता, आरसिएसडि

डिअने स्यान्टियागो, विशेष शिक्षा शिक्षक,
आरसिएसडि

ज्याकब स्कट, संचालन प्रमुख, आरसिएसडि

मोनिक सिलास-ली, प्रिन्सिपल, आरसिएसडि

माइकल स्ट्राउटर, विद्यार्थी

भिकटोरिया टिल्बे, सामाजिक कार्यकर्ता,
आरसिएसडि

रुथ बी टर्नर, उप अधीक्षक

जुली भान्दरवाटर, अध्यक्ष, आपाङ अल्वा भिबेस,
शिक्षक, आरसिएसडि

हनिफ वाहिद, ब्याक एजेन्डा समूह एन मेरी

ह्याइट, कार्यकारी निर्देशक, बाल संस्थान

रहिमह व्यान, जिल्ला क्लर्क, शिक्षा बोर्ड