



# Zona Noreste

# Folleto De Elección De

# Escuela Primaria

Para El Año Escolar 2020-21



PLAZO DE SOLICITUD PARA KINDER: **MARZO 27 DE 2020**

Si su hijo cumple 5 años antes de o el 1° de diciembre de 2020, es hora de matricularse en las clases de kinder que comienzan en septiembre de 2020.

Si su hijo actualmente tiene un número de identificación de estudiante, usted puede completar el proceso de matrícula en la Expo y Feria del Distrito, el programa preescolar actual de su hijo o la Oficina de Equidad y Ubicación de Estudiantes.

Si su hijo es nuevo en el Distrito, no va a tener un número de identificación de estudiante. Debe venir a la Oficina de Equidad y Ubicación de Estudiantes en persona para registrar a su hijo antes de participar en la lotería. Consulte la página 4 para obtener más información.

Este folleto explica el proceso de elección y ofrece información sobre las escuelas primarias del Distrito. Para obtener información más detallada, visite nuestro sitio web en [www.rcsdk12.org](http://www.rcsdk12.org) o:

**Hable con un Especialista en Elección de Escuelas**  
Oficina de Equidad y Ubicación de los Estudiantes  
131 West Broad Street  
Lunes a Viernes  
8:00 am a 4:30 pm  
585-262-8241

**Asiste a la Expo y Feria del Distrito**  
Sábado, enero 11 de 2020  
10:00 am - 2:00 pm  
Wilson Foundation Academy  
200 Genesee Street, 14611

Conozca sobre el rendimiento escolar en: [data.nysed.gov](http://data.nysed.gov)

Escriba el nombre de cualquier escuela que le interese para obtener información completa del desempeño de la escuela.

Para participar en la lotería y tener la oportunidad de conseguir la escuela de su elección, debe presentar su solicitud antes del 27 de marzo de 2020.

## TABLA DE CONTENIDO

Preguntas frecuentes .....	4
Pasos Para Registrar a Su Hijo en Kinder .....	4
Guía de Distintivos Escolares .....	5
<b>Zona Noreste</b>	
Mapa de la Zona Noreste .....	6
Roberto Clemente Escuela 8.....	7
Dr. Martin Luther King Jr. Escuela 9 .....	7
Henry Lomb Escuela 20.....	8
Abraham Lincoln Escuela 22.....	8
Nathaniel Hawthorne Escuela 25 .....	9
Henry Hudson Escuela 28 .....	9
John James Audubon Escuela 33.....	10
Andrew J. Townson Escuela 39 .....	10
Mary McLeod Bethune Escuela 45.....	11
Charles Carroll Escuela 46 .....	11
Helen Barrett Montgomery Escuela 50.....	12
Frank Fowler Dow Escuela 52.....	12
Programa de Lenguaje Dual en la Escuela 33.....	13
<b>Escuelas de Toda la Ciudad</b>	
Dr. Walter Cooper Academy Escuela 10 .....	15
The Children's School of Rochester No. 15.....	15
Montessori Academy Escuela 53 .....	16
World of Inquiry Escuela 58.....	16
Joseph C. Wilson Foundation Academy No. 68.....	17
<b>Reseñas</b>	
Reseña de la Zona Noreste .....	18
Reseña de Escuelas de Toda la Ciudad .....	19

# Elegir Una Escuela Primaria Es Importante



Kinder es un acontecimiento importante en el recorrido educativo de su hijo. Su hijo hará amigos, desarrollará habilidades sociales y aprenderá los conceptos básicos que necesita para tener éxito en los años escolares posteriores.

Este folleto ofrece información sobre todas las escuelas de Rochester que tienen Kinder. Todas las escuelas del distrito brindan servicios a los estudiantes en educación especial y general. Para obtener información detallada sobre los servicios de educación especial en cada escuela, comuníquese con el Departamento de Educación Especial al 262-8220.

**Es importante tener en cuenta que la información en este folleto está sujeta a cambios según las recomendaciones hechas por el Superintendente y la Junta de Educación.**

Se proporciona transporte a los estudiantes que viven a más de 1.5 millas de la escuela a la que asisten.

## ¡Haga la Elección de Escuela de Manera Informada!

- **Asiste a la Expo y Feria del Distrito Enero 11 de 2020.**  
*Explore las opciones escolares para estudiantes de todos los grados, desde preescolar hasta 12°.*
- **Visite las que está considerando.**  
*Las visitas en persona son una excelente manera de conocer antes de elegir.*

## Así es como funciona

Al participar en la lotería, las familias tienen la oportunidad de registrarse en una escuela primaria en su zona o en una de nuestras escuelas “de toda la ciudad”.

El espacio es limitado, por lo que debe presentar una solicitud antes del 27 de marzo de 2020 y participar en la lotería para ser ubicado en una de las escuelas que elija.

### Hay dos maneras en las que su hijo puede calificar para la ubicación inmediata en la escuela que desea para Kinder:

1. Usted elige la escuela de su vecindario.
2. Usted tiene un hermano(a) que asiste a una escuela en su zona.

***Incluso si su hijo califica para la ubicación inmediata en Kinder como se describió anteriormente, debe presentar una solicitud antes del 27 de marzo de 2020 para que se le garantice un puesto de ubicación inmediata.***

Si su hijo asiste regularmente a un programa de Pre-K del Distrito en su zona, la lotería está diseñada para darle preferencia en esa escuela. La escuela debe estar en su zona y elegida como su primera opción.

## El Proceso de la Lotería en Kinder

Una computadora asigna un número aleatorio a cada estudiante que haya presentado una solicitud antes del 27 de marzo (no se da preferencia a las solicitudes enviadas más temprano). Los estudiantes se colocan en la escuela de su primera elección si hay puestos para Kinder disponibles en esa escuela. Si los estudiantes no reciben su primera opción, serán colocados en su siguiente opción si hay espacio en esa escuela. El proceso continúa hasta que todos los estudiantes hayan sido ubicados. Cada estudiante es matriculado en la escuela lo más cerca posible de su mejor opción.

Para elegir una escuela de toda la ciudad, elijala en la solicitud de lotería y esa escuela se convertirá en su mejor opción. Además, aún necesitará clasificar 4 escuelas de zona. El sistema de lotería intentará colocar primero a su hijo en su elección de toda la ciudad. Si su hijo no puede ser ubicado en la escuela de la ciudad, el sistema de lotería lo ubicará en una de las otras escuelas dentro de su zona que usted clasificó en la solicitud.

Si no recibe la escuela de su primera elección, será colocado en una lista de espera de esa escuela y su hijo será ubicado en una de las otras escuelas clasificadas. Si hay espacio disponible antes del 31 de octubre de 2020, la Oficina de Equidad y Ubicación de Estudiantes se comunicará con usted y le dará la opción de trasladar a su hijo a esa escuela.

# Preguntas Frecuentes

## ¿Quién puede matricularse en Kinder?

Si su hijo cumple 5 años antes de o el 1° de diciembre de 2020, es hora de matricularse en las clases de Kinder que comienzan en septiembre de 2020.

## ¿Cuándo es la fecha límite para hacer la solicitud?

Para participar en la lotería de Kinder, debe presentar una solicitud antes del 27 de marzo de 2020

## ¿Cuáles son mis posibilidades de conseguir la escuela de mi primera elección?

Los estudiantes que participan en la lotería consistentemente han conseguido la escuela de su primera elección entre el 75% y el 85% del tiempo. Debe presentar su solicitud antes del 27 de marzo de 2020.

## ¿Qué sucede con los estudiantes que no presentan la solicitud antes del 27 de marzo de 2020?

Los estudiantes que no participan en la lotería son ubicados en una escuela donde haya espacio disponible después de que se complete el proceso de elección.

## ¿Qué sucede si mi escuela elegida cierra antes del año escolar 2020-21?

Ocasionalmente, el Distrito o el Estado deciden que una escuela no tiene el rendimiento académico para permanecer abierta. A veces, las instalaciones ya no son adecuadas para cumplir con los estándares académicos de la tecnología de avanzada que se espera sean aptas para los estudiantes de hoy.

- Si el proceso de lotería no ha comenzado, se le pedirá que vuelva a enviar sus elecciones de escuelas.
- Si el programa de lotería ya está en marcha, esa escuela será eliminada de su selección, y sus otras clasificaciones avanzarán en orden. En otras palabras, si su escuela de primera opción cierra, su escuela de segunda opción se convierte en su primera opción.

## Pasos para participar en la lotería de Kinder:

**Paso 1:** Conozca más acerca de las opciones escolares.

**Paso 2:** Priorice sus opciones escolares (ordene su elección 1°, 2°, 3° ...).

**Paso 3:** Complete la solicitud en este libro antes el 27 de marzo de 2020.

También puede completar este paso en persona en la Oficina de Equidad y Ubicación de Estudiantes.

**Paso 4:** Todas las familias serán notificadas de la asignación escolar de sus hijos en mayo de 2020.

## Pasos para matricular a su hijo en Kinder:

**Para niños sin un número de identificación de estudiante del Distrito**

**Documentos Necesarios Para el Registro:**

**Identificación del Niño**

- Certificado de nacimiento

**Prueba de domicilio (una de las siguientes)**

- Renta/contrato de arrendamiento—debe tener fecha dentro de un mes
- Estado de Hipoteca
- Factura actual de servicios públicos
- Recibo de pago con dirección

**Prueba de custodia**

- Identificación de los Padres
- Documentos de custodia si son diferentes al certificado de nacimiento

**Registro de vacunas del niño (si está disponible)**

Se requieren vacunas actualizadas para asistir a la escuela.

Si no tiene ninguno de los documentos enumerados anteriormente, visite [www.rcsdk12.org/enroll](http://www.rcsdk12.org/enroll) para obtener una lista completa de la documentación aceptable.

# Guía de Distintivos Escolares



Esta escuela participa activamente y está en camino de convertirse en una escuela restauradora. Esto puede incluir prácticas formales e informales para fortalecer la comunidad escolar en la construcción de relaciones, remediando los perjuicios cuando ocurren.



Esta escuela participa activamente y es vista como un modelo ejemplar en las escuelas restaurativas. Esto incluye prácticas formales e informales para fortalecer la comunidad escolar en la construcción de relaciones y remediando los perjuicios cuando ocurren, y la participación de los estudiantes en el liderazgo restaurativo.



El aprendizaje expedicionario se enfoca en el aprendizaje basado en proyectos, donde los estudiantes participan en presentaciones interdisciplinarias y portafolios relacionados con una expedición de aprendizaje grupal.



El equipo del centro de salud incluye una enfermera especializada, un psiquiatra, un terapeuta primario de salud mental, administradores de casos, asistentes médicos y otro personal dedicado. Los servicios incluyen vacunas, exámenes físicos, análisis de sangre, salud reproductiva, tratamiento de lesiones o enfermedades, recetas para afecciones menores y consejería para problemas de salud del comportamiento.



El tiempo de aprendizaje ampliado extiende el tiempo de aprendizaje más allá del día escolar tradicional y el año escolar para brindar experiencias de aprendizaje más amplias y enriquecedoras para los estudiantes.



Las escuelas comunitarias actúan como un eje central, ofreciendo un método coordinado para conectar y cultivar recursos en la comunidad y vincular a las familias con los servicios, para que los educadores puedan enfocarse en la enseñanza y los estudiantes puedan enfocarse en el aprendizaje.



La probabilidad de lograr esta escuela como su primera opción (según la lotería de 2019) es del 90% o más.



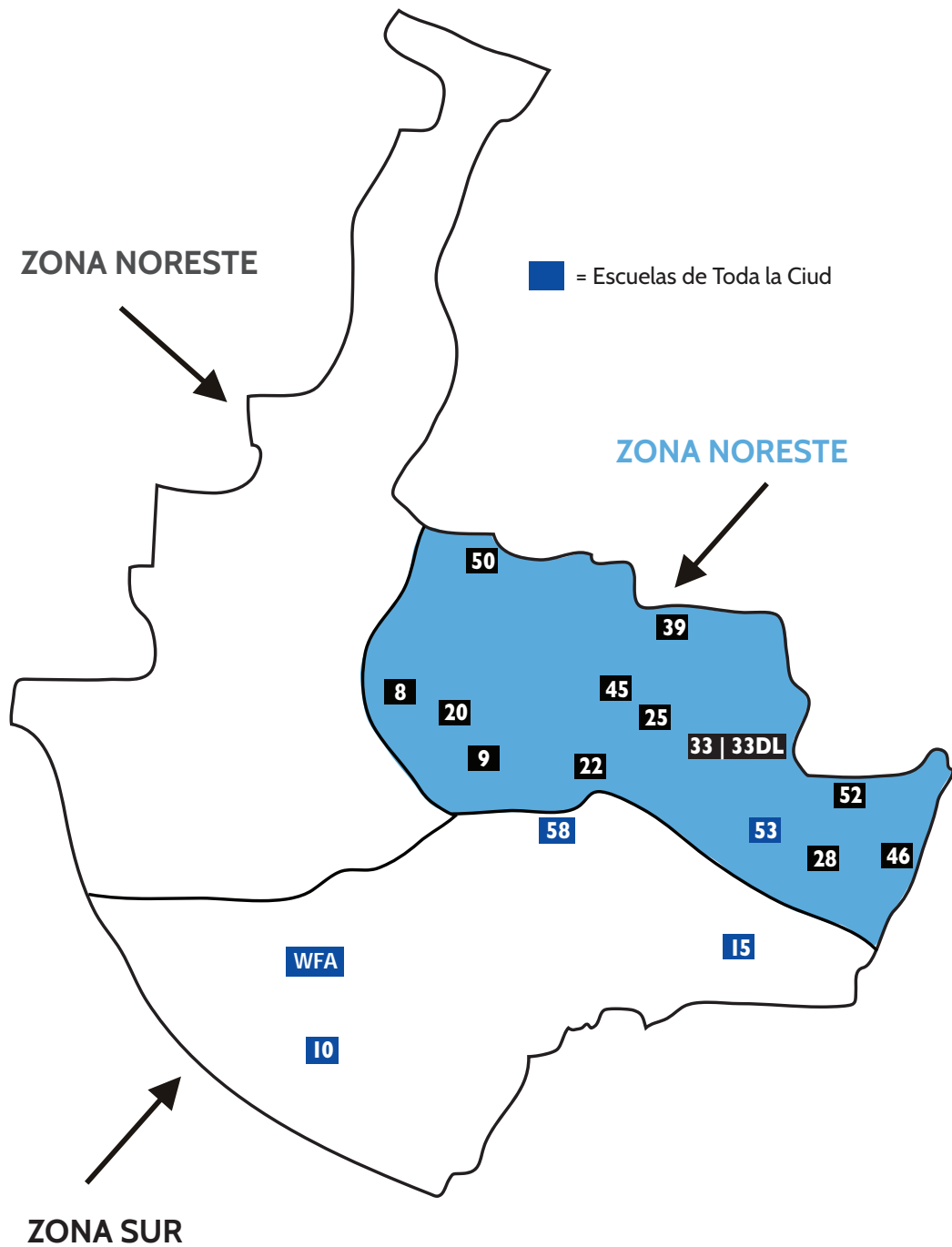
La probabilidad de lograr esta escuela como su primera opción (según la lotería de 2019) es del 75% o menos.



La probabilidad de lograr esta escuela como su primera opción (según la lotería de 2019) es del 25% o menos.

Si vive en la **ZONA NORESTE**, las siguientes escuelas están disponibles para su hijo:

- Roberto Clemente Escuela 8
- Dr. Martin Luther King, Jr. Escuela 9
- Henry Lomb Escuela 20
- Abraham Lincoln Escuela 22
- Nathaniel Hawthorne Escuela 25
- Henry Hudson Escuela 28
- John James Audubon Escuela 33
- Andrew J. Townson Escuela 39
- Mary McLeod Bethune Escuela 45
- Charles Carroll Escuela 46
- Helen Barrett Montgomery Escuela 50
- Frank Fowler Dow Escuela 52





## Roberto Clemente Escuela 8

ESCUELA  
PreK-8



1180 St. Paul Street  
Rochester, NY 14621  
(585) 262-8888 • [www.rcsdk12.org/8](http://www.rcsdk12.org/8)

Director(a): Stephanie Thompson  
[Stephanie.Thompson@rcsdk12.org](mailto:Stephanie.Thompson@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres: Lakita Munden  
[Lakita.Munden@rcsdk12.org](mailto:Lakita.Munden@rcsdk12.org)



### DATOS

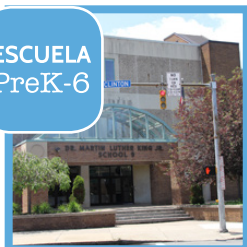
Uniforme requerido: **No**  
Idiomas extranjeros: **Español**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas:  
**Rochester Rotary, AmeriCorps, Black Physicians Network, Eastman Dental SMILEmobile, Center for Youth, Rochester Police Department (Clinton Avenue Section), YMCA, Children's Institute - Primary Project, St. Thomas Episcopal Church, IBERO-Project Clean, Lincoln Library, EL Education, Genesee Community Charter School, Common Ground Health, Healthi Kids NY, Cornell Cooperative Extension, Therapy Dog International, Assisi Institute, Foodlink Curbside Market, Finger Lakes Health, U of R Hoekelman Center, 4-H, WXXI**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- El lema es “No somos espectadores, somos miembros de UN EQUIPO”.
- Escuela de Aprendizaje Ampliado (ELT): los estudiantes reciben tiempo adicional para oportunidades académicas, socioemocionales y de enriquecimiento más allá de las ofrecidas durante un día escolar tradicional.
- Los estudiantes participan en expediciones con los estándares básicos comunes como la fuerza motora, que brindan oportunidades profundas y transversales donde los estudiantes exploran un tema o idea en particular.
- Mediante la colaboración con Educación EL, la Escuela 8 dedica todos los recursos a preparar a los estudiantes para la escuela secundaria con un enfoque en las habilidades universitarias.

## Dr. Martin Luther King, Jr. Escuela 9

ESCUELA  
PreK-6



485 Clinton Avenue North  
Rochester, NY 14605  
(585) 325-7828 • [www.rcsdk12.org/9](http://www.rcsdk12.org/9)

Director(a): Sharon Jackson  
[Sharon.Jackson@rcsdk12.org](mailto:Sharon.Jackson@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres:  
Dianne Rivera-Felix  
[Diane.Riveria-Felix@rcsdk12.org](mailto:Diane.Riveria-Felix@rcsdk12.org)



### DATOS

Uniforme requerido: **Sí**  
Idiomas extranjeros: **No**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas:  
**Rochester ViaHealth School-Based Health Center, AmeriCorps, Nazareth College, Adopt-A-Kindergarten, Adopt-A-Grandparent, Boy Scouts of Western NY, Christ Church of Pittsford, Junior Achievement, Brockport College, St. Paul's Episcopal Church, Women Helping Girls, Metro-Justice**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Escuela de Aprendizaje Ampliado (ELT): los estudiantes reciben tiempo adicional para oportunidades académicas, socioemocionales y recreativas más allá de las ofrecidas durante un día escolar tradicional.
- El programa Blossoming Reading apoya a los aprendices del idioma inglés mediante el desarrollo de la lectoescritura en el primer idioma del estudiante mientras que también aprende inglés. Los maestros usan varios modelos de enseñanza para acelerar el desarrollo de habilidades académicas básicas en el idioma nativo del estudiante, así como en inglés, para que los estudiantes puedan avanzar y participar en clases de idioma dual o clases de inglés.
- El programa STEM ofrece oportunidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Incorpora tecnología e ingeniería en el plan de estudios regular. El programa enseña innovación independiente y permite a los estudiantes explorar mayores profundidades de todas las materias utilizando las habilidades aprendidas.

## Henry Lomb Escuela 20

ESCUELA  
PreK-6



54 Oakman Street  
Rochester, NY 14605  
(585) 325-2920 • [www.rcsdk12.org/20](http://www.rcsdk12.org/20)

Director(a): D'Onnarae Johnson  
[Donnarae.Johnson@rcsdk12.org](mailto:Donnarae.Johnson@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres:  
Valerie Medley  
[Valerie.Medley@rcsdk12.org](mailto:Valerie.Medley@rcsdk12.org)

### DATOS

Uniforme requerido: **No**  
Idiomas extranjeros: **No**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Summer Programs: **No**  
Alianzas con Empresas / Universidades /  
Organizaciones Religiosas: **Avenue D and Volunteers  
of America Child Care, David Gantt Center, Valley  
Manor Senior Living, Church Volunteers**

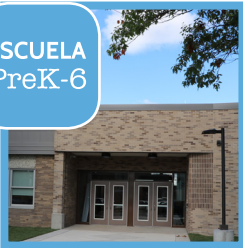
90%  
O MAS

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Tecnología: la escuela cuenta con dos grandes laboratorios de computación y un mini laboratorio ubicado en la biblioteca.
- Actividad física y alimentación saludable: la escuela 20 apoya hábitos saludables, que incluyen ejercicio diario y comer alimentos saludables.
- Programa Playworks: Playworks es una organización nacional sin fines de lucro con sede en Oakland que apoya el aprendizaje y la salud física al proporcionar juegos seguros e inclusivos a estudiantes de bajos ingresos en escuelas urbanas.
- Participación estudiantil en programas: Cheerleading, Safety Patrol, salidas educativas a Valley Manor, Club de Esquí Swain, Club de Ajedrez.

## Abraham Lincoln Escuela 22

ESCUELA  
PreK-6



595 Upper Falls Blvd.  
Rochester, NY 14605  
(585) 467-7160 • [www.rcsdk12.org/22](http://www.rcsdk12.org/22)

Director(a): Clinton Bell  
[Clinton.Bell@rcsdk12.org](mailto:Clinton.Bell@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres:  
Matthew McCrea  
[Matthew.McCrea@rcsdk12.org](mailto:Matthew.McCrea@rcsdk12.org)

### DATOS

Uniforme requerido: **Sí**  
Idiomas extranjeros: **Español**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades /  
Organizaciones Religiosas:  
**Baden Street Settlement, Eastman  
Rochester New Horizons, First Unitarian Church  
of Rochester/UU22, Anthony Jordan Health Center,  
Monroe County Department of Human Services,  
Scott Spino Foundation, SMILEmobile, Common  
Ground Health, Nazareth College**

PR  
PRACTICAS  
RESTAURATIVAS

ESCUELAS  
ELT

EC  
ESCUELAS  
COMUNITARIAS

75%  
O MENOS

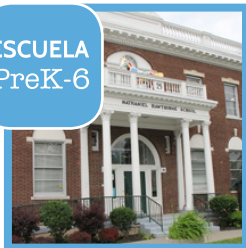
### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Escuela de Aprendizaje Ampliado (ELT): los estudiantes reciben tiempo adicional para oportunidades académicas, socioemocionales y recreativas más allá de las ofrecidas durante un día escolar tradicional. Las oportunidades de enriquecimiento incluyen Cheerleading, Yoga, Clubes de Ciencias, Misterios Matemáticos, Step, Baloncesto, Lego Club.
- Servicios bilingües:
  - Apoyo a los hispanohablantes nativos a través de un modelo de enriquecimiento de lenguaje dual de una vía en el que los estudiantes reciben instrucción en inglés y español, grados K-6.
  - El aprecio por el bilingüismo, la cultura hispana y las familias de habla hispana es evidente dentro del edificio y a través de diversas actividades y celebraciones que tienen lugar durante todo el año escolar.



## Nathaniel Hawthorne Escuela 25

ESCUELA  
PreK-6



965 Goodman Street North  
Rochester, NY 14609  
(585) 288-3654 • [www.rcsdk12.org/25](http://www.rcsdk12.org/25)

Director(a): Deborah Lazio  
[Deborah.Lazio@rcsdk12.org](mailto:Deborah.Lazio@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres:  
Magaly Montalvo  
[Magaly.Montalvo@rcsdk12.org](mailto:Magaly.Montalvo@rcsdk12.org)

### DATOS

Uniforme requerido: **No**

Idiomas extranjeros: **No**

Coro: **Sí**

Banda/Orquesta: **Sí**

Lecciones de Música Instrumental: **Sí**

Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones

Religiosas: **Kiwanis, Reformation**

**Lutheran Church, Joy Community Church, Nazareth College, St. John Fisher College, Bishop Kearney Key Club, Allendale Columbia, Brighter Days Foundation, Scott Spino Foundation, Junior Achievement, Unity Health, Children's Institute, Foster Grandparents Program/Community Place, Center for Youth, East Irondequoit School District, Monroe Community College Dental Hygiene Clinic, Flaum Eye Institute, McSkipp, Healthi Kids, Bausch & Lomb, University of Rochester**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- El programa STEPS (terapia del habla / lenguaje para fomentar la producción de sonido), un enfoque ecléctico para el desarrollo del lenguaje oral, integra los procesos de

75%  
O MENOS

comunicación de escuchar, hablar, leer y escribir.

- La instrucción diferenciada asegura que los estudiantes estén activos en el proceso de aprendizaje y estén trabajando para alcanzar su potencial.
- Programa de alfabetización colaborativo de lectura y escritura, donde el plan de estudios integra auténticamente el aprendizaje social y emocional con la alfabetización.
- Programa de desarrollo profesional con St. John Fisher College y Nazareth College, que apoya el aprendizaje profesional y estudiantil mediante el uso de un enfoque de enseñanza orientado a la investigación.
- Las actividades vespertinas de participación de los padres incluyen la Noche de la Herencia Hispana, la Noche Informativa de Padres que Apoyan los Estándares Básicos Comunes, Noche de Juegos ELA / Matemáticas, Noche Multicultural, Noche de Cuentos y Noche de Historia Afroamericana.
- Los clubes después de la escuela incluyen el Club del Periódico Escolar, el Club de Niños, el Club de Niñas, el Club de Jardín Comunitario, el Club de Cuentos, Godly Divas, un musical anual combinado con la Escuela Intermedia Durand-Eastman.

## Henry Hudson Escuela 28

ESCUELA  
K-8



450 Humboldt Street  
Rochester, NY 14610  
(585) 482-4836 • [www.rcsdk12.org/28](http://www.rcsdk12.org/28)

Director(a): Susan Ladd  
[Susan.Ladd@rcsdk12.org](mailto:Susan.Ladd@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres: Carmen Torres  
[Carmen.Torres@rcsdk12.org](mailto:Carmen.Torres@rcsdk12.org)

### DATOS

Uniforme requerido: **Sí**

Idiomas extranjeros: **Spanish, Grade 8**

Coro: **Sí**

Banda/Orquesta: **Sí**

Lecciones de Música Instrumental: **Sí**

Alianzas con Empresas / Universidades /

Organizaciones Religiosas: **East High School, Mercy High School, Honeoye Falls-Lima High School, Leadership Rochester, Harris Corp., Xerox Corp., St. Mary's Church, Jewish Literacy Program, Community Place Grandparents Program, Buffalo State College**

EC  
ESCUELAS  
COMUNITARIAS

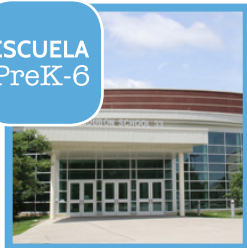
75%  
O MENOS

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Una escuela cálida y acogedora donde los estudiantes aprenden de un personal bien informado y atento. En la Escuela 28, "Nos basamos en la fortaleza de cada niño, todos los días, para garantizar la preparación universitaria y profesional".
- Escuela totalmente bilingüe, apoyando a estudiantes y familias en español e inglés.
- Enfoque en la alfabetización, integrando la lectura y la escritura en todas las áreas de contenido, incluidas las matemáticas y las ciencias, siguiendo los Estándares Básicos Comunes del Estado de Nueva York.
- Celebre el éxito de los estudiantes en las asambleas mensuales de STAR junto con las familias durante todo el año.
- Fuerte educación de carácter que enseña buena ciudadanía y prepara a los estudiantes para el éxito en los años posteriores.

## John James Audubon Escuela 33

ESCUELA  
PreK-6



500 Webster Avenue  
Rochester, NY 14609  
(585) 482-9290 • www.rcsdk12.org/33

Director(a): Mary Munoz  
Mary.Munoz@rcsdk12.org  
Contacto con los padres: Mary Peoples  
Mary.Peoples@rcsdk12.org



### DATOS

Uniforme requerido: **Sí**  
Idiomas extranjeros: **Español (Programa de Lenguaje Dual)**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas: **Area colleges, Ryan Recreation Center, Sully Library, Foster Grandparent Program, Northeast Area Development (NEAD), Scribner Road School, Browncroft Church Volunteers, Books & Blankets Program, City of Rochester Bureau of Youth Services, area Rotary Clubs, School-Based Health Center through Rochester General Hospital**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Un sólido enfoque en la enseñanza que prepara a los estudiantes para lograr los estándares académicos en lectura, escritura, computación y resolución de problemas.
- Tableros inteligentes, computadoras y acceso a internet están disponibles en todas las aulas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- La escuela 33 ofrece un programa de lenguaje dual bidireccional para hispanohablantes que están aprendiendo inglés.
- Un Centro de Salud en la Escuela a través del Hospital General de Rochester disponible en el sitio para proporcionar servicios de atención médica primaria y de bienestar a los estudiantes.

## Andrew J. Townson Escuela 39

ESCUELA  
PreK-6



145 Midland Avenue  
Rochester, NY 14621  
(585) 467-8816 • www.rcsdk12.org/39

Director(a): Jacquelyn Cox  
Jacquelync.Cox@rcsdk12.org  
Contacto con los padres: Yvetta Nelson  
Yvetta.Nelson@rcsdk12.org



### DATOS

Uniforme requerido: **No**  
Idiomas extranjeros: **No**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas: **Center for Youth, Church of Transfiguration, Rochester Community Foundation, Community Place, Black Women's Leadership Forum, Pillars of Hope, Xerox Junior Achievement, North Star Rites of Passage, RIT-Liberty Partnerships, Higher Ground Church of God and Phrophecy**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- El programa extracurricular EnCompass ofrece aprendizaje basado en la investigación y tutoría dirigida en ELA y matemáticas, tres noches a la semana (de lunes a miércoles) para los grados 1-5, con cena incluida.
- Se promueve el modelo de Apoyo Positivo de Conducta e Intervención (PBIS). La escuela 39 enseña, modela, revisa y recompensa a los estudiantes, revisando las expectativas de manera continua.
- Cada grado participa en un bloque diario de aceleración de aprendizaje (LAB). Los estudiantes se agrupan según las necesidades de lectura.
- Las actividades extracurriculares incluyen el equipo mixto de baloncesto, Flower City Soccer, Rites of Passage (grado 5), Liberty Partnerships (grado 6), Sister Keepers (grupo de niñas), EnCompass (grados 1-5), Soulful Expression Poetry Dance Club, Girls on the Run, Boy Scouts.
- Academia Victorious Minds: una filosofía de enseñanza basada en el modelo de relación de intervención educativa diseñado por Joy DeGruy.

## Mary McLeod Bethune Escuela 45

ESCUELA  
PreK-8



1445 Clifford Avenue  
Rochester, NY 14621  
(585) 325-6945 • www.rcsdk12.org/45

Director(a): Robert Snyder  
Robert.Snyder@rcsdk12.org  
Contacto con los padres: Patty Engert  
Patricia.Engert@rcsdk12.org



### DATOS

Uniforme requerido: **No**  
Idiomas extranjeros: **Spanish**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**

Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas: **Center for Youth, Genesee Mental Health, G2, Memorial Art Gallery, Inc., Xerox, Jewish Federation of Literacy Volunteers, Celebration of Life Community, Inc., Breath of Life Church, Boy Scouts, Girl Scouts, Crazy Dog T-Shirts, Excellus, Rochester Urban League**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- La escuela 45 forma líderes en todos los niveles utilizando principios de “Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas” para el personal y “El líder en mí” para los estudiantes.
- Las oportunidades de enriquecimiento durante el Bloque de Liderazgo y Asesoramiento involucran a los estudiantes en el trabajo con proyectos de legado, establecimiento de

objetivos y desarrollo de habilidades de liderazgo.

- Una escuela comunitaria con un plan estratégico para acoger e involucrar a la comunidad. Los instrumentos para promover el compromiso incluyen un sitio web de la escuela, Twitter, novedades semanales de llamadas automáticas, participación en comités escolares, voluntariado y eventos vespertinos que incluyen Halloween en los Pasillos, Cena de Herencia y Día de Liderazgo.
- La colaboración con el Centro para Jóvenes amplía y enriquece las ofertas disponibles para los estudiantes con un enfoque en prevención y liderazgo / habilidades para la vida.
- Las habilidades requeridas por los estándares de aprendizaje del siglo XXI requieren una infusión de tecnología durante las clases básicas y oportunidades de enriquecimiento. El ambiente Google de la escuela 45 brinda a los estudiantes acceso a experiencias y conocimientos del mundo real en tiempo real.
- Los estudiantes y el personal participan en prácticas restaurativas, muchas de las cuales comienzan cada día con los Círculos de la Paz.
- K-6: ¡Día completo de ciencia cada semana! Incluye laboratorios en un laboratorio de ciencias real.
- Escuela intermedia: todos los estudiantes de 8° grado tienen la oportunidad de tomar Álgebra y Entorno Vivo para obtener crédito para la escuela secundaria.

## Charles Carroll Escuela 46

ESCUELA  
PreK-6



250 Newcastle Road  
Rochester, NY 14610  
(585) 288-8008 • www.rcsdk12.org/46

Director(a): Gina DiTullio  
Gina.DiTullio@rcsdk12.org  
Contacto con los padres: Charlie McCloud  
Charlie.McCloud@rcsdk12.org



### DATOS

Uniforme requerido: **Sí**  
Idiomas extranjeros: **No**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**

Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas: **Browncroft Community Church, Greater Rochester Health Foundation, Nazareth College Partnership, Xerox Science, SUNY Brockport, Liberty Resources School-Based Mental Health Services**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Escuela de Aprendizaje Ampliado (ELT): los estudiantes reciben tiempo adicional para oportunidades académicas, socioemocionales, de enriquecimiento y recreación más allá de las ofrecidas durante un día escolar tradicional. Esto incluye oportunidades de enriquecimiento en áreas tales como Proyectos de Artes Integradas, Educación Financiera, Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas.

- Como prioridad educativa en toda la escuela, todos los estudiantes participan en el desarrollo continuo de la lectoescritura a través de múltiples oportunidades de aprendizaje.
- Un entorno seguro y enriquecedor proporciona la base para ambientes de aprendizaje exitosos. Apoyos Positivos de la Conducta e Intervención (PBIS) con expectativas de comportamiento claramente enseñadas, monitoreadas y recompensadas. Los principios de la práctica restaurativa también se utilizan. Las oportunidades de liderazgo estudiantil incluyen un programa de mediación entre pares, aprendizaje de servicio, consejo estudiantil, tutoría y patrulla de seguridad.
- Los padres como aliados son esenciales y tiene una larga historia en la Escuela 46. Su Asociación de Padres y Maestros (PTA) activa e involucrada apoya actividades que promueven la comunidad y preparan a los padres para continuar su papel como primer educador de sus hijos. Algunos de los eventos patrocinados por la PTA incluyen Fall Meet & Greet, Holiday Bazaar, Scholastic School Book Fair y June Family Picnic. Las reuniones de la PTA incluyen actividades como BINGO por libros, Noche Familiar de Tacos, Noche de Cine y más.

## Helen Barrett Montgomery Escuela 50

ESCUELA  
PreK-8



301 Seneca Avenue  
Rochester, NY 14621  
(585) 266-0331 • [www.rcsdk12.org/50](http://www.rcsdk12.org/50)

Director(a): Connie Wehner  
[Connie.Wehner@rcsdk12.org](mailto:Connie.Wehner@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres: Jewell Brown  
[Jewell.Brown@rcsdk12.org](mailto:Jewell.Brown@rcsdk12.org)



### DATOS

Uniforme requerido: **No**  
Idiomas extranjeros: **Lenguaje de Signos Americano**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas: **SUNY Brockport, St. John Fisher College, Nazareth College, St. Joseph's Church, Northridge Church, Center for Youth, Foodlink, UR SMILEmobile**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Las actividades extracurriculares incluyen: el club de anuario, consejo estudiantil y música instrumental.
- La escuela superior para los grados 7 y 8 ofrece oportunidades para explorar diferentes áreas durante la hora del almuerzo. Las áreas incluyen aventura artística, tecnología, actividad física / estado físico y tiempo de biblioteca.
- La Zona de Ayuda atendida por el personal del Centro para Jóvenes brinda apoyo socioemocional. También proporcionan módulos de enseñanza socioemocional a las clases.

- ¡Los días de "Orgullo de Águila" se llevan a cabo los viernes!
- Helen Barrett Montgomery es una escuela de práctica restaurativa. Las prácticas restaurativas promueven la inclusión, la construcción de relaciones y la resolución de problemas, a través de métodos restaurativos tales como círculos para la enseñanza y la resolución de conflictos a conferencias que unen a las víctimas, los victimarios y sus defensores para abordar las irregularidades.
- Helen Barrett Montgomery tiene valores fundamentales de SOAR (por sus siglas en inglés: autocontrol, trabajo en equipo excepcional, responsabilidad, respeto).
- El Gobierno Estudiantil es un grupo de estudiantes activo que aboga por los problemas de los estudiantes dentro de la escuela y planifica una variedad de actividades durante todo el año escolar.
- Visión Escolar: ¡juntos Lideramos!
- Los estudiantes en los grados 6, 7 y 8 son entrenados como campeones de círculo para apoyar en círculos restaurativos / conferencias.
- La biblioteca K-8 tiene una variedad diversa y extensa de libros para estudiantes y sus intereses. La biblioteca está abierta para todos los estudiantes todos los días de la semana escolar.
- La escuela tiene una población estudiantil diversa con más de 18 idiomas diferentes que hablan los estudiantes.
- Los estudiantes en los grados 4-8 pueden aprender a tocar un instrumento. Los estudiantes en los grados 7 y 8 pueden participar en un grupo de banda de rock moderno aprendiendo a tocar guitarra, bajo, batería y piano.

## Frank Fowler Dow Escuela 52

ESCUELA  
PreK-6



100 Farmington Road  
Rochester, NY 14609  
(585) 482-9614 • [www.rcsdk12.org/52](http://www.rcsdk12.org/52)

Director(a): Mary Ferguson  
[Mary.Ferguson@rcsdk12.org](mailto:Mary.Ferguson@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres: Janice Wideman  
[Janice.Wideman@rcsdk12.org](mailto:Janice.Wideman@rcsdk12.org)



### DATOS

Uniforme requerido: **Sí**  
Idiomas extranjeros: **No**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Banda, Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas: **Temple B'rith Kodesh, Xerox through LEGO League, Reading Buddy Partnership with Spiritus Christi Church**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Una escuela de alto rendimiento.
- Alianza activa con Xerox a través de la Liga LEGO.
- La Escuela 52 tiene varios clubes y actividades que incluyen
- Banda escolar, lecciones de piano, lecciones de música instrumental, teatro musical, coro, batería, movimiento.

## Programa de Lenguaje Dual en la Escuela 33

ESCUELA  
PreK-6



500 Webster Avenue  
Rochester, NY 14609  
(585) 482-9290 • [www.rcsdk12.org/33](http://www.rcsdk12.org/33)

Director(a): Mary Munoz  
[Mary.Munoz@rcsdk12.org](mailto:Mary.Munoz@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres: Loretta Cross  
[Loretta.Cross@rcsdk12.org](mailto:Loretta.Cross@rcsdk12.org)

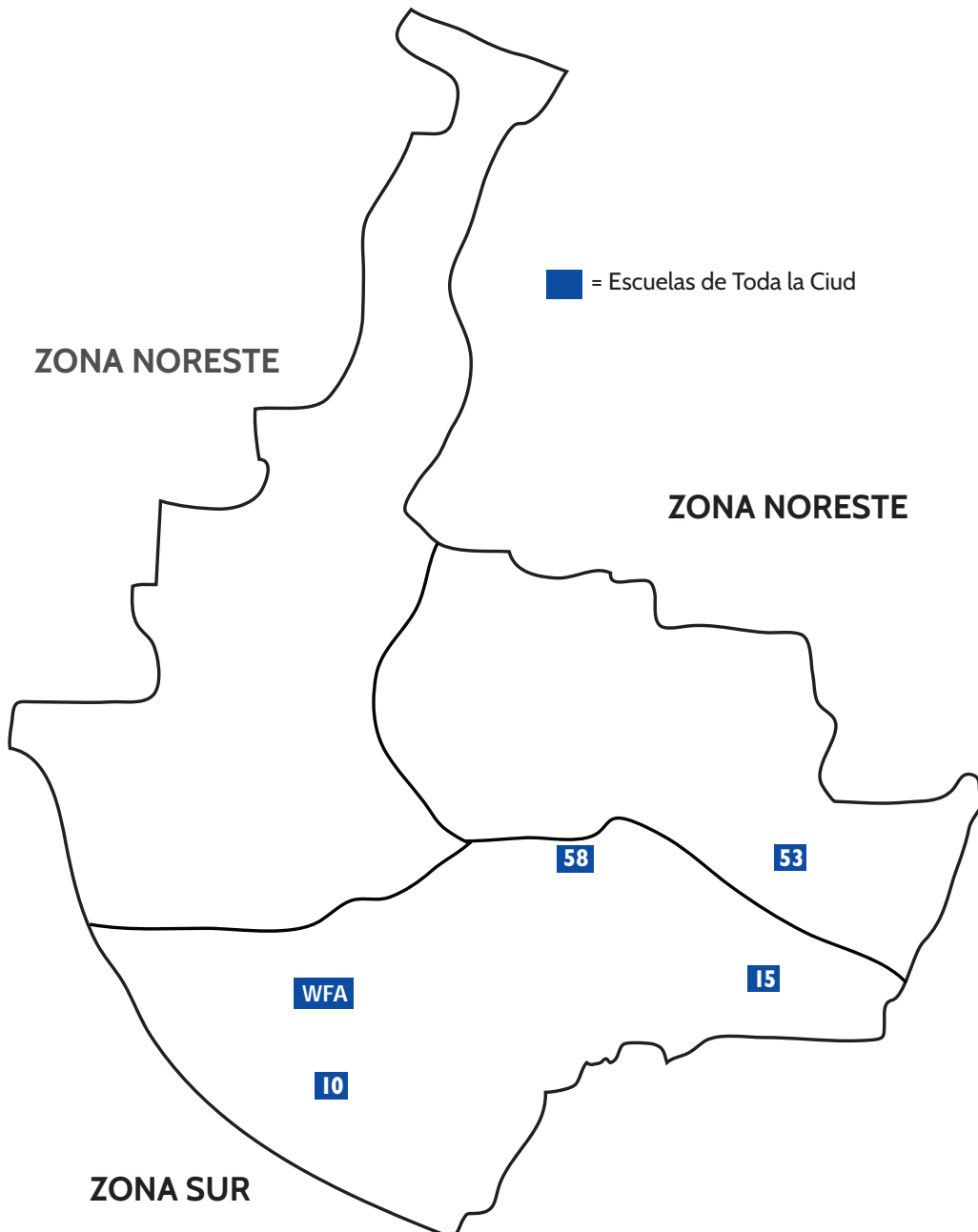
### DATOS

#### El Programa de Lenguaje Dual:

- Ayuda a los estudiantes a desarrollar la lectoescritura en dos idiomas (inglés y español) desde el momento en que ingresan a la educación formal.
- Las clases están compuestas por 50% de estudiantes de habla hispana y 50% de estudiantes de habla inglesa.
- Permite a los estudiantes unirse al programa en Kinder y progresar a través de los grados de primaria (K-6) con los mismos compañeros de clase.
- Con personal docente certificado bilingüe.
- Utiliza métodos de enseñanza comprobados para la adquisición de un segundo idioma.
- Incorpora estrategias de instrucción (aprendizaje cooperativo, instrucción directa, lenguaje completo e instrucción individualizada) que ayudan a los estudiantes a desarrollar fluidez tanto en español como en inglés.

Las siguientes escuelas son de **Toda la Ciudad** y están disponibles para todos los niños de todo el distrito:

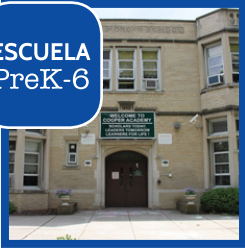
- Dr. Walter Cooper Academy Escuela 10
- The Children's School of Rochester No. 15
- Montessori Academy Escuela 53
- World of Inquiry Escuela 58
- Joseph C. Wilson Foundation Academy No. 68





## Dr. Walter Cooper Academy Escuela 10

ESCUELA  
PreK-6



353 Congress Avenue  
Rochester, NY 14619  
(585) 324-2010 • www.rcsdk12.org/10

Director(a): Camaron Clyburn  
Camaron.Clyburn@rcsdk12.org  
Contacto con los padres: Freedia Ogden  
Freedia.Ogden@rcsdk12.org



### DATOS

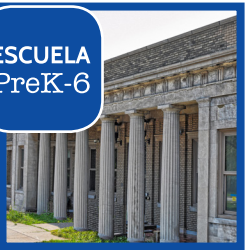
Uniforme requerido: **Sí**  
Idiomas extranjeros: **No**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades /  
Organizaciones Religiosas: **EL Education,**  
**Greater Rochester Health Foundation, YMCA,**  
**Rochester Engineering Society, University of**  
**Rochester Medical Students, International Institute**  
**for Restorative Practices (IIRP)**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- El Dr. Walter Cooper Academy (DWCA) sigue el modelo de EL Education. La escuela involucra a su diverso estudiantado en experiencias de aprendizaje alegres, rigurosas y fascinantes, inculcando perseverancia y un sentido de responsabilidad en los estudiantes. Está reforzado en el lema, "¡Nunca nos rendimos, nunca nos rendimos, nunca nos rendimos!"
- El modelo EL Learning promueve un currículo riguroso y atractivo a través de estudios interdisciplinarios a largo plazo y un aprendizaje activo basado en la investigación junto con el desarrollo de una cultura escolar positiva y el carácter de los estudiantes.
- Se llevan a cabo reuniones diarias por la mañana en cada salón de clases junto con reuniones semanales de la comunidad en toda la escuela para fomentar una comunidad de estudiantes respetuosos y afectuosos.
- Incorpora el uso de tecnología en todas las clases de grado con el uso de Smart Boards, iPads, ELMOS, cámaras, Chromebooks y un laboratorio de computadoras doble.

## The Children's School of Rochester Escuela 15

ESCUELA  
PreK-6



85 Hillside Avenue  
Rochester, NY 14610  
(585) 262-8830 • www.rcsdk12.org/15

Director(a): Jay Piper  
Jay.Piper@rcsdk12.org  
Contacto con los padres: Ashwin Basnet  
Ashwin.Basnet@rcsdk12.org



### DATOS

Uniforme requerido: **No**  
Idiomas extranjeros: **No**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades /  
Organizaciones Religiosas: **First Unitarian Church,**  
**University of Rochester School of Nursing, University**  
**of Rochester Refugee Student Alliance**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Las actividades extracurriculares brindan oportunidades para que las familias y los socios de la comunidad trabajen en colaboración en la toma de decisiones compartidas. Esto incluye el PTO y los grupos de trabajo de la escuela que conforman el gobierno escolar.
- Se invita a las familias a participar en "Sesiones informativas matutinas", que son asambleas y / o celebraciones que brindan una oportunidad para que los estudiantes compartan sus logros y establezcan una base sólida de alfabetización.
- Los servicios de inglés como nuevo idioma (ENL) apoyan las necesidades académicas de los estudiantes. La mitad de los estudiantes en esta escuela son de otros países y traen una variedad de tradiciones culturales y experiencias de vida, que enriquecen la instrucción para todos los estudiantes. Estos se celebran y se comparten en eventos escolares frecuentes para estudiantes, familias y socios de la comunidad.

## Montessori Academy Escuela 53

ESCUELA  
PreK-6



625 Scio Street  
Rochester, NY 14605  
(585) 325-0935 • [www.rcsdk12.org/53](http://www.rcsdk12.org/53)

Director(a): Dr. Kimberly Harris-Pappin  
[Kimberly.Harris-Pappin@rcsdk12.org](mailto:Kimberly.Harris-Pappin@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres: Sherphine  
[Dailey.Sherphine.Dailey@rcsdk12.org](mailto:Dailey.Sherphine.Dailey@rcsdk12.org)

25%  
O MENOS

### DATOS

Uniforme requerido: **Sí**  
Idiomas extranjeros: **No**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades /  
Organizaciones Religiosas: **The Community Place**  
(after-school program included), **Friends of Dr. Freddie**  
**Thomas, Inc.**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Incorpora el lema: “Creemos en el niño”.
- Aulas con edades múltiples en tres niveles: Primaria (edades 3, 4, 5);
- Primaria Menor (grados 1, 2); Primaria Media (grados 3, 4); y Primaria Superior (grados 5, 6).
- Integra la perspectiva filosófica de la Dra. Maria Montessori en el entorno de aprendizaje preparado a través de la enseñanza de Gracia y Cortesía, Paz, Habilidades prácticas para la vida, Sensorial, y

utiliza materiales Montessori.

- Los niños participan en los Estándares de Aprendizaje de la Próxima Generación y el plan de estudios del estado de Nueva York guiados por el plan de estudios Montessori.
- Consejería entre pares, modelado de roles y relaciones a largo plazo entre maestros y niños en clases de varias edades.
- Los estudiantes desarrollan una comprensión global del mundo y se convierten en expertos en la resolución de problemas trabajando en colaboración con sus compañeros.
- Considera el crecimiento y el desarrollo infantil y los intereses de los niños en su enfoque educativo individualizado y centrado en el estudiante.
- El entorno está diseñado para ofrecer a los niños oportunidades para tomar decisiones positivas y disfrutar el éxito académico. Los estudiantes reciben los materiales, el espacio y el tiempo para desarrollar la concentración, lo que promueve habilidades de pensamiento de nivel superior.

*Debido a que la mayoría de Pre-K elige quedarse para kinder, generalmente no hay muchos asientos disponibles para kinder.*

## World of Inquiry Escuela 58

ESCUELA  
K-12



200 University Avenue  
Rochester, NY 14605  
(585) 325-6170 • [www.rcsdk12.org/58](http://www.rcsdk12.org/58)

Director(a): T'Hani Pantoja  
[THani.Pantoja@rcsdk12.org](mailto:THani.Pantoja@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres: Shelly Boyd  
[Shelly.Boyd@rcsdk12.org](mailto:Shelly.Boyd@rcsdk12.org)

PR  
PRÁCTICAS  
RESTAURATIVAS

MPR  
MODELO DE PRÁCTICA  
RESTAURATIVA

AE  
APRENDIZAJE  
EXPEDICIONARIO

25%  
O MENOS

### DATOS

Uniforme requerido: **Sí**  
Idiomas extranjeros: **Sí, a partir del séptimo grado**  
Coro: **Sí**  
Banda/Orquesta: **Sí**  
Lecciones de Música Instrumental: **Sí**  
Alianzas con Empresas / Universidades /  
Organizaciones Religiosas: **University of**  
**Rochester, Nazareth College, St. John Fisher College,**  
**Monroe Community College, Key Bank,**  
**Expeditionary Learning, Junior Achievement,**  
**Buddy Readers through a local church**

### CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- Una escuela de Aprendizaje Expedicionario (EL) K-12 y galardonada con el prestigioso Premio Blue Ribbon (2010).
- El personal sigue las mejores prácticas de EL que promueven un plan de estudios riguroso y atractivo; enseñanza activa basada en la investigación; y una cultura escolar que exige y enseña compasión y buena ciudadanía.
- Los estudiantes participan en un plan de estudios riguroso y completo que integra matemáticas, ELA, ciencias, estudios sociales, artes, música y aptitud física dentro de una expedición de aprendizaje.
- Los estudiantes participan en dos “expediciones de aprendizaje” a nivel de grado, que son investigaciones intelectuales a largo plazo donde el aprendizaje está conectado a experiencias del mundo real a través de proyectos interdisciplinarios que promueven la ciudadanía y el desarrollo del carácter.
- Los estudiantes participan en dos excursiones externas que desafían su bienestar mental y físico.

# Joseph C. Wilson Foundation Academy No. 68

ESCUELA  
K-8



200 Genesee Street  
Rochester, NY 14611  
(585) 463-4100 • [www.rcsdk12.org/wfa](http://www.rcsdk12.org/wfa)

Director(a): Dr. Deasure Matthew  
[Deasure.Matthew@rcsdk12.org](mailto:Deasure.Matthew@rcsdk12.org)  
Contacto con los padres: Tiffany Bumphis  
[Tiffany.Bumphis@rcsdk12.org](mailto:Tiffany.Bumphis@rcsdk12.org)



## DATOS

Uniforme requerido: **Sí**

Idiomas extranjeros: **Español, kiswahili**

Coro: **Sí**

Banda/Orquesta: **Sí**

Lecciones de Música Instrumental: **Sí**

Alianzas con Empresas / Universidades /

Organizaciones Religiosas: **Southwest Area**

**Neighborhood Association (SWAN), University of Rochester**

## CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- El único Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) para los grados 7-8 en el Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester, y una Escuela Candidata del IB para el Programa de los Años Primarios para los grados K-6.
- Los estudiantes de primaria de grados K-6 se inician con el marco de instrucción del IB a través de la implementación de los diez perfiles de aprendices del IB y seis temas transdisciplinarios.
- El Programa de los Años Intermedios del IB proporciona un marco de desafío académico que alienta a los estudiantes a convertirse en pensadores críticos y reflexivos. Los estudiantes entienden y aceptan las conexiones entre las materias tradicionales y el mundo real.

# Reseña Escuelas Primarias del Noreste

	Grados Académicos	Uniformes	Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas	Choir/Coro	Banda/Orquesta	Lecciones de Música Instrumental	Idiomas extranjeros for English Speakers	Sede de Pre-K
Roberto Clemente Escuela 8	PreK-8		X	X	X	X	X	X
Dr. Martin Luther King, Jr. Escuela 9	PreK-6	X	X	X	X	X		X
Henry Lomb Escuela 20	PreK-6		X	X	X	X		X
Abraham Lincoln Escuela 22	PreK-6	X	X	X	X	X	X	X
Nathaniel Hawthorne Escuela 25	PreK-6		X	X	X	X		X
Henry Hudson Escuela 28	K-8	X	X	X	X	X	X	
John James Audubon Escuela 33	PreK-6	X	X	X	X	X	X	X
Andrew J. Townson Escuela 39	PreK-6		X	X	X	X		X
Mary McLeod Bethune Escuela 45	PreK-8		X	X	X	X	X	X
Charles Carroll Escuela 46	PreK-6	X	X	X	X	X		X
Helen Barrett Montgomery Escuela 50	PreK-8		X	X	X	X	X	X
Frank Fowler Dow Escuela 52	PreK-6	X	X	X	X	X		X
<b>Lenguaje Dual</b>								
Dual Language Program at Escuela 33	PreK-6	X	X	X	X	X	X	X

## NOTAS:

---



---



---



---

# Reseña de Escuelas Primarias de Toda la Ciudad

	Grados Académicos	Uniformes	Alianzas con Empresas / Universidades / Organizaciones Religiosas	Choir/Coro	Banda/Orquesta	Lecciones de Música Instrumental	Idiomas extranjeros for English Speakers	Sede de Pre-K
<b>Toda la Ciudad</b>								
Dr. Walter Cooper Academy Escuela 10	PreK-6	X	X	X	X	X		X
The Children's School of Rochester No. 15	PreK-6		X	X	X	X		X
Montessori Academy Escuela 53	PreK-6	X	X	X	X	X		X
World of Inquiry Escuela 58	K-12	X	X	X	X	X	X	
Joseph C. Wilson Foundation Academy No. 68	K-8	X	X	X	X	X	X	

**NOTAS:**

---



---



---



---



---



---



---



---



**Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester**  
**131 West Broad Street**  
**Rochester, NY 14614**

[www.rcsdk12.org](http://www.rcsdk12.org)

**Junta de Educación**

Van Henri White, Presidente  
Cynthia Elliott, Vicepresidente  
Judith Davis  
Elizabeth Hallmark  
Beatriz LeBron  
Willa Powell  
Natalie Sheppard

**Representante de los Estudiantes**

Tatiyanna Spencer

**Superintendente de Escuelas**

Terry J. Dade

*Producido por el Departamento de Comunicaciones*  
*La información es precisa a diciembre de 2019.*

**AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN**

El Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester no discrimina sobre la base de la raza, color, religión, credo, origen étnico, nacionalidad, estado de ciudadano, edad, estado civil, estatus de pareja, discapacidad, características genéticas predisponentes, orientación sexual, real o percibida de un individuo, género (sexo), estado militar, estado de veterano, estado de víctima de violencia doméstica o afiliación política, y además no discrimina a los estudiantes por su peso, identidad de género, expresión de género y prácticas religiosas o cualquier otra base prohibida por el Estado de Nueva York y / o leyes federales de no discriminación en el empleo o sus programas y actividades. El distrito proporciona igualdad de acceso a las organizaciones comunitarias y juveniles. Las consultas sobre las políticas de no discriminación del Distrito deben dirigirse a:

Jefe de Recursos Humanos, Oficial de Cumplimiento de Derechos  
Civiles  
131 West Broad Street  
Rochester, New York 14614  
(585) 262-8689  
Email: [CivilRightsCompliance@rcsdk12.org](mailto:CivilRightsCompliance@rcsdk12.org)