

Glossary

High School Level

Integrated Algebra Glossary

English / Tibetan



Translation of Integrated Algebra terms based on the Coursework for Integrated Algebra Grades 9 to 12.

Word-for-word glossaries are used for testing accommodations for ELL/LEP students





THE STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

P-16

Office of Elementary, Middle, Secondary and Continuing Education and Office of Higher Education
Office of Bilingual Education and World Languages

<http://www.emsc.nysed.gov/biling/>

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

Regents of The University

BETTY A. ROSA, <i>Chancellor</i> , B.A., M.S. in Ed., M.S. in Ed., M.Ed., Ed.D.	Bronx
T. ANDREW BROWN, <i>Vice Chancellor</i> , B.A., J.D.	Rochester
ROGER TILLES, B.A., J.D.	Great Neck
LESTER W. YOUNG, JR., B.S., M.S., Ed.D.	Beechhurst
CHRISTINE D. CEA, B.A., M.A., Ph.D.	Staten Island
WADE S. NORWOOD, B.A.	Rochester
KATHLEEN M. CASHIN, B.S., M.S., Ed.D.	Brooklyn
JAMES E. COTTRELL, B.S., M.D.	New York
JOSEPHINE VICTORIA FINN, B.A., J.D.	Monticello
JUDITH CHIN, M.S. in Ed.	Little Neck
BEVERLY L. OUDERKIRK, B.S. in Ed., M.S. in Ed.	Morristown
CATHERINE COLLINS, R.N., N.P., B.S., M.S. in Ed., Ed.D.	Buffalo
JUDITH JOHNSON, B.A., M.A., C.A.S.	New Hempstead
NAN EILEEN MEAD, B.A.	Manhattan
ELIZABETH S. HAKANSON, A.S., M.S., C.A.S.	Syracuse
LUIS O. REYES, B.A., M.A., Ph.D.	New York
SUSAN W. MITTLER, B.S., M.S.	Ithaca

Commissioner of Education and President of The University

MARYELLEN ELIA

Executive Deputy Commissioner

ELIZABETH R. BERLIN

The State Education Department does not discriminate on the basis of age, color, religion, creed, disability, marital status, veteran status, national origin, race, gender, genetic predisposition or carrier status, or sexual orientation in its educational programs, services and activities. Portions of this publication can be made available in a variety of formats, including braille, large print or audio tape, upon request. Inquiries concerning this policy of nondiscrimination should be directed to the Department's Office for Diversity and Access, Room 530, Education Building, Albany, NY 12234.

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
Problem Solving	དཀའ་རྒྱ་གཞི་ལ་ཐབས།
algebraically	ཚབ་རྩིས་ནས།
concept	གོ་དོན།
conjecture	འོལ་ཚད།
constraint	བཀག་ཕྱིན།
equivalent	འདྲ་མཉམ།
formulate	ཚུགས་འགོད།
generalization	སྒྱུར་བཏང་ཅན་དུ་སྒྱུར་བ།
graphically	ཐིག་རིས་ཀྱི།
multiple representations	ཕྱབ་གངས་མཚན་ཐབས།
numerically	གྲངས་ཚའི་ཐོག་ནས།
parameter	ཚད་གཞིའི་ནང་།
pattern	བཀོད་རིས།
relative efficiency	སྒོས་གྲུབ་ལུས་ཚད།
strategy	ཐབས་བྱས།
verbally	ངག་ཐོག་ནས།
Reasoning and Proof	རྒྱ་མཚན་དང་ར་འཕྲོད།
Appropriate	འོས་འཚམས།
approximation	ཚོད་རྩིས།
argument	ཚོད་པ།
claim	ཐོབ་ཐང་ཚོད་ལེན་བྱེད་པ།
conclusion	མཇུག་བསྡོམས།
conjecture	འོལ་ཚད།
counterexample	ཚོག་པའི་དཔེ།
explain	འགྲེལ་བཤད་བྱེད།
inductive reasoning	ཤུགས་རྒྱན་རྒྱ་མཚན།
logical argument	རིག་པའི་ཚོད་པ།
mathematical conjecture	ཙང་རྩིས་འོལ་ཚད།
proof	ར་འཕྲོད།
refute	དགག་པ་རྒྱུག།
systematic approach	གོ་རིམ་ལྡན་པའི་ཐབས།
validity	མཐུན་པ།
Venn diagram	མེན་གྱི་དཔེ་རིས།
verify	ཞིབ་བཤེར།

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
Communication	འབྲེལ་ལམ།
accuracy	འཇུག་མེད།
analyze	ཞིབ་བཤེར།
argument	ཚིང་བ།
coherent	མཉམ་འབྲུར་གྱི།
communicate	འབྲེལ་བ་བྱེད་བ།
comprehension	ཤེས་རྟོགས།
conclusion	མཐུག་བཟོ་མས།
conjecture	འོལ་ཚད།
decoding	བད་བཀོལ།
elicit	ཕྱིར་འདོན་བ།
equation	མཉམ་བྱ།
evaluate	འཚོལ།
extend	རྒྱ་སྐྱེད།
formula	སྐྱེ་འགོས།
function	བརྟན་པའི་སྐྱབ་ཆ།
graph	ཐོག་རིས།
interpretation	འགྲེལ་བཤད།
mathematical visual	ཨང་རྩིས་ཀྱི་མཐོང་ཕྱོགས།
rationale	ལུགས་ལྡན།
standard (mathematical) notation	ཚད་ལྡན་(ཨང་རྩིས།)རྟོགས།
strategy	ཐབས་བྱུས།
table	རེུ་མིག།
technical writing	ཐབས་ལམ་འབྲི་སྒྲངས།
terminology	བད་ཚད།
valid	ལུངས་ལུབ།
Connections	མཐུན་འབྲེལ།
coherent whole	མཉམ་འབྲུར་རྒྱལ་པོ།
concept	གོ་དོན།
connection	མཐུན་འབྲེལ།
formulate	ཚོགས་འགོད།
physical model	གཞུགས་དཔེ།
procedure	རྒྱུད་རིམ།
quantitative model	གྲངས་འབོར་ལྡན་པའི་མ་དཔེ།

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
representation	མཚན་དོན།
Representation	མཚན་དོན།
angle of elevation	ཡས་དང་ཟུར།
array	གོ་རིམ་བསྟར་སྒྲིག།
chart	དཔེ་རིས།
compare	མཚུངས་བསྟར།
diagram	དཔེ་མཚན་རི་མོ།
equation	མཉམ་བྱ།
function	བརྟེན་པའི་སྐབ་ཆ།
graph	ཐོག་རིས།
interpret	བསྟར།
mathematical phenomena	ཇང་རྩེས་སྒྲུང་འཆར།
organize	སྒྲིག་པ།
physical phenomena	གཟུགས་ཀྱི་སྒྲུང་འཆར།
profit	ལི་ཕན།
record	བཀོད།
social phenomena	སྤྱི་ཚོགས་སྒྲུང་འཆར།
symbol	མཚན་རྟགས།
table	རིུ་མེག།
technology	བཟོ་རིག་པ།
translate	བསྟར།
Number Sense and Operations	ཇང་གི་བསམ་སྒོ་དང་ཐབས།
absolute value	སྟོང་མད་ཐིམ།
algebraic problem	ཚབ་རྩེས་དཀའ་སྟོག།
arithmetic operation	རྩེས་ཀྱི་ཐབས་ལམ།
arrangements (permutations)	གོ་རིམ་སྒྲིག་སྟངས། (གོ་རིམ་བརྗེ་སྐྱུར།)
associative property	འབྲེལ་ཡོད་ཁྱད་ཚོས།
closure property	མཐུག་ཚུལ་ཁྱད་ཚོས།
commutative property	བརྗེ་སྐྱུར་ཁྱད་ཚོས།
counting techniques	གྲངས་བཤེར་ཐབས་ལམ།
decimal	བརྒྱ་རྩེས་ཀྱི།
denominator	མ་ཆ།
discount	གཙོག་ཆ།
distributive property	བལྟོད་འབྲེལ་ཁྱད་ཚོས།

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
exponential expression	སྒྲོན་གྲངས་ཚུལ།
expression	ཚུལ།
factorial	ཆ་གསེས་སྒྲུབ་གྲངས་ཅན།
field	ཞིང་།
fraction	ཆ་ཤལ།
Fundamental Counting Principle	གཞི་རྩའི་གྲངས་བཤེར་ལམ་ལུགས།
group	རུ་ལག།
identity property	གཏུན་མཚུངས་ཁྱེད་ཚོས།
inverse property	ཕྱོག་པའི་ཁྱེད་ཚོས།
like/unlike radical terms	མཚུངས་པའམ་མི་མཚུངས་པའི་སྒྲུབ་བྱེད་ཅ་གྲངས་ཐ་སྟོན།
number theory	ཨང་ཀིའི་རྣམ་གཞག།
numerator	བྱ་ཆ།
percent of increase/decrease	འཕར་ཆག་གི་བརྒྱ་ཆ།
product	བསྐྱར་བའི་གྲུབ་གྲངས།
properties of the Real numbers	དངོས་གྲངས་ཀྱི་ཁྱེད་ཚོས།
proportionality/direct variation	སྒྲུབ་ཐོབ་གི་འམ་ཐད་ཀར་འགྱུར་ཕྱོག།
quotient	ཐོབ་གྲངས།
radical	སྒྲུབ་བྱེད་ཅ་གྲངས།
radicand	ཅ་གྲངས་ཅན།
real numbers	དངོས་ཨང་།
scientific notation	ཚན་རིག་བརྗོད་སྟེན།
simplest form	སྟོབས་བདེ་ཤོས།
variable	རྒྱ།
Algebra	ཚབ་རྩིས།
acute angle	རྫོ་བྱུར།
adjacent side/angle	ཉེ་འབྲེལ་མཐའ་འམ་བྱུར་ཁྱེད།
algebraic equation	ཚབ་རྩིས་མཉམ་བུ།
algebraic expression	ཚབ་རྩིས་ཚུལ།
algebraic fraction	ཚབ་རྩིས་ཆ་རྩིས།
analyze	ཞིབ་བཤེར།
axis of symmetry	ཆ་འགྲེག་གི་ཚངས་ཐོག།
binomial	ཉེས་ཚུལ།
coefficient	འཕུལ་གྲངས།
common base	སྒྲུབ་གཞི་གཞི་གྲངས།

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
complement of a subset	ཆ་ཚུང་བའི་ཁ་སྐོང་།
coordinates	མཐུན་ལ།
cosine	གོ་སེན།
dependent	བརྟེན་པ།
difference of two perfect squares	ཡོངས་ཚླགས་ཉེས་སྐྱུར་གཉིས་ཀྱི་བར་ཁྱད།
element	ཅ་ཚེས།
equation	མཉམ་བུ།
exponent	སྟོན་གངས།
exponential growth and decay	འཚར་ལོངས་དང་ཅུལ་བའི་སྟོན་གངས།
expression	ཚུལ།
factoring	བཞོད་གངས།
fractional expression	ཆ་ཚེས་ཚུལ།
greatest common factor (GCF)	སྤྱི་བཞོད་གངས་ཆ་ཤོས། (རི་སེ་ཞེས།)
hypotenuse	གསེག་མཐའ།
independent variable	རང་དབང་གི་རྒྱ།
inequality	མི་མཚུངས་པའི་སྐྱར་ཤེང་།
integer	རིལ་གངས།
integral coefficient	རིལ་གངས་ཀྱི་འཕུལ་གངས།
integral exponent	རིལ་གངས་ཀྱི་སྟོན་གངས།
integral root(s)	རིལ་གངས་ཀྱི་ཉེས་སྐྱུར་གཞི།
intersection of sets	ཆའི་སྐྱེལ་མཚམས།
interval notation	བར་མཚམས་ཀྱི་རྟགས།
lead coefficient	སྟོན་དུ་འགོ་བའི་འཕུལ་གངས།
legs of a right triangle	དང་ཐེག་ཟུར་གསུམ་མའི་རྒྱུ་པ།
line parallel to the x- or y-axis	X འམ་ y ཚངས་ཐེག་གི་མཉམ་འགོ་ཐེག
linear equation in one variable	རྒྱ་གཅིག་ནང་གི་དང་ཐེང་མཉམ་བུ།
linear inequality in one variable	རྒྱ་གཅིག་གི་ནང་དང་ཐེག་མི་མཚུངས་པ།
literal equation	ཡིག་འབྲུའི་མཉམ་བུ།
lowest terms fraction	ཆ་ཚེས་ཚན་པ་ཚུང་ཤོས།
monomial	ཚན་རྒྱུང་ཚུལ།
multiplication property of zero	སྐད་གོར་གྱི་སྐྱུར་ཚེས་ཁྱད་ཚེས།
opposite side/angle	ཐོག་ཕྱོགས་མཐའ་འམ་ཟུར་ཁྱུག
parabola	པོ་ར་བོ་ལ།
parallel	མཉམ་འགོ།
polynomial	ཚན་མང་ཚུལ།

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
product	བརྒྱུར་བའི་གྲུབ་འབྲས།
properties of exponents	ལྷོན་གངས་ཀྱི་ཁྱད་ཚོས།
proportion	སྤྱར་ཤིང་།
Pythagorean Theorem	པ་ཐོ་གོ་རི་ནིའི་ངེས་སྟོལ།
quadratic equation	རྒྱུ་སྐོར་བཞི་ཚའི་མཉམ་བུ།
quantitative	གངས་འབོར་གྱི།
quotient	ཐོབ་གངས།
ratio	བལྟར་ཚད།
relation	འབྲེལ་བ།
right angle	དང་ལུང།
right triangle	དང་ལུང་ཕྱན་བའི་ལུང་གསུམ་མ།
root(s) of an equation	མཉམ་བུའི་ཉེས་རྒྱུར་གཞི།
roster form	ལས་བཞོས་རེའུ་མིག།
set	སྒྲིག།
set-builder notation	ཆ་བཟོས་རྟགས།
sine	སིན།
slope	གྲུན་གསེག།
solution set	འཕྲོལ་ཐོབ་ཆ།
subset	ཆ་ཚུང་བ།
sum	སྟོམ།
system of linear inequalities	དང་ཐིག་མི་མཚུངས་བའི་སྤྱར་ཤིང་གི་མ་ལག།
systems of linear equations	དང་ཐིག་མཉམ་ཚའི་མ་ལག།
tangent	འེན་ཇིན་ཀྱི་ཕྱད་ཐིག།
translate (from verbal to symbolic)	ཡིག་རྒྱུར་བྱོས། (ངག་རྒྱན་ནས་ལག་བདད།)
trigonometry	ལུང་གསུམ་རིག་བ།
trinomial	སུམ་ཚན་ཚུལ།
undefined	གསལ་ཁ་མེད་བ།
union of sets	ཆའི་མཐུད་སྦྱོར།
universal set	རྒྱལ་སྤྱིའི་ཆ།
variable	རྒྱ།
verbal expression	ངག་ཐོག་འགྲེལ་བརྗོད།
verbal sentence	ངག་ཐོག་ཚིག་གྲུབ།
vertex	ལུང་མེ།
x-axis	x གི་ཚངས་ཐིག།
y-axis	y- གི་ཚངས་ཐིག།

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
Geometry	ཐིག་རྩིས་རིག་པ།
absolute value function	ལྷོས་མེད་བྱིན་གྱི་རྒྱུ་བ་ཆ།
angle	ཟུར་ལྷག
area	རྒྱ་ཁྱོན།
axis of symmetry of a parabola	པེ་ར་པོ་ལའི་ཆ་རྒྱུག་ཚངས་ཐིག
circle	རྫོར་དབྱིབས།
coefficient	འཕུལ་གངས།
cylinder	ཀ་རྒྱུ་མ།
decagon	གྲུ་བརྩ་མ།
exponential function	རྫོན་གངས་རྒྱུ་བ་ཆ།
function	བརྟེན་པའི་རྒྱུ་བ་ཆ།
generalize	རྒྱུར་བཏང་བཞོས།
geometric shape	ཐིག་རྩིས་བཞོ་དབྱིབས།
graph of a relation	འབྲེལ་བའི་ཐིག་རིས།
hexagon	ཟུར་དྲུག་མ།
investigate	ཞིབ་འཇུག
nonagon	གྲུ་དགུ་མ།
octagon	ཟུར་བརྒྱད་ཅན་མ།
ordered pair	གོ་རིམ་ཆ།
parabolic function	པེ་ར་པོ་ལ་བརྟེན་པའི་རྒྱུ་བ་ཆ།
parallelogram	ཐང་གཤིབ་གྲུ་བཞི།
pentagon	ལྗ་དབྱིབས།
perimeter	མཐའ་འཁོར་རིང་ཚད།
polygon	མང་དབྱིབས།
quadrilateral	མཐའ་བཞི་མ།
quarter-circle	བཞི་ཚའི་རྫོར་དབྱིབས།
rational coefficient	ལྷགས་ལྡན་འཕུལ་གངས།
rectangle	གྲུ་བཞི་ནར་མོ།
rectangular solid	གྲུ་བཞི་ནར་མའི་སྤ་གཟུགས།
regular polygon	ཆ་མཚུངས་མང་དབྱིབས།
relation	འབྲེལ་བ།
rhombus	མཉམ་འགྲོ་མཐའ་བཞི།
roots of a parabolic function	པེ་ར་པོ་ལ་བརྟེན་པའི་རྒྱུ་བ་ཆའི་རྫུར་གཞི།
sector of a circle	རྫོར་དབྱིབས་ཀྱི་ལྗ་ཚན།

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
semi-circle	སྒོར་ཕྱེད།
spatial reasoning	སྒོར་ཚའི་རིགས་པ།
square	གྲུ་བཞི་མ།
surface area	ཕྱི་ངོས་རྒྱ་ཁྲིན།
trapezoid	ཕྱོགས་མེད་གྲུ་བཞི་མ།
triangle	གྲུ་གསུམ།
vertex	གྲུ་ཚལ།
visualization	མཐོང་སྣང་།
volume	ཤོང་ཚད།
Measurement	ཚད་འཇལ་སྒྲུངས།
appropriate unit	འོས་འཚམས་ཚད་གཞི།
conversion	འགྱུར་ཕྱོག།
cubic unit	གུམ་སྐྱར་ཚད་གཞི།
error	འོ་འཁྲུལ།
linear measure	དྲང་ཐོག་ཚད་འཇལ།
linear unit	དྲང་ཐོག་ཚད་གཞི།
magnitude	ཚེ་རྒྱུང་།
measurement system	ཚད་འཇལ་ལམ་ལུགས།
rate	ཚད།
relative error	སྒོས་གྲུབ་འོ་འཁྲུལ།
square unit	ཉིས་སྐྱར་ཚད་གཞི།
unit	རྒྱུང་པ།
Statistics and Probability	སྒོམ་རྩིས་རིག་པ་དང་སྲིད་མཐའ།
appropriateness	འོས་འཚམས་རང་བཞིན།
biased	ཕྱོགས་རྩུང་།
bivariate	འགྱུར་ཕྱོག་གཉིས་ལྗོངས།
box-and-whisker plot	སྒྲིམ་དང་ཁ་སྐྱའི་ས་ཆ།
calculated probability	རྩིས་རྒྱབ་པའི་སྲིད་མཐའ།
categorize	སྒྲིམ་ཚན་དཔྱེ་བ།
causation	རྒྱ་རྒྱུན།
central tendency	དྲུག་ལྷོ་འགྲོས།
complement	ལ་སྐོང་གི།
conditional probability	ཆ་རྒྱུན་སྲིད་མཐའ།
correlation	ཕན་ཚུན་འབྲེལ་བ།

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
cumulative frequency distribution table	འདུ་གསོག་རྒྱུ་ཕྱི་བཞེ་འགྲེམས་རེུ་མིག
cumulative frequency histogram	འདུ་གསོག་རྒྱུ་ཕྱི་བསྐངས་གཟུགས་བཞེད་རིས།
data	གངས་ཐོ།
dependent events	རྟེན་པའི་དོན་རྒྱུ།
dependent variable	རྟེན་པའི་རྒྱ།
element	ཅ་ཇས།
empirical probability	ཚུང་འདྲིས་ཀྱི་མཐའ།
experimental design	བརྟག་ཞིབ་ཀྱི་བཟོ་བཞེད།
extrapolation	ཕྱི་ལྷོ།
favorable event	མཐུན་པའི་དོན་རྒྱུ།
finite sample space	ཚད་ཅན་མ་དཔའི་སྟོང་ཆ།
five statistical summary	ཚུལ་རྒྱུ་ཕྱོགས་ཚུལ་ལྔ།
frequency distribution table	རྒྱུ་ཕྱི་བཞེ་འགྲེམས་རེུ་མིག
histogram	བསྐངས་གཟུགས་བཞེད་རིས།
independent events	རང་དབང་བའི་དོན་རྒྱུ།
independent variable	རང་དབང་བའི་རྒྱ།
interpolation	ཁ་གསབ་འཇུག་པ།
line of best fit	འཕེར་ཚད་ཡག་ཤོས་ཀྱི་ཐིག
linear transformation	དྲང་ཐིག་རྣམ་པ་སྐྱར་བ།
maximum	མང་མཐའ།
mean	ཆ་སྟོམས།
measure of central tendency	དྲུལ་འགྲོས་གི་ཚད་འཇུག
median	དྲུལ།
minimum	ཉུང་མཐའ།
mode	རྒྱུད།
mutually exclusive events	ཐུན་མེད་དམིགས་བསལ་དོན་རྒྱུ།
not mutually exclusive events	ཐུན་མེད་མིན་པའི་དམིགས་བསལ་དོན་རྒྱུ།
percentile rank	བརྒྱ་ཚའི་གོ་གནས།
probability	མཐའ་མཐུན།
qualitative	སྐྱུ་ཚད་ཅན་གྱི།
quantitative	གངས་འཕོར་གྱི།
quartiles (specifically: first, second, third or lower, middle, upper)	བཞི་ཆ། (ཕྱི་བཞེ་རྒྱ། དང་པོ། གཉིས་པ། གསུམ་པའམ། འོག་བར། རྗེད།)
range	གལ་བསྟར།
sample space	བར་སྟོང་མ་དཔའ།
scatter plot	ཁ་ཐོར་ས་ཆ།

High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
series	བརྗེ་རིམ།
univariate	རྒྱ་གཅིག་ལྟེན།

NYS Grades 9 – 12 Math Terms Addenda

Common Core Math Standard	ENGLISH	TIBETAN
N-RN.B.3	non-zero rational number	ཡང་ཀོར་མེན་པའི་ལུགས་ལྡན་གྲངས།
A-SSE.A.1	difference of squares, example: (a^2-b^2)	ཉེས་སྐྱར་གྱི་ཁྱད་པར། (a^2-b^2)
A-SSE.A.1	square of a difference, example: $(a-b)^2$	བར་ཁྱད་གྱི་ཉེས་སྐྱར། $(a-b)^2$
A-SSE.B.3	equivalent monthly interest rate	ཟླ་རེའི་སྐྱོད་ཐོབ་བརྒྱ་ཚའི་འདྲ་མཚུངས།
A-CED.A.1	exponential equation	སྟོན་གྲངས་ཀྱི་མཉམ་བུ།
A-CED.A.3	non-viable options (inequalities)	འཚོ་གནས་མི་ཐུབ་པའི་གདམ་ང་། (འདྲ་མཚུངས་མེན་པ།)
A-CED.A.3	viable options (inequalities)	འཚོ་གནས་ཐུབ་པའི་གདམ་ང་། (འདྲ་མཚུངས་མེན་པ།)
A-REI.A.1	viable argument	འཚོ་གནས་ཐུབ་པའི་ཚུད་གཞི།
A-REI.D.12	half-plane	ཕྱེད་སྟོམས་ངོས།
A-REI.D.11	logarithm function	དོ་ཚུའི་གྲངས་ཀྱི་སྐྱབ་ཆ།
F-IF.C.8	piece-wise defined function	དུམ་བུ་རིམ་པའི་གསེད་བཞེད་སྐྱབ་ཆ།
F-IF.C.8	step function	གོམ་སྟབས་སྐྱབ་ཆ།
F-IF.C.8	absolute-value function	ཉོས་མེད་བྱིན་གྱི་སྐྱབ་ཆ།
F-BF.A.1	recursive process	རེས་འཁོར་རྒྱུད་རིམ།
F-Bf.B.3	even function	ཆ་སྐྱབ།
F-BF.B.3	odd function	ཡ་སྐྱབ།
F-LE.A.1	constant percent rate	བརྒྱ་ཚའི་རྟག་གྲངས་ཐང་།
S-ID.B.5	categorical data	མཐར་སྐྱེལ་གཞི་འཛིན་གྲངས།
S-ID.B.5	joint frequency	ཟུང་སྐྱེལ་སྒོས་ཕྱོད།
S-ID.B.5	marginal frequency	མཐའ་ཟུར་གྱི་སྒོས་ཕྱོད།
S-ID.B.5	conditional relative frequency	ཆ་རྒྱུན་ལ་ཉོས་བཅས་གྱི་སྒོས་ཕྱོད།
S-ID.B.6	fit of a function	སྐྱབ་ཚའི་འཕེར་ཚད།
S-ID.B.6	residuals	ལྷག་མ།
S-ID.C.8	correlation coefficient	ཕན་ཚུན་ཉེ་འབྲེལ་འཕུལ་གྲངས།
S-ID.C.8	linear fit	ཉེ་གསལ་འཕེར་ཚད།
S-ID.C.9	correlation and causation	ཕན་ཚུན་ཉེ་འབྲེལ་དང་རྒྱུ་འབྲས།
S-ID.C8	linearity	ཉེ་གསལ།
S-ID.C8	linear phenomenon	ཐངས་གཅིག་ཚོས་ཅན།
N-Q.A.3	data point	གཞི་འཛིན་གྲངས་ཀྱི་ཚོགས།
N.C.N.4	complex plane	སྣ་ཚོགས་སྟོམས་ངོས།
N.C.N.5	conjugation of complex numbers	ཨང་གི་སྣ་ཚོགས་ཀྱི་མཉམ་ཐེབ།
N-V.M.6	incidence relationship (payoff)	བྱུང་རྒྱུན་གྱི་འབྲེལ་བ། (གཙང་སེལ།)
N-Q.A.2	descriptive modeling	འགྲེལ་ཅན་དཔེ་མཚོན།
S-REI.A.2	algebraic manipulation	ཚབ་རྩིས་ཀྱི་རྩིས་རྒྱུ།

NYS Grades 9 – 12 Math Terms Addenda

N-Q = Number & Quantity
SSE = Seeing Structures in Expressions
RN = Real Number System
BF = Building Functions
ID = Interpreting categorical and quantitative Data
CED = Creating Equations Describing numbers or relationships

KEYS

REI = Reasoning with Equations & Inequality
VM = Vectors & Matrix quantities
IF = Interpreting Functions
ID = Interpreting categorical and quantitative Data
APR = Arithmetic with Polynomials & Relational expressions