

## शिक्षा लक्ष्य र मेट्रिक्स बोर्ड

शिक्षा बोर्ड, निर्वाचित प्रतिनिधिहरूको कानुनी रूपमा गठन गरिएको निकायको रूपमा, जिल्लाको लागि नीति निर्धारण गर्ने जिम्मेवारी वहन गर्दछ। बोर्डले जिल्लाका नागरिकहरूको तर्फबाट संघीय र राज्यका कानून, नियम र नियमहरूद्वारा निहित अख्तियार र जिम्मेवारी अनुसार कार्य गर्दछ।

यसका शैक्षिक कार्यक्रमहरूले सबै विद्यार्थीहरूलाई उच्च गुणस्तरको शिक्षा प्रदान गर्ने कुरा सुनिश्चित गर्न बोर्डले:

१. बोर्डका कार्यहरू र कार्यसम्पादनले समुदायका सरोकार र आकांक्षाहरूलाई ध्यानमा राख्छ भनी सुनिश्चित गर्न समुदायसँग नजिकबाट काम गर्नुहोस्।
२. समुदाय र उद्योगको शैक्षिक र प्राविधिक आवश्यकताहरू पहिचान गर्नुहोस्, त्यस्ता आवश्यकताहरूलाई विद्यार्थीहरूलाई उत्तेजित गर्ने र उनीहरूलाई भविष्यको करियरको लागि तयार गर्ने उद्देश्यका कार्यक्रमहरूमा रूपान्तरण गर्न, र जिल्लाको गुणस्तर र समानताको नियमित रूपमा मूल्याङ्कन गर्ने।
३. नीति ०३२० अनुसार विद्यालयका सुपरिटेन्डेन्टलाई नियुक्त र मूल्याङ्कन गर्नुहोस्, विद्यालय कर्मचारीहरूले बोर्डको नीतिहरू पालना गरेको सुनिश्चित गर्न सक्षम छन्।
४. बोर्डका लक्ष्यहरू प्रभावकारी रूपमा पूरा गर्न सकोस् भनेर नेतृत्व प्रदान गर्नुहोस्। बोर्डको कारबाही नीति निर्माण, योजना र मूल्याङ्कनमा माल सीमित हुनुपर्छ र नीति कार्यान्वयनका लागि बोर्डले सुपरिटेन्डेन्टलाई अख्तियारी प्रत्यायोजन गरेको छ।
५. जिल्लाको दीर्घकालीन र अल्पकालीन लक्ष्यहरू प्राप्त गर्न प्रगतिको मूल्याङ्कन गर्नुहोस् र बोर्ड नीतिहरू र स्रोतहरूले जिल्लाको दृष्टिकोणलाई प्रभावकारी रूपमा समर्थन गरेको सुनिश्चित गर्नुहोस्।
६. उपयुक्त कर्मचारी र बोर्ड प्रशिक्षण अवसरहरू प्रदान गर्नुहोस्।
७. राज्य र संघीय कानून द्वारा आवश्यक शासन जिम्मेवारीहरू पूरा गर्नुहोस्।

रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट मिशन र भिजन स्टेटमेन्टहरूले बोर्ड अफ एजुकेशनको लक्ष्यहरू सञ्चालन गर्छन् र शैक्षिक दर्शन नीति (००००) मा उल्लिखित छन्। यी लक्ष्यहरू वर्ष-दर-वर्ष केही फरक हुने कुरालाई ध्यानमा राखी, बोर्ड लक्ष्यहरू यस नीतिमा प्रदर्शनी १ (२०००- इ १) को रूपमा संलग्न गरिनेछ। यी वार्षिक लक्ष्यहरूले सुपरिटेन्डेन्टको लक्ष्य र उद्देश्यहरू (३०००) चलाउने गर्छन्।

अन्तर-सन्दर्भ: शैक्षिक दर्शन (००००)

सुपरिटेन्डेन्टको मूल्याङ्कन (०३२०)

बोर्ड लक्ष्य र मेट्रिक्स (२०००- इ१)

सुपरिटेन्डेन्ट लक्ष्य र उद्देश्य (३०००)

नोटहरू: २४ मार्च, २०२२ को संकल्प नं. २०२१-२२: ५२४ अनुसार अपनाइयो; संशोधन नम्बर २०२२-२३: ६२७ अनुसार अप्रिल २७, २०२३