

गृह-विद्यालयका विद्यार्थीहरू

कानूनले शिक्षा बोर्डले घरमा सिकाइएका बालबालिकाहरूलाई सक्षम प्रशिक्षकद्वारा सिकाउने र जिल्लाका विद्यालयहरूमा दिने शिक्षाको बराबरको शिक्षा प्राप्त गरेको सुनिश्चित गर्न आवश्यक छ ।

आफ्ना छोराछोरीलाई घरमा शिक्षा दिन चाहने अभिभावक । संरक्षकहरूले डिस्ट्रिक्टमा एक व्यक्तिगत गृह निर्देशन योजना (आई.एच.आइ.पि) पेश गर्नुपर्नेछ, जसमा पूरा हुने शैक्षिक लक्ष्यहरू र बालबालिकाको सिकाइ प्रक्रियाको लागि प्रत्येक वर्ष प्रयोग गरिने पाठ्यक्रम सामग्री र पाठ्यक्रमहरू उल्लेख गरिएको छ । जिल्लाले आई.एच.आइ.पि स्वीकार वा अस्वीकार गर्न सक्छ । आमाबाबु।अभिभावकहरूले चौथो त्रैमासिक रिपोर्टको साथ त्रैमासिक रिपोर्टहरू र वार्षिक मूल्याङ्कन पेश गर्नुपर्छ, जसले जिल्लालाई निरन्तर आधारमा पर्याप्त समानता र योग्यताको निर्धारण गर्न आवश्यक जानकारी प्रदान गर्नेछ ।

अभिभावक।अभिभावकहरूले आई.एच.आइ.पि ले शिक्षा आयुक्तको नियमहरूको पालना गर्दैन भनेर विद्यालयका सुपरिटेन्डेन्ट वा नियुक्त व्यक्तिले बोर्डलाई अपील गर्न सक्छन् । अभिभावक । संरक्षकहरूलाई बोर्डको अन्तिम निर्णयको विरुद्ध शिक्षा आयुक्तमा त्यस्तो निर्णय प्राप्त भएको ३० दिनभित्र पुनरावेदन गर्ने अधिकार हुनेछ ।

विशेष शिक्षा

आई.एच.आइ.पि भएका विद्यार्थी, जो स्कूल डिस्ट्रिक्टको बासिन्दा हो र अपाङ्गता छ, वा अपाङ्गता भएको शंका छ, कानून, नियमन र जिल्ला नीति ४२११ बमोजिम स्कूल जिल्लाबाट सेवाहरू प्राप्त गर्न योग्य छ । एक अभिभावक । संरक्षकले विशेष शिक्षा सेवाहरू जुन १ सम्ममा बोर्डलाई लिखित रूपमा अनुरोध गर्नुपर्दछ, जबसम्म बच्चालाई पहिलो पटक पहिचान गरिएको छैन वा जुन १ पछि जिल्लामा सरेको छ । त्यस अवस्थामा, अभिभावक।संरक्षकले पहिचान भएको वा जिल्लामा सरेको ३० दिन भित्र सेवाहरूको लागि अनुरोध गर्नुपर्छ ।

विशेष शिक्षा सेवाहरू जिल्ला भित्रका सार्वजनिक वा गैरसार्वजनिक विद्यालयहरूमा जाने अन्य अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूलाई प्रदान गरिएका कार्यक्रमहरू र सेवाहरूको तुलनामा समतामूलक आधारमा प्रदान गरिनेछ । डिस्ट्रिक्टले स्थान निर्धारण गर्नेछ जहाँ गृह विद्यालयका विद्यार्थीहरूलाई सेवाहरू उपलब्ध हुनेछन् ।

अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा सहभागिता

आफ्ना अभिभावकहरूद्वारा घरमा निर्देशन दिएका विद्यार्थीहरूलाई जिल्ला नीति १५००, विद्यालय सुविधाहरूको सार्वजनिक प्रयोग अन्तर्गत अनुमति बाहेक जिल्ला गतिविधिहरूमा भाग लिन वा जिल्ला सुविधाहरू प्रयोग गर्न अनुमति छैन । नीति १५०० बमोजिम, घर-विद्यालयमा पढेका र जिल्ला गतिविधिहरूमा भाग लिन चाहने विद्यार्थीहरूले जिल्ला परिसरमा हुन चाहेमा खोप लगाउनु पर्छ ।

निर्देशात्मक सामग्री

बोर्डले सुपरिटेन्डेन्टलाई निर्देशनात्मक सामग्रीहरू उपलब्ध भएमा, गृह निर्देशन प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूलाई ऋण दिने अधिकार दिन्छ । सुपरिटेन्डेन्ट वा निजको नियुक्तिले स्रोतको उपलब्धता निर्धारण गर्नेछ र उपयुक्त प्रक्रियाहरू विकास गर्नेछ ।

अन्तर-सन्दर्भ: विद्यालय सुविधाहरूको सार्वजनिक प्रयोग (१५००)

अपाङ्गता भएका विद्यार्थी (४२०२)

न्यूनतम प्रतिबन्धात्मक वातावरण (४२११)

विद्यार्थी स्वास्थ्य सेवा (५४२०)

सन्दर्भ: सार्वजनिक स्वास्थ्य कानून § २१६४ (२०१९ को कानूनको अध्याय ३५ द्वारा संशोधित)

८ एनवाईसिआरआर §§ १००.१०; १३५.१; १३५.४

पोन्टे को अपील, ४१ इडिआर १७४ (२००१)

आब्औकिरे को मामला, ३३ इडिआर ४७३ (१९९४)

राज्य शिक्षा विभाग ज्ञापन, "गृह-निर्देशित ("गृह-विद्यालय") विद्यार्थीहरूलाई विशेष शिक्षा सेवाहरूको प्रावधानको लागि नयाँ आवश्यकताहरू, जुलाई २००८ राज्य शिक्षा विभाग ज्ञापन, "गृह निर्देशन प्रश्न र उत्तरहरू," <http://www.p12.nysed.gov/sss/homeinstruction/homeschoolingqanda.html>, सेप्टेम्बर २०१६

नोटहरू: संकल्प नं. २०२२-२३: २०७ अनुसार अक्टोबर २०, २०२२ लाई ग्रहण गरिएको

सिटि