

सामुदायिक सम्बन्ध लक्ष्यहरू

शिक्षा बोर्डले समुदाय र विद्यालयहरू बीच निरन्तर, खुला संवादको माध्यमबाट मामिलाहरू सञ्चालन गर्न प्रयास गर्दछ। बालबालिकाको शिक्षामा जिल्लावासीहरूको उच्च स्तरको चासोलाई ध्यानमा राख्दै, बोर्डले समुदायको आवश्यकता र चाहनाप्रति आफ्नो उच्च स्तरको संवेदनशीलता कायम राख्न र परिवर्तनशील आवश्यकता र परिस्थितिहरू पूरा गर्न द्रुत रूपमा कार्य गर्न चाहन्छ।

एक स्वस्थ समुदायको भागको रूपमा गुणस्तरीय शैक्षिक कार्यक्रमको आवश्यकतालाई सुदृढ गर्नका लागि शैक्षिक कार्यक्रमहरू प्रदान गरिने समुदायलाई प्रतिनिधित्व गर्ने र प्रभाव पार्ने दायित्व बोर्डको हो। बोर्डका प्रत्येक सदस्यले बालबालिकाका लागि अधिवक्ताको रूपमा सेवा गर्नेछन्, जुन विद्यालयहरू अवस्थित हुनुको मुख्य कारण हो र जसको शैक्षिक आवश्यकताहरू पहिचान गरी पूरा गरिनुपर्छ।

कुल शैक्षिक कार्यक्रममा उत्कृष्टताका लागि आवश्यक साधन, अवस्था, वातावरण, रुचि र सहयोग उपलब्ध गराउनु सम्पूर्ण समुदायको दायित्व हो भन्ने बोर्डको विश्वास छ। सबै जातीय, धार्मिक र आर्थिक समूहहरू बीचको सम्बन्ध हुनु आवश्यक छ जसले गर्दा हाम्रा विद्यालयहरूमा अझ बढी सहकार्यको वातावरण बनाइन्छ।

जिल्लाका हरेक पक्षमा समुदायको सहभागिता हुन जरुरी छ। जिल्लाका कार्यक्रम र सेवाको विकास, कार्यान्वयन र मूल्याङ्कनमा नागरिक सक्रिय हुनुपर्छ।

बलियो समुदाय निर्माण गर्न बोर्डले निम्न लक्ष्यहरू स्थापना गर्दछ:

१. बासिन्दाहरूलाई सामुदायिक सम्पत्तिको रूपमा हेर्नेका लागि उनीहरूलाई हाम्रो जिल्ला र समुदायको निर्माण र रूपान्तरण गर्नका लागि उनीहरूको क्षमताहरू महसूस गर्न र प्रयोग गर्न सशक्त बनाउनुहोस्:
- ए विद्यालय प्रणालीको सञ्चालनको सन्दर्भमा समुदायको राय र इच्छाहरू पत्ता लगाउने, र त्यस ज्ञानलाई यसको कार्यहरूमा समावेश गर्ने; नागरिक र सामुदायिक संस्थाहरू बीच स्रोतहरूको बाँडफाँडको लागि प्रबन्धहरू विकास गर्दै, विशेष गरी विद्यार्थीहरूलाई फाइदाको लागि डिजाइन गरिएका कार्यक्रमहरूको सिर्जनामा;
- बि. विद्यालय जिल्लाका सबै बासिन्दाहरूले जिल्लाका बालबालिकाको शिक्षाको व्यवस्थित योजनामा आफ्नो उत्कृष्ट विचार योगदान गर्ने अवसर पाउन सक्ने हरेक सम्भावित साधनहरू उपलब्ध गराउने; र
- सि विद्यालयहरूको लागि समुदायको मनोवृत्ति र आकांक्षाहरू बुझ्ने। २. समुदायलाई आफ्नो विद्यालयको बारेमा सही जानकारी गराउन र समुदायलाई विस्तार गर्ने: अ विद्यालय प्रणालीको हरेक पक्षलाई बुझ्ने, र विद्यालयमा समुदायको चासोलाई उत्तेजित गर्ने; ब विद्यालयमा भएका समस्या र गतिविधिहरूका सम्बन्धमा समुदायलाई सूचना प्रवाह गर्न सहजीकरण गर्ने; र ग जिल्लाका जनतासँग सम्भावित सञ्चारको सबैभन्दा प्रभावकारी माध्यमको विकास र कायम राख्ने।
३. जिल्लाका अभिभावक-शिक्षक संघहरूबाट योगदानलाई प्रोत्साहन गर्ने ताकि विद्यालयका कर्मचारी र अभिभावकहरूले बालबालिकाको शैक्षिक कल्याणलाई अगाडि बढाउन सहयोग गर्न सकून्।
४. बोर्ड, विद्यालय र समुदाय बीच सहयोगको भावना प्रवर्द्धन गर्ने।
५. समुदाय, बोर्ड र विद्यालय जिल्ला कर्मचारीहरूको विश्वासको विकास र कायम राख्न।

समुदायका सबै गुनासोहरू उजुरीकर्ताको नजिकको विद्यालय जिल्ला संगठनको एकाइको प्रभारी प्रशासनिक अधिकारीद्वारा व्यवस्थापन गरिनेछ। यद्यपि, त्यस स्तरमा समस्या समाधान गर्न नसकेमा त्यस्ता गुनासोहरू स्कूल सुपरिटेन्डेन्ट र वा बोर्डमा लैजान सकिन्छ।

माथिका बाबजुद, यी क्षेत्रहरूमा अन्तिम निर्णयहरू बोर्डमा रहनेछन्।

नोट: पूर्व नीति, नीति पुस्तिका, एडि।एडि, संशोधित अगस्त २०, १९९८; सेप्टेम्बर २२, २०२२ संकल्प नं. २०२२-२३: १४३ अनुसार संशोधित

सिटि