

Family and Community Engagement (FACE)

1/18/2024
Meeting Minutes

Attendees:

	Name	Role
1	Angel Alicea	East Home School Assistant
2	Adrian Jimenez	East Engagement Coordinator VISTA
3	Laquanda Fields	Upper School Parent
4	Lara McElwain	Upper School Parent
5	Blake Harriman	Lower School Math Teacher
6	Bradley Capers	Hillside Youth Advocate
7	Janielle Crocker	Chief Impact Officer, Connected Communities
8	Caterina Leone-Mannino	East Assistant Superintendent
9	Shaquita Ortiz	IBERO Family Service Assistant
10	Edward Mascadri	East Upper School Principal
11	Carmen Torres	Children's Agenda, Parent Advocacy Leadership Coordinator
12	Nicole Gardea-Butler	URMC East Health Center
13	Manny Ortolaza	Southeast Neighborhood Service Center Rep
14	Leandrew Wingo	East Lower School Principal
15	Marlene Blocker	East Superintendent
16	Aimee Custodio	Lower School Staff

**Collective Impact Networks; Health & Wellness, Family Engagement & Support,
College Navigation, Career & Workforce Development**

Family and Community Engagement (FACE)

Bienvenida e Introducción (Revisión de la Agenda) (A. Alicea)

- El Sr. Alicea abrió la reunión y brindó una descripción general de la agenda.
- Todos los asistentes se presentaron y respondieron a la pregunta para romper el hielo “¿Cuál es tu bebida caliente favorita durante el invierno?”

Aprobar Acta del 16/11/23

- Moción de aprobación C. Leone-Mannino
- Secundado por B. Alcaparras

Futuro de el EPO

- M. Blocker
 - El próximo martes 30 de enero de 2024 habrá una oportunidad para una audiencia pública. Si no lo sabe, la EPO, Organización de Asociación Educativa, nuestro acuerdo con la U de R está programado para finalizar en junio de 2025. La Junta de Educación del RCSD en este momento quiere que la East vuelva a estar bajo su control y tener todos derechos de gobierno sobre la East.
 - Lo que estamos diciendo es que sentimos que debemos seguir separados, ser parte del RCSD, pero tener nuestro propio gobierno y continuar con el trabajo que hemos hecho durante los últimos ocho años y medio. La junta llevará a cabo esta reunión el 30 de enero para escuchar lo que los padres, miembros de la comunidad, socios, académicos y personal tienen que decir sobre el final de EPO y el regreso de East al Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester.
 - El punto más importante que hemos estado tratando de señalar es que no ha habido colaboración con RCSD y East para siquiera saber qué hemos estado haciendo aquí durante los últimos ocho años, por lo que nuestra preocupación no es que todos estemos bajo un mismo paraguas, nuestra preocupación es que volvamos, pero nadie comprende todos los elementos que nos han hecho únicos y que nos han ayudado a alcanzar el éxito. Habrá otras oportunidades para que quien no pueda venir el día 30 pueda hablar en la reunión de la junta directiva; hay dos en febrero y dos en marzo. Esperamos poder reunir tantas voces como sea posible para que el BOE escuche claramente que nos gustaría que la OEP continúe como está.
 - Estamos buscando estudiantes, padres e incluso ex graduados que puedan hablar y compartir lo que la experiencia del Este ha significado para ellos.
 - Proporciona una breve descripción general de la sesión de trabajo de la junta de RCSD el 1 de enero de 2023 (vinculado [linked here](#))

Family and Community Engagement (FACE)

- L. Fields
 - Pregunta: Mi hijo es nuevo en la escuela este año, así que no estoy muy familiarizado con todo lo que la escuela tiene para ofrecer. Me encantaría algún tipo de recurso que pueda demostrarlo, pero también, ¿hay padres que quieran apoyarlo? Realmente no tengo interés en hablar en una audiencia ni nada por el estilo, ¿de qué otras maneras podemos apoyar? ¿Hay una petición? Me encantaría apoyar, pero no necesariamente quiero registrarme para hablar.
- C. Leone-Mannino
 - Respuesta: No tenemos una petición iniciada, necesitaríamos que un miembro de la comunidad o un padre solicite iniciar esa petición para que podamos comenzar ese proceso y me comunicaré mañana con más detalles al respecto, pero también puede enviar sus comentarios escritos a la BOE siguiendo el enlace en el folleto y la presentación está vinculada, también podemos enviarlos por correo electrónico. Pero esencialmente, enviaría un correo electrónico a la BOE y tendría que anotar que estos fueron sus comentarios para la audiencia pública o para una reunión de la junta específica para que formen parte del registro público. Esa es una pieza importante, ciertamente la defensa, hay defensa adicional que se le puede dar al Estado, la Junta de Regentes, nuestro regente local es Adrian Hale y Wade Norwood que ayudan a tomar decisiones a nivel estatal para nuestras escuelas. Creemos que contamos con cierto apoyo a nivel estatal; en última instancia, el contrato y la continuación deberán aprobarse localmente. Por lo tanto, será clave asegurarse de que la junta de educación esté consciente de su apoyo.
 - También nos estamos acercando a nuestras asociaciones de vecinos para asegurarnos de que los ciudadanos comprendan el impacto. Esperamos que la junta vote en marzo.
 - La historia de la EPO, para aquellos que son nuevos, fue en realidad una intervención diseñada para ayudar a mejorar la escuela, y lo que sucede con eso es como una escuela que fracasa persistentemente dentro del 10% más bajo de la escuela en el estado de Nueva York, obviamente, dice el estado. Tienes que hacer algo que no sea adecuado para los niños. Y entonces la EPO fue diseñada con la comunidad aquí, una solución que es la que la ha llevado a donde está, como compartió el Superintendente Blocker. Hemos pasado de una tasa de graduación del 33 % en un grupo de cuatro años al 78 % el año pasado, por lo que duplicamos con creces la tasa de graduación para un grupo de 4 años, que es cuando el tiempo comienza a correr cuando se amplía eso a

Family and Community Engagement (FACE)

cuántos niños podrían Necesitamos uno o dos años más, tenemos más del 80% de los graduados.

East Federal Accountability Update

-

East NYS Receivership Update

- C. Leone-Mannino
 - Una de las piezas que quiero compartir con este grupo, porque el esfuerzo ha sido tremendo desde tantos pilares y ángulos diferentes, como si esto no se tratara solo de la U de R o de los niños o de los maestros o de todas las familias, se trata del trabajo que hemos realizado juntos como un todo.
 - Tenemos una serie de puntos de referencia que debemos alcanzar desde el estado y que nos mantienen encaminados para lograr avances; estos se denominan determinaciones de mejora demostrables. Y en eso hay una cierta cantidad de indicadores y esto proviene directamente del informe estatal que recibimos el 8 de enero. Esto indicó que East Upper School ha logrado el 90% de esos objetivos de progreso y East Lower School ha logrado el 100% de esos objetivos. Y esto abarca múltiples áreas, reducción de ausentismo, lectura y matemáticas, tasas de aprobación de exámenes, tasas de graduación de cohortes, todas esas cosas combinadas y este es un paso realmente importante para comprender lo que se necesita. No ha sido un proceso de la noche a la mañana, han sido ocho años y medio, ¿no? Se necesita mucho tiempo y mucho esfuerzo y presión para sostener el cambio también. Entonces, si vas a hablar o simplemente hablar con otras personas de la comunidad, esta es una pieza realmente importante.
 - Tenemos a Jan Crocker de Connected Communities para los padres en la llamada que puedan estar interesados, CC trabajará con los padres individualmente para ayudarlos a desarrollar sus habilidades y defender la discusión sobre EPO, pero también para la discusión sobre sostenibilidad, cómo para presionar para mantener el voto, su voz ante el micrófono, lo que es correcto para usted y para sus hijos. Esta comunidad no cambiará a menos que luchemos por ella; es demasiado cómodo permanecer igual.

Upper & Lower School Governance Council Updates

- Principal E. Mascadri for Upper School
 - Antes de las vacaciones tuvimos algunos conciertos navideños, conciertos de bandas de nuestro departamento de música.

Family and Community Engagement (FACE)

- Los deportes de invierno están en plena vigencia, se acercan a la segunda mitad de su temporada para todos nuestros deportes de invierno.
- Vamos por buen camino con nuestras metas en lo que respecta a la instrucción y el plan de estudios. Acabamos de completar nuestra segunda caminata de aprendizaje con nuestro personal, la semana pasada celebramos conferencias de padres y maestros al mismo tiempo que nuestro FAFSAfest para todos nuestros estudiantes que nos dejarán y asistirán a la universidad. Tuvimos la mayor cantidad de asistentes para académicos de East jamás vista, hubo 47 asistentes que vinieron a participar.
- Nos estamos preparando para iniciar los exámenes de enero el próximo martes. Los exámenes se realizarán de martes a viernes. Al final de la próxima semana entraremos en el segundo semestre del año escolar, por lo que estamos aproximadamente a la mitad.
- Principal L. Wingo for Lower School
 - Actualmente nos estamos preparando y comenzando a prepararnos para la evaluación del estado de Nueva York, que se realizará en abril y mayo, estamos comenzando a identificar a los académicos que necesitan apoyo y preparación adicional para la evaluación del estado de Nueva York.
 - Justo antes del receso tuvimos una exitosa reunión de motivación, fue un día divertido de SEL que los estudiantes disfrutaron.
 - Ahora estamos entrando en los últimos 7 días del período de calificaciones para la escuela primaria, por lo que nos estamos preparando para discutir las calificaciones con las familias y los estudiantes que necesitan apoyo adicional y nuestras escuelas de los martes, jueves y sábados están en funcionamiento. Acabamos de recibir transporte para esos días, por lo que cualquier estudiante que necesite apoyo adicional puede comunicarse conmigo o con los directores del programa después de la escuela y podemos inscribirlos para recibir la ayuda que necesitan.

CCSI Case Management Tracking Tool Project Overview

- C. Leone-Mannino
 - Tenemos un proyecto interesante que comienza con un socio CCSI, Coordinated Care Services Inc. Nos ayudarán a diseñar una herramienta de administración de casos que nos ayudará con toda la coordinación de nuestros socios comunitarios y la alineará con algunas de las herramientas que ya están implementados para el personal.

Family and Community Engagement (FACE)

- Hay una presentación en video de aproximadamente 6 minutos y un formulario de Google vinculado para las personas que desean compartir información que creen que es importante incluir en esta herramienta y tendremos personas en el sitio y virtualmente de CCSI para tener sesiones de descubrimiento individuales con personas a las que podría visitar y una sesión durará entre 20 y 30 minutos. Pero invito a cualquiera de nuestros socios que estén en la llamada o a cualquiera que esté interesado en tener alguna opinión sobre esto. Esta es una herramienta que será diseñada específicamente para los estudiantes y las familias de East para ayudarnos a coordinar todos nuestros servicios y apoyos comunitarios y realizar un seguimiento de esos servicios, así como del impacto que tiene en la asistencia, el comportamiento y el rendimiento de los cursos de los estudiantes en esa forma. Podemos observar la efectividad del impacto del trabajo que estamos haciendo y, si las cosas no funcionan, también podemos hacer ajustes a la intervención.

Agencies Update

- Hillside
 - B. Capers
 - Tuvimos conversaciones con nuestros mayores sobre la planificación para el futuro, vinieron a informarse sobre el compromiso, sobre ciertas especialidades y cómo recibir becas.
 - Actualmente tenemos los 4 defensores con un número de casos completo, tengo 4 puestos más abiertos. Tenemos 144 estudiantes hasta el momento.
 - El próximo viernes estamos planeando un viaje a Brockport College con todos los estudiantes de Hillside en todo RCSD.
 - Un punto destacado, como quizás conozcan, E. Wiggins, es un Hillside Scholar, dejó el Este temprano para competir por el baile de primavera.
- The Children's Agenda
 - C. Torres
 - El próximo martes 23 de enero, organizaremos un laboratorio de Soluciones, no suspensiones, donde podrá venir a cenar y escuchar algunas historias sobre cómo las suspensiones realmente están afectando la salud mental de sus hijos y su capacidad para prosperar en la educación. Lo alentamos a que pase por aquí, ya que esto en realidad estará relacionado con un proyecto de ley que tenemos en Albany y que esperamos se apruebe este año para tener un papel de mayor apoyo. Es el

Family and Community Engagement (FACE)

proyecto de ley S1040A de soluciones, no de suspensiones. Si desea obtener más información al respecto, puede conectarse en línea.

- **Connected Communities**
 - J. Crocker
 - La Sra. Leone-Mannino cubrió todo para obtener actualizaciones. Espero conocer más y trabajar con los padres.
- **SouthEast Neighborhood Service Center**
 - M. Ortolaza
 - Estoy trabajando en la capacitación e incorporación de nuevo personal y la cobertura de la oficina principal. Hay mucho entusiasmo por parte de la gente de los grupos comunitarios sobre la próxima reunión. La gente planea asistir y aunque no he estado en esas reuniones directamente, lo he escuchado en comunicación y conversación con diferentes personas en la comunidad, así que solo quería decir, ya saben, creo que ustedes están haciendo un Excelente trabajo. Parece que ustedes están muy bien organizados y solo quieren felicitar a todos por su trabajo y desearles la mejor de las suertes.
- **URMC School Based Health Center**
 - N. Gardea-Butler
 - Tenemos alrededor de 776 estudiantes matriculados y en promedio vemos entre 25 y 30 estudiantes por día.
 - Contamos con 2 enfermeras practicantes en el lugar y recientemente contratamos a un psiquiatra de niños y adolescentes que se unirá a nuestro equipo durante aproximadamente 4 horas a la semana, por lo que, si hay alguna evaluación adicional de salud mental o administración de medicamentos, tendremos a ese psiquiatra disponible.
 - Nuestro objetivo es intentar realmente inscribir a todos los estudiantes de East y, nuevamente, es una inscripción única. Estamos viendo mucha gripe y covid y, si la gente está interesada, podemos proporcionar esas vacunas en el centro de salud.