

Family and Community Engagement (FACE)

11/16/2023
Meeting Minutes

Attendees:

	Name	Role
1	Angel Alicea	East Home School Assistant
2	Adrian Jimenez	East Engagement Coordinator VISTA
3	Luis Zarate	East Community School Coordinator
4	Angelica Pagan	Lower School Mother
5	Blake Harriman	Lower School Math Teacher
6	Bradley Capers	Hillside Youth Advocate
7	Janielle Crocker	Chief Impact Officer, Connected Communities
8	Caterina Leone-Mannino	Assistant Superintendent
9	Shaquita Ortiz	IBERO Family Service Assistant
10	Edward Mascadri	East Upper School Principal
11	Pamela Rivet	Upper School Mother
12	Nicole Gardea-Butler	URMC East Health Center
13	Manny Ortolaza	Southeast Neighborhood Rep
14	Dabdiel Ramos	Bilingual Program Scholar
15	Denise Daly	East Psychologist
16	Christina Christman	Upper School Mother
17	Mary Gilbert	School Counselor

Collective Impact Networks; Health & Wellness, Family Engagement & Support, College Navigation, Career & Workforce Development

Bienvenida e introducción (revisión de la agenda) (A. Alicea)

- El Sr. Alicea abrió la reunión y brindó una descripción general de la agenda

Family and Community Engagement (FACE)

- Todos los asistentes se presentaron y respondieron a la pregunta para romper el hielo: "¿Prefieres la comida de Acción de Gracias o las sobras?"

Aprobar Acta del 19/10/23

- Moción de aprobación C. Leone-Mannino
- Secundado por A. Jimenez

Café Con Leche (D. Ramos)

- El Sr. Ramos hizo una breve presentación sobre los ayuntamientos de estudiantes bilingües y el apoyo que les gustaría de FACE. También enfatizó los muchos idiomas dentro del cuerpo estudiantil bilingüe, no solo el español, y preguntó si eventualmente se agregarían más idiomas al programa.
- El Café Con Leche se lleva a cabo durante el grupo familiar hasta el inicio del segundo bloque. El Sr. Ramos se pregunta si FACE puede ayudar a promoverlo entre los estudiantes y padres.
- Se planificarán reuniones para solidificar cómo podría ser ese apoyo.

Informe trimestral de la administración judicial del estado de Nueva York (equipo administrativo)

- C. Leone-Mannino
 - Tuvimos una visita muy importante con el Comisionado Estatal, el Canciller de la Junta de Regentes, miembros de los distritos de los Cinco Grandes y miembros del equipo de liderazgo de RCSD. Pasaron 3 horas en East, interactuando a través de recorridos dirigidos por estudiantes y visitas a aulas. Una de las mejoras realmente importantes es que la tasa de graduación de East pasó del 33 % al 86 % en un cohorte de cuatro años durante los 7 años de la asociación con EPO.
 - Una fecha límite importante es el 30/12/2023, se debe implementar un plan que describa cómo East sería reabsorbido en el RCSD. El comisionado dejó en claro durante la visita que quizás eso no es lo que estamos buscando, que no hubo una presentación clara de cuáles son los próximos pasos, aparte de que la cultura que se ha desarrollado en el Este (en todo el OPO) es algo eso debe continuar siendo nutrido y mejorado en lugar de borrarse y absorberse nuevamente en el distrito. Esto significa que hay decisiones por delante en el futuro cercano sobre la continuación del contrato EPO que expirará al final del año 24-25 curso escolar.
 - Potencialmente será necesario algún trabajo de promoción presupuestaria para sostener el trabajo que se ha realizado.

Family and Community Engagement (FACE)

- Cuando la OEP fue designada como síndico, se nos exigió que hiciéramos progresos demostrables en los indicadores. Hemos cumplido esos indicadores demostrables cada año.
- En última instancia, necesitaremos determinar cuáles son los próximos pasos para la promoción y evolucionarán rápidamente durante las próximas 6 a 8 semanas. Tenemos voces de familias y estudiantes que realmente demuestran que, en un momento en que RCSD está reconfigurando y rediseñando las escuelas secundarias y medias, East tiene un modelo que funciona. La pregunta es ¿cómo replicamos eso? ¿Cómo creamos equidad para otros estudiantes, no solo para los 1200 de East? Considere cómo podríamos llegar a más personas y presionar a nuestra comunidad para que piense en, en lugar de "Este obtiene XYZ y no es justo", digamos "no es justo que otras escuelas no obtengan lo mismo".
- RCSD debería tener un plan propuesto para el 30/12/23, pero no parece probable que lo tengan.
- Recientemente tuvo lugar una votación sobre la reconfiguración del distrito, no sobre la EPO.

Actualizaciones del Consejo de Gobierno de Escuelas Superiores e Inferiores

- Principal E. Mascadri
 - Dio una descripción general de varios aspectos destacados de la escuela superior desde la última reunión.
 - Se celebró una feria profesional comunitaria y una conferencia de padres y maestros con una gran participación. Culinary Scholars proporcionó la comida.
 - 27/10 primer medio día o medio día embrujado. La mañana para los estudiantes se centró en el aprendizaje socioemocional y concluyó con un baile con temática de Halloween. La tarde fue de aprendizaje profesional para adultos, con sesiones de elección centradas en SEL también.
 - 11/7 día de conferencia de superintendentes donde el enfoque de la mañana fue el aprendizaje profesional y la tarde tuvo sesiones de elección. Gran parte del personal tuvo un papel de liderazgo en el desarrollo de las sesiones.
 - 9/11 Fin del período de calificación 1
 - 11/10 Boys V Football ganó nuestro primer título seccional de clase A en 18 años
 - 11/14 las calificaciones vencen y las boletas de calificaciones se enviarán por correo la próxima semana.

Family and Community Engagement (FACE)

- Un recordatorio de que realizamos tutorías para la escuela superior todos los lunes y jueves después de clases y los sábados.
- El Consejo de Gobierno aprobó 14 clubes que se ofrecerán este año en EE. UU.

Actualizaciones de las escuelas comunitarias (L. Zarate)

- El Sr. Zárate compartió información del Armario de Ropa Urbana y la Despensa de Alimentos.
 - De octubre a noviembre accedieron al armario 68 alumnos más, accediendo un total de 205 prendas. Recibimos muchas donaciones de ropa casi a diario, de estudiantes, personal, miembros de la comunidad y socios.
 - Nuestro gran enfoque este mes es la recolección de alimentos de acción de gracias para las canastas navideñas. Estamos utilizando un sitio llamado Perfect Potluck. Es una excelente manera de realizar un seguimiento de quién trae qué y qué comidas o artículos elegir. Hay 22 artículos diferentes, todos los alimentos tradicionales del Día de Acción de Gracias. Ya hemos recolectado muchos de esos artículos y el Student Lighthouse nos ayudará a preparar las bolsas.
 - Además, llegó Foodlink y pasamos nuestra inspección de despensa para el nuevo espacio. Nos dieron el visto bueno, por lo que pronto haremos un pedido.
 - IBERO
 - (S. Ortiz) Tenemos una ventana emergente de RG&E, tuvimos nuestro sorteo de abrigos donde atendimos a más de 700 personas, por lo que fue una participación bastante buena. Estamos apoyando a East con las canastas y también tenemos nuestro evento de Acción de Gracias, una comida caliente servida en Ibero el 17/11 abierta a todos.
 - URM Health Center
 - (N. Gardea Butler) Nuestro objetivo era inscribir a otros cien estudiantes. No tengo esos números actualmente, pero los tendré para finales de la próxima semana.
 - City of Rochester SouthEast Neighborhood Center
 - (M. Ortolaza) Si bien no hay muchos eventos en los que la gente realmente pueda participar en este momento, sí tenemos muchas cosas comunitarias que estamos haciendo. Vamos a implementar una iniciativa de Alimentos Saludables al asociarnos con tiendas locales para ofrecer opciones saludables como frutas y verduras,

Family and Community Engagement (FACE)

leche y huevos, pan de trigo, etc. Debería comenzar el próximo marzo con el alcalde.

- Hillside Work Scholarship
 - (B. Capers) Hasta ahora uno de nuestros estudiantes ha recibido una beca de Keuka College. Estamos casi al límite de capacidad, personalmente tengo 7 lugares disponibles para más estudiantes. Al final del mes es nuestro almuerzo para estudiantes de último año donde tratamos de decidir con los estudiantes si quieren ir a una escuela de 2 años, 4 años u otros planes. Planeamos colaborar con Micheal (College Prep Center/Upward Bound) en eso.

Redes de impacto colectivo (C. Leone-Mannino)

- La Sra. Leone-Mannino brindó una actualización sobre las Redes de Impacto Colectivo.
 - **Participación y apoyo familiar** lanzó nuestro primer café (comunitario) para padres con Roc The Future Alliance para lanzar este nuevo modelo aquí en East. Fue el café más grande celebrado desde que se inició el modelo en Rochester y también fue el primero que se celebró de forma bilingüe. Fue un gran éxito en términos de crear un entorno auténtico para que las familias se conectaran entre sí para fortalecer a sus familias a través de los 5 factores de protección. Angel y potencialmente Nidia con Whole Child Initiative presidirán este subgrupo. También nos conectaremos con Connected Communities sobre capacitación en liderazgo para padres que sustentará los esfuerzos de liderazgo de padres, no solo para East en Rochester, mientras continuamos desarrollando capacidades en esta área.
 - **Navegación de Colegio** estará dirigido por consejeros escolares y Mary Gilbert, quien también forma parte de Rochester College Access Network. Estamos comenzando a realizar un seguimiento de nuestros estudiantes del último año que van a la universidad y a asegurarnos de que se dé seguimiento a cada solicitud y que se completen los formularios FAFSA. Organizaremos un evento más adelante este año escolar en el que ayudaremos a los niños a completar la FAFSA, ya que el gobierno federal cambiará el formulario este año. Normalmente ya está disponible en diciembre, pero creemos que probablemente estará disponible a finales de enero. Tan pronto como esté disponible, determinará la fecha de nuestro evento. Este comité se reúne durante el día escolar y está abierto a cualquier persona de FACE que también quiera servir o brindar información sobre cómo podemos apoyar mejor el acceso a la universidad y el proceso de navegación para nuestros estudiantes y sus familias.

Family and Community Engagement (FACE)

- **Salud y Bienestar.** Gracias a Nichole de URMC por brindar una conexión que potencialmente podría servir como copresidenta. La idea detrás de estos copresidentes es asegurarnos de que estamos incorporando experiencia de la comunidad local al Este y evaluando constantemente el trabajo que estamos haciendo con la comunidad en general. Este puede ser un resultado compartido que surge de la iniciativa de tener alimentos saludables en las tiendas locales, pensando realmente en cómo se ve esto, ¿dónde se puede acceder a los alimentos saludables? ¿Cómo vamos con la inseguridad alimentaria?
- **Desarrollo profesional y laboral.** Estamos muy emocionados de tener 6 vías CTE validadas; Instituto de Enseñanza y Aprendizaje, Ciencias de la Información, Ciencias de la Computación, Cuidado de la Vista, Fabricación de Ópticas de Precisión, Ciencias de la Salud y carreras médicas. Los estudiantes en estos caminos no solo toman clases que les otorgan créditos universitarios, sino que también tienen experiencias de pasantías remuneradas en el campo que los hacen súper empleables. Buscamos pasar algún tiempo con expertos relacionados con la industria para asegurarnos de que estamos identificando a nuestros hijos con lo positivo que se espera en la industria y brindándoles realmente el máximo impulso. La vicepresidenta Stephanie Bliss lo copreside, nos estamos comunicando con Rod Cox Cooper de Workforce Development Inc. para que sea nuestro copresidente externo.
- ¿Cuál es nuestro “propósito apasionado”? -> Visión
 - En lugar de simplemente un formulario para actualizaciones, ¿qué resultados queremos como parte de nuestra visión y cómo pueden nuestros grupos de impacto colectivo ayudar a apropiarse e impulsar esos resultados mensurables durante el resto de este año escolar?
 - (B. Harriman) Tengo curiosidad por conectar a padres experimentados de estudiantes de secundaria con nuevos padres. (¿Cómo podemos crear redes de apoyo entre pares para los padres?)
 - Los resultados podrían ser; # de oportunidades para establecer contactos entre padres y pares, # de participantes en cada evento familiar, conexión de padres de la encuesta
 - (N. Gardea) comprender mejor lo que significa la salud y el bienestar general para los estudiantes y sus familias, tal vez crear un video de nuestros estudiantes y familias compartiendo esas

Family and Community Engagement (FACE)

cosas, además tener el 100% de los estudiantes inscritos en nuestro centro de salud escolar

- Resultados; % de estudiantes matriculados, % de estudiantes nuevos del Este que completan la inscripción en su primer mes, tasa de asistencia
- (D. Daly) ¿Cómo podemos saber cuáles son las preocupaciones de los padres/qué temas quieren que abordemos?
 - (A. Alicea) Cada año enviamos una Encuesta de Título 1 con alrededor de 13 temas para que seleccionen y que serían de interés para todos nosotros para discutir durante el año escolar. Este año algunos de los temas elegidos fueron los requisitos de graduación, la salud mental, la preparación universitaria y los requisitos de la NCAA. Usamos estos resultados para determinar cuáles serán las actividades de aprendizaje familiar del Título 1 durante el año escolar. No recibimos la respuesta de todos, pero sí una buena cantidad de familias.
- Aprovechar la experiencia y los recursos de las personas de nuestra comunidad para apoyar a los académicos y las familias.
- # de estudiantes/familias atendidas
- # de necesidades satisfechas
 - No estamos realmente seguros de cuál es la necesidad, particularmente en el área de personas sin hogar o transición o inestabilidad de vivienda. Sólo nos enteramos cuando las personas nos dicen que se encuentran en una situación, pero estoy seguro de que hay un número significativo de familias que potencialmente enfrentan un desalojo o están pasando por transiciones en este momento y que aún no sabemos. ¿Cómo podemos adelantarnos a esto para tener recursos preparados para poder servir y apoyar a las familias de manera oportuna en un período tan difícil?
- Tiempo desde la derivación hasta el soporte
- ¿Cómo involucramos a las familias en los eventos deportivos?
 - Ventanas emergentes en los juegos
- Ampliando la definición de participación familiar, no se trata simplemente de sentarse y asistir a una reunión, sino de “Cuenta conmigo”, es decir, estamos juntos en esto. Tenemos la meta de llegar al 100% de los padres durante todo el año asistiendo al menos a un evento.

Family and Community Engagement (FACE)

Café comunitario

- 14 de diciembre
- Con adolescentes y padres con un enfoque en la salud mental durante la temporada navideña/invierno.

Requisitos de graduación

- Primera actividad de aprendizaje familiar del Título 1
- Dirigido por el director y los consejeros de la escuela superior
- Hoy después de la reunión FACE de 6:30 a 7:30 p. m.