

Family and Community Engagement (FACE)

02/15/2024

Acta de la reunión

Attendees:

	Name	Role
1	Angel Alicea	East Home School Assistant
2	Adrian Jimenez	East Engagement Coordinator VISTA
3	Luis Zarate	East Community School Coordinator
4	Carmen Torres	Children's Agenda, Parent Advocacy Leadership Coordinator
5	Ed Mascadri	Upper School Principal
6	Janielle Crocker	Chief Impact Officer, Connected Communities
7	Shaquita Ortiz	IBERO Family Service Assistant

Redes de Impacto Colectivo; Salud y bienestar, participación y apoyo familiar, navegación universitaria, desarrollo profesional y laboral

Family and Community Engagement (FACE)

Bienvenida e Introducción (Revisión de la Agenda) (A. Alicea)

- El Sr. Alicea abrió la reunión y brindó una descripción general de la agenda.
- Todos los asistentes se presentaron y respondieron a la pregunta para romper el hielo: "¿Qué es lo que esperas con ansias en la primavera?"

Aprobar Acta del 18/01/24

- Moción de aprobación presentada por A. Jiménez
- Secundado por C. Torres

Café comunitario: promoción y liderazgo (comunidades conectadas)

- Celebramos un Café Comunitario muy exitoso el jueves pasado. Tuvimos una gran participación de unas 25 familias representadas. Para aquellos de ustedes que no están familiarizados, adaptamos el Café Comunitario siguiendo el modelo ROC The Future y BeStrong Families Parent Café.
- En esta sesión nos centramos en 2 de los 5 factores protectores que eran la resiliencia de los padres y las conexiones sociales. Casa Campo nos proporcionó comida y tuvimos algunas preguntas guiadas que realmente nos ayudaron a discutir cómo podemos ser más resilientes como comunidad mientras pensamos en "Renew East [EPO]". A partir de ahí, tuvimos algo de tiempo para recolectar ideas sobre cómo se ve o puede verse la Acción Colectiva en nuestra comunidad, que está formada por académicos actuales, ex alumnos, familias, socios comunitarios como yo y algunos de ustedes en la línea, por supuesto, el personal y los administradores de East. y partidarios generales del modelo OEP.
- La mayoría de ustedes ya tienen o recibirán la petición que los académicos pudieron iniciar, la cual fue realmente buena. Ya firmé la petición, así que cualquiera que esté interesado en eso sí tenemos esa información (tinyurl.com/extendeastepo). También tenemos un conjunto de herramientas de liderazgo y promoción que hemos desarrollado y que tiene toda la información para usted si desea alzar su voz aún más sobre el tema y cómo puede hacerlo con funcionarios electos, políticos, etc., formas en que usted puede abogar (tinyurl.com/CCxEastAdvocacyToolkit24).
- El próximo Café Comunitario será el 7 de marzo. Esa será la segunda y última sesión de esta serie de dos partes. Además, en la próxima audiencia pública de RCSD el 29 de febrero, las familias y los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de inscribirse para hablar y dirigirse a la junta.

Family and Community Engagement (FACE)

- La sesión del 7 de marzo también está abierta a quienes participaron la semana pasada, así como a sus alumnos o exalumnos. Realmente está abierto a cualquiera que esté interesado en “Renew East” y todo lo que queremos preservar. También ofrecemos cena, cuidado de niños y pases de autobús para aquellos que necesitan transporte hacia y desde el evento.
- (A. Alicea) Otra cosa buena acerca de estos Cafés Comunitarios es que se llevan a cabo de forma bilingüe y vemos un buen flujo y una buena participación de ambas partes. Mucha gente puede sentirse fuera de lugar cuando el evento es en otro idioma, pero en este caso creo que los padres se sintieron bien, hubo mucha buena comunicación e implicación.

Actualización del Título 1 (Alicea)

- El Sr. Alicea proporcionó una actualización sobre todos los eventos familiares de Título 1 que ya se han llevado a cabo y los que están por venir.
 - **Anterior**
 - Feria de Carreras Comunitarias
 - Jue. 26 de octubre de 2023
 - Este evento tuvo lugar durante nuestro PTC.
 - Café comunitario para padres
 - Jue. 9 de noviembre de 2023
 - Asociación con Whole Child Initiative/RTFA para organizar el café para padres Be Strong Families para las familias del East
 - Taller #1 de actividades de aprendizaje familiar Requisitos de graduación
 - Jue. 16 de noviembre de 2023
 - (virtual), después de la reunión FACE
 - Taller #2 de actividades de aprendizaje familiar sobre salud mental
 - Jue. 14 de diciembre de 2023
 - Hecho como un Café Comunitario del Este #1
 - Taller de actividades de aprendizaje familiar #3 Taller de ayuda financiera (FAFSAFest)
 - Jue. 11 de enero de 2024
 - Este evento tuvo lugar durante nuestro PTC.
 - Taller de actividades de aprendizaje familiar #4 Requisitos atléticos de la NCAA
 - Jue. 11 de enero de 2024
 - Este evento tuvo lugar durante nuestro PTC.
 - Café comunitario #2
 - Jue. 8 de febrero de 2024

Family and Community Engagement (FACE)

- En colaboración con Comunidades Conectadas
- Enfoque: promoción y liderazgo
- **Próxima**
 - Jornada de puertas abiertas sobre educación profesional y técnica (CTE)
 - mar. 27 de febrero
 - Café comunitario #3
 - Jue. 7 de marzo de 2024
 - En colaboración con Comunidades Conectadas
 - Enfoque: promoción y liderazgo
 - PTC/Cena de Historia Afroamericana
 - Jue. 14 de marzo de 2024
 - Evento cultural ELL
 - Jue. 25 de abril de 2024

Actualizaciones del Consejo de Gobierno de Escuelas Superiores e Inferiores

- (E. Mascadri) Desde la última vez que nos reunimos, Estados Unidos ha completado su primer semestre. Tuvimos una semana de exámenes muy exitosa en la que muchos estudiantes vinieron a realizar o recuperar exámenes. Ahora estamos en el tercer período de calificaciones del segundo semestre, tuvimos una asamblea del Cuadro de Honor que contó con varias docenas de estudiantes. Tendremos una celebración del Mes de la Historia Afroamericana durante la escuela el próximo viernes, la escuela superior tendrá un horario modificado todo el día.
- Y no puedo enfatizar lo suficiente la importancia de la promoción de la renovación de la EPO, por lo que cualquier cosa que nuestros socios y padres puedan hacer para ayudar a apoyar la renovación es muy apreciada, ya sea abogando en la comunidad o en futuras reuniones de la junta, la Las próximas dos reuniones serán muy importantes para ello.
- (L. Wingo) Para la escuela primaria también participamos en la celebración del Mes de la Historia Afroamericana, nos estamos preparando para nuestras sesiones de elección SEL de medio día y un baile de la escuela primaria que tendremos durante el transcurso del día. Otra buena noticia es que fuimos aprobados para nuestro viaje anual de octavo grado, por lo que estamos planeando que nuestros octavo grado vayan a DC.

Family and Community Engagement (FACE)

Actualizaciones de agencias y escuelas comunitarias (L. Zárate)

- Realmente quiero resaltar todo el gran trabajo que Connected Communities hizo con el Community Café, vimos un aumento en la participación de los padres y una alta tasa de interacción y fue muy conmovedor.
- Soy parte de un equipo de red de todos los diferentes Coordinadores de Escuelas Comunitarias del distrito y nos reunimos mensualmente. Estamos trabajando en nuestra evaluación de necesidades para East High School y actualizándola. Es un documento anual y continuo que representa todo el trabajo que hacemos, por lo que llegará en un futuro próximo. También estoy elaborando un mapa de activos, por lo que trabajaré con todos los socios comunitarios en general en toda la ciudad y crearé un mapa que básicamente muestre y señale todos los diferentes recursos que están conectados a la comunidad y algunos que podríamos usar aquí en East
- IBERO (S. Ortiz) - Tenemos nuestro Digital Skills for Life, nuestro taller de habilidades informáticas básicas que comenzará el 6 de marzo, es nuestro cuarto grupo. Queremos comenzar a promocionarlo pronto lo enviaremos, con suerte ustedes pueden enviarlo a las familias o publicarlo en la escuela para que podamos correr la voz. También estamos formando un grupo de apoyo para niñas. Estamos intentando que empiece después del receso, así que todavía estamos en proceso.
- Agenda de los Niños (C. Torres) - La Agenda de los Niños ha estado trabajando con legisladores, asambleístas y líderes políticos en Nueva York. Estamos luchando para que las personas que trabajan con estos niños obtengan mejores salarios porque estamos perdiendo a muchas personas que trabajan como logopedas y todo eso con estos niños que en realidad necesitan su apoyo. Lo que sucede es que muchas veces un niño necesita intervención temprana y un proveedor llega a casa y trabaja 2 o 3 días, 2 o 3 semanas, y de repente a esa persona se le puede dar la oportunidad de trabajar en otro lugar a un mejor precio. La tasa se ha mantenido igual desde 1994 y por eso estamos tratando de impulsar un aumento del 11% para que, al final del día, esto ayude a nuestros hijos. Estamos analizando a estos niños que terminan en programas de necesidades especiales porque el condado de Monroe no tenía suficientes proveedores para nuestros niños. Hicimos mucha presión con varios legisladores y todos están a favor de aumentar la tasa, así que esperamos que sucedan cosas maravillosas para nuestros bebés.