



**Rochester City School District
Communications**
131 West Broad Street
Rochester, New York 14614
www.rcsdk12.org

November 3, 2021

Dear Rochester City School District Community,

The impacts of the COVID-19 pandemic continue to present significant challenges in schools across the country. Superintendents of other urban school districts have shared concerns about student conduct, social-emotional and mental health, an increase in acts of violence occurring outside of schools, and staffing shortages. We are not alone.

Over the past few weeks, a narrative about our schools has been created that depicts our schools and our scholars negatively. Disruptions happen in schools, and while they are not acceptable, the way in which we speak about our students has a lasting impact on them, our families, and this community.

Our schools are also impacted directly and indirectly by these factors. Below is a comprehensive outline of the steps we have taken to date and our continued efforts moving forward.

Student Conduct

- Utilizing the District Code of Conduct with fidelity to facilitate consistent and equitable practices in response to student misconduct.
- Increasing partnerships and efforts that support greater engagement and supervision of students during high needs times.
- Identifying and adjusting strategies for increased supervision within buildings, including establishing systems and expectations for student transitions, arrival, dismissal, and other times where disruptions are prone to occur.

Social-Emotional and Mental Health Supports

- Aligning resources to provide targeted support to schools, students, and the community, and professional development to staff, while expanding multi-tier support services. This helps to ensure outcomes for safety, social-emotional learning, mental health, and attendance for every child will improve so students feel a strong sense of belonging, love, and care.
- Created a [Student Support Services Resources Guide](#) for school leadership teams to utilize during crisis.
- Developed and adopted a Revised Code of Conduct on June 24, 2021, as Policy 1400, which governs the conduct of students, all school personnel, parents, and other visitors when on school property, while traveling in vehicles funded by the District, and while attending school functions. The [RCSD Code of Conduct Plain Language Summary 2021](#) has been translated into four different languages that can be accessed on the website: Spanish, Nepali, Swahili, and Arabic.

- The RocRestorative team has held several Virtual Staff Support Circles to address staff needs, where they can engage in learning surrounding the impacts of the pandemic and the ways that individuals respond, react, and recover.
- Developed the [Comprehensive SEL Guide](#) for students, parents, staff, and administrators, which provides detailed information regarding social-emotional supports, prevention, and mental health supports available within the District for all stakeholders.
- Provide employees with access to district wellness supports, including NexGen Employee Assistance Program (EAP)[®] and Telehealth Services through Excellus Blue Cross Blue Shield.

An Increase in Acts Of Violence Occurring Outside Of Schools

- Assessed and revised individual school security plans and modified dismissal procedures for: Dr. Alice Holloway Young School of Excellence, East Lower and Upper Schools, Franklin Lower and Upper Schools, Joseph C. Wilson Foundation Academy, Joseph C. Wilson Magnet High School, Northeast College High School, Northwest Junior High at Douglass, School of the Arts, and School Without Walls. Security plans/dismissal procedures for the remaining secondary schools will be adjusted as necessary.
- Review of the security procedures at All City High was conducted and new measures were implemented in response to the incidents outside the campus.
- Installation of lockdown buttons at several campuses have been completed. This mechanism is to alert students and staff to follow lockdown procedures. It also initiates a call to 911 advising that the building is in lockdown, caused by a threat within the building.
- Reviewed the District's safety equipment inventory in order to replace outdated equipment.
- Coordinated with the Rochester Police Department to support arrivals and dismissals at our middle and secondary schools. Families and staff were surveyed this week on whether they want this service to continue. The Board of Education will vote on the resolution to have RPD outside of schools at arrival and dismissal on November 9, 2021.
- Safety and Security mobile units are on special detail throughout the District to provide an immediate response to situations. In addition, an independent security firm has been hired to offer services outside of school buildings.

Staffing Shortages

- Held recruitment events throughout the community, including Saturdays at the Public Market, RochesterWorks Hospitality Virtual Job Fair, and multiple open interview events at Central Office and the Hudson Transportation Center.
- Increased the compensation and benefits of staff members in the RTA, RAP and BENTE collective bargaining units, including incentives, signing, and referral bonuses.

- Deployed additional resources to school buildings to assist with coverage and supervision, including Central Office staff and an increase to the substitute allocation allowed at schools.

The mission of the RCSD is to foster students' individual talents and abilities in a nurturing environment of equity. In order to make this happen, I am asking for your support. It is time for us to partner and problem solve to develop solutions. I am launching a Community Action Initiative, where we will address the issues impacting our schools. Our work begins this Saturday, November 6 at the Franklin Campus, from 11 a.m. to 1 p.m.

I look forward to working with you to change this narrative to uplift our students, support our staff, and create a safe and high-quality learning environment.

Sincerely,



Dr. Lesli Myers-Small
Superintendent



Rochester City School District
Communications
131 West Broad Street
Rochester, New York 14614
www.rcsdk12.org

Noviembre 3, 2021

Estimada Comunidad del Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester,

Los impactos de la pandemia del COVID-19 continúan presentando desafíos significativos en las escuelas de todo el país. Los superintendentes de otros distritos escolares urbanos han compartido sus preocupaciones sobre la conducta de los estudiantes, la salud socio-emocional y mental, el aumento de los actos de violencia que ocurren fuera de las escuelas y la escasez de personal. No estamos solos.

En las últimas semanas, se ha creado una narrativa sobre nuestras escuelas que describe a nuestras escuelas y a nuestros estudiantes de manera negativa. Los disturbios ocurren en las escuelas, y aunque no son aceptables, la forma en que hablamos de nuestros estudiantes tiene un impacto duradero en ellos, en nuestras familias y en esta comunidad.

Nuestras escuelas también se ven afectadas directa e indirectamente por estos factores. A continuación, se describen las medidas que hemos adoptado hasta la fecha y los esfuerzos que seguiremos realizando en el futuro.

Comportamiento de los Estudiantes

- Usar el Código de Conducta del Distrito con fidelidad para facilitar prácticas consistentes y equitativas en respuesta a la conducta indebida de los estudiantes.
- Aumentar la colaboración y los esfuerzos que apoyan una mayor participación y supervisión de los estudiantes durante los tiempos de alta necesidad.
- Identificar y ajustar las estrategias para una mayor supervisión dentro de los edificios, incluyendo el establecimiento de sistemas y expectativas para las transiciones de los estudiantes, la llegada, la salida y otros momentos en los que son propensos a ocurrir interrupciones.

Apoyos socio-emocionales y de salud mental

- Alineación de los recursos para proporcionar apoyo específico a las escuelas, los estudiantes y la comunidad, y el desarrollo profesional del personal, mientras se amplían los servicios de apoyo de varios niveles. Esto ayudará a garantizar que los resultados de la seguridad, el aprendizaje socio-emocional, la salud mental y la asistencia de cada niño mejoren para que los estudiantes tengan un gran sentido de pertenencia, amor y cuidado.
- Se estableció una Guía de Recursos de Servicios de Apoyo al Estudiante para que los equipos de liderazgo escolar la utilicen durante las crisis.
- Se desarrolló y adoptó un Código de Conducta Revisado el 24 de junio de 2021, y la Política 1400, que gobierna la conducta de los estudiantes, todo el personal de la escuela, los padres y otros visitantes cuando están en la propiedad de la escuela, mientras viajan en vehículos financiados por

el Distrito, y mientras asisten a funciones escolares. Además, el Resumen en Lenguaje Sencillo del Código de Conducta 2021 del Distrito ha traducido a cuatro idiomas diferentes a los que se puede acceder en el sitio web: español, nepalí, swahili y árabe.

- El equipo de RocRestorative ha celebrado varios Círculos Virtuales de Apoyo al Personal para atender las necesidades del personal, donde pueden participar en el aprendizaje en torno a los impactos de la pandemia y las formas en que los individuos responden, reaccionan y se recuperan.
- Se desarrolló la Guía integral de SEL para estudiantes, padres, personal y administradores, que brinda información detallada sobre los apoyos socio-emocionales, la prevención y los apoyos de salud mental disponibles dentro del Distrito para todas las partes interesadas.
- Dar a los empleados acceso a los apoyos de bienestar del Distrito, incluyendo el Programa de Asistencia al Empleado NexGen (EAP)[®] y los Servicios de Telesalud a través de Excellus Blue Cross Blue Shield.

Aumento de los actos de violencia fuera de las escuelas

- Se evaluó y revisó los planes de seguridad de cada escuela y se modificaron los procedimientos de salida para: Dr. Alice Holloway Young School of Excellence, East Lower and Upper Schools, Franklin Lower and Upper Schools, Joseph C. Wilson Foundation Academy, Joseph C. Wilson Magnet High School, Northeast College High School, Northwest Junior High at Douglass, School of the Arts, y School Without Walls. Los planes de seguridad/procedimientos de salida para las escuelas secundarias restantes se ajustarán según sea necesario.
- Se revisaron los procedimientos de seguridad en All City High y se aplicaron nuevas medidas en respuesta a los incidentes ocurridos fuera de la escuela.
- Se ha completado la instalación de botones para el cierre por seguridad en varias escuelas. Este mecanismo sirve para alertar a los estudiantes y al personal para que sigan los procedimientos de cierre. También inicia una llamada al 911 avisando que el edificio está cerrado por razones de seguridad, debido a una amenaza dentro del edificio.
- Se revisó el inventario de equipos de seguridad del Distrito para reemplazar los equipos obsoletos.
- Se coordinó con el Departamento de Policía de Rochester para apoyar las llegadas y salidas en nuestras escuelas intermedias y secundarias. Las familias y el personal fueron encuestados esta semana sobre si quieren que este servicio continúe. La Junta de Educación votará sobre la resolución para tener al Departamento de Policía fuera de las escuelas a la llegada y salida el 9 de noviembre de 2021.
- Las unidades móviles de Seguridad y Protección están en asignación especial en todo el Distrito para dar una respuesta inmediata a las situaciones. Además, una empresa de seguridad independiente ha sido contratada para ofrecer servicios fuera de los edificios escolares.

Escasez de Personal

- Se hicieron eventos de contratación en toda la comunidad, como por ejemplo los sábados en el Mercado Público, la Feria Virtual de Empleo de RochesterWorks y múltiples eventos de entrevistas abiertas en la Oficina Central y el Centro de Transporte de Hudson.
- Se aumentó la compensación y los beneficios de los empleados en las unidades de negociación colectiva con RTA, RAP y BENTE, incluyendo incentivos, firma y bonos de referencia.
- Se implementaron recursos adicionales en los edificios escolares para ayudar con la cobertura y la supervisión, incluido el personal de la Oficina Central y un aumento de la asignación de los sustitutos permitidos en las escuelas.

La misión del Distrito es promover los talentos y capacidades individuales de los estudiantes en un entorno propicio para la equidad. Para que esto suceda, les pido su apoyo. Es hora de que nos unamos y resolvamos los problemas para desarrollar soluciones. Voy a lanzar una Iniciativa de Acción Comunitaria, en la que trataremos los problemas que afectan a nuestras escuelas. Nuestro trabajo comienza este sábado 6 de noviembre en la escuela de Franklin, de 11 a.m. a 1 p.m.

Espero trabajar con ustedes para cambiar esta narrativa y animar a nuestros estudiantes, apoyar a nuestro personal y crear un ambiente de aprendizaje seguro y de alta calidad.

Atentamente,

Dr. Lesli Myers-Small
Superintendente