

## Prueba 8A-1

### Vocabulary recognition

**A.** Juan José and his sister are going to Venezuela to visit their grandparents. Indicate whether each of the following statements is true by writing **C (cierto)** or **F (falso)**.

1. Fueron a la agencia de viajes a facturar el equipaje. \_\_\_\_
2. Venezuela es un país extranjero. \_\_\_\_
3. El vuelo a Caracas es directo, hace escala en San Juan. \_\_\_\_
4. Han planeado salir en mayo y regresar en junio. Tienen boletos de ida y vuelta. \_\_\_\_
5. Cuando un turista llega al aeropuerto, le muestra (*shows*) su pasaporte al piloto. \_\_\_\_
6. Para abordar el avión tuvieron que hacer las maletas en el aeropuerto. \_\_\_\_
7. Durante el vuelo es mejor tener las puertas abiertas que cerradas. \_\_\_\_
8. Los asientos de Juan José y su hermana están al lado de una ventanilla, pueden ver lo que pasa fuera del avión. \_\_\_\_
9. Cuando su avión salió, hubo un anuncio sobre la llegada del avión. \_\_\_\_
10. El auxiliar de vuelo les sirve refrescos durante el vuelo. \_\_\_\_

**B.** Yolanda and her father are at the airport for their flight to Costa Rica. Complete the airline agent's comments by underlining the appropriate vocabulary word.

1. ¿Tienen Uds. una (*reservación / inspección / agencia*) para viajar con esta línea aérea?
2. ¿Cuántas (*salidas / maletas / llegadas*) van a facturar?
3. Al llegar a su destino, van a tener que pasar por (*el agente de viajes / la aduana / la ventanilla*) donde van a registrar (*el equipaje / el empleado / el embarque*).
4. Use su (*tarjeta de embarque / anuncio / empleado*) para abordar el avión.
5. Para ir a la puerta de embarque, primero tienen que pasar por (*el piloto / la inspección de seguridad / la línea aérea*) que está a la derecha.
6. Parece que su (*agente de viajes / aduanero / pasajero*) ya les dio sus asientos. Son el 16C y el 16B.
7. (*Sugerimos / Registramos / Facturamos*) que estén Uds. en la puerta de embarque media hora antes del (*pasillo / vuelo / anuncio*).
8. Un (*equipaje / extranjero / empleado*) de la línea aérea puede ayudarte si tienes preguntas o problemas.

C. On Rafael's flight to Acapulco, the flight attendant makes several announcements. Complete her remarks by writing the letter for the appropriate word in each blank space.

- |                |             |                  |              |               |
|----------------|-------------|------------------|--------------|---------------|
| a. cerrados    | d. equipaje | g. durar         | j. pasajeros | m. un retraso |
| b. bienvenidos | e. abiertos | h. el pasillo    | k. la aduana | n. paciencia  |
| c. listos      | f. destino  | i. la ventanilla | l. vuelo     |               |

Señores pasajeros, \_\_\_\_ a bordo del \_\_\_\_ número 775 con \_\_\_\_ a Acapulco.

Hagan el favor de poner su \_\_\_\_ en los compartimientos superiores o debajo del asiento delante de ustedes. Por favor, no pongan nada en \_\_\_\_.

El capitán nos acaba de informar que tendremos \_\_\_\_ a causa de la lluvia. En vez de (*instead of*) salir a las 11:10, vamos a salir a las 11:45. Señores pasajeros, les pedimos que tengan un poco de \_\_\_\_, por favor.

Este vuelo va a \_\_\_\_ tres horas y media.

Ya estamos \_\_\_\_ para salir. Todos los \_\_\_\_ tienen que sentarse inmediatamente. Gracias por su cooperación. Que tengan buen viaje.